



## 朱建明 初中数学突临“关键期” 要允许学生反复试错



原来上课一点就通,现在讲了几遍还似懂非懂;原来数学考试轻轻松松就能上九十,现在七八十分是常态;以前作业一两个小时就能搞定,现在甚至会熬到夜里12点多……这孩子到底是怎么了?南京市教学研究室副主任、江苏省中学数学特级教师朱建明告诉记者,自己最近常常接到来自初中生家长的电话,为孩子的“突变”感到不安和焦虑。朱老师称,初中是学生数学学习的“关键期”,一方面面临着知识扩张、知识框架重建的挑战,另一方面,也有青春期的独立意识的觉醒,而学生和家长的调整应对“关键期”。

现代快报见习记者 周娴

### 知识重建期+青春期=数学关键期

记者了解到,很多学生进入初中后渐渐发现数学学习力不从心,知识点难以理解,同类型的题目竟然订正了一遍又一遍。朱老师表示,这种情况很正常,新课改在体系结构、内容设置和教学方式上都有很大的变化,知识量在短期大幅度扩张,“从正数到负数,从有理数到实数,从算术到代数应用题,从直观几何到推理几何,学生需要打破原有的知识体系,建立新的框架。”

此外,青春期孩子在心理上首次出现成人感,独立意识开始增强,在生活上不愿受父母过多的照顾或干预,有强烈的表现自己意见的愿望,但又由于经验不足而在学习和生活中经常碰壁。朱建明指出,“青春期是学生人格塑造的重要时期,在这时需要学生重建数学知识体系,就很容易造成学习成绩的分化。”

### 心态关:要有心理准备,允许学生反复试错

“较大数减较小数的差与较大数相比是变大了还是变小了?”不久前,朱建明在中学听课时间一位初一学生,结果学生毫不犹豫地回答,当然是变小了,“真的吗?”在朱老师的追问和解释后,小朋友似懂非懂地点了点头,“那么较大数乘以较大数与较小数乘较小数的积哪个更大?”经过了几番的思维论战,学生才真正地明白了朱老师问题的用意。

朱老师称,学生构建和接受新的知识框架是一个螺旋式上升的过程,无论是老师和学生,都应该有心理准备,允许反复试错,几次之后真正地理解。家长更要有正确

的认识,要给孩子适当的空间,多关注少唠叨,“尤其是别给孩子乱加任务,我遇到一个家长给孩子买了4本数学资料书,三本都不适合,孩子学得叫苦连天,最后看到数学题目就厌烦。”

此外,对于如今不少家长对孩子学奥数趋之若鹜的现象,朱老师表示,“学奥数”也要看缘分,家长要尊重孩子的兴趣,不能让孩子因为被逼学奥数而对数学反感。

### 方法关:不搞题海战术,关注数学原理的本质

“对于初中数学的学习,学生不能再采用题海战术,而要强调经验的积累,追求数学原理本质的认识,”朱建明强调,学生不能仅仅着眼于具体的题目,更要上升到思想方法的层次,比如说关注配方法、待定系数法、数形结合思想等。

朱老师表示,对于在实践中获取的知识,学生往往更深刻,更接近数学原理的本质。老师在教学时,应该联系实际,突出过程。比如,在讲解“平移”的概念时,可以让每排8名同学分别拿一张同样的小船格子纸,让他们分别将小船的图形向右整体移动不同的格数,再将每个学生画好的纸片按顺序定好,在实物投影仪下快速翻动,就会发现小船在“动”,而学生想自己当初是怎么把船“移”过来时,对于“平移”知识点也会有更透彻的理解。

在朱建明看来,学数学可分三个层次,懂、会、悟。有很多学生习惯不懂就问,长期以来就失去了自己思考的能力,“这时候,家长不能径直冲过去告诉答案,而要鼓励他们自己再想一想,再试试其他的方法,新课改更多地关注学生自主、合作、探究等能力,我们培养的是社会亟需的创新型人才。”

### 联系我们

发掘你身边好老师、聆听名师成长故事、分享名家教育心得、邀请名师互动答疑……现代快报名师大讲堂周四与您准时相约!

更多精彩内容 and 互动可点击“现代快报小记者”微信公众号——



### 菁菁校园

## 南京金陵小学2015澳大利亚维州校长联合会“中华文化学习之旅”圆满结束

2015年10月22日上午,南京金陵中学仙林分校小学部成功举办2015澳大利亚维州校长联合会“中华文化学习之旅”的结业典礼。出席本次典礼的嘉宾有南京大学薛海林副校长、南京大学工会下建波主席、江苏省教育国际交流服务中心刘炼群副主任、南京市教育局国际交流与合作处周琳婕处长、南京市栖霞区教育局徐观林局长、金陵中学沈方晓书记、栖霞区各兄弟小学领导和澳大利亚维多利亚州全体师生等。



江苏省教育国际交流服务中心刘炼群主任对此次交流项目进行了高度的评价,并且希望以后能有更多这样的合作,从而促进两国的交流发展。最激动人心的时刻是林慧敏校长与张红耘书记向全体维州学生颁发结业证书,祝贺他们为期十天的汉语学习生活圆满结束,这是对维州学生的高度肯定和评价。他们在校内的学习时间只有短短六天,而且学习内容丰富多彩,但澳洲孩子用他们的聪明才智和勤奋取得了出人意料的学习成果:有汉字古诗、数学游戏,有中国书法、水墨画、京剧脸谱,有中国民间艺术剪纸,民族舞蹈、民间游戏抖空竹,有中国春节、中秋节等节庆文

化,有中国民乐欣赏,有杂技表演,还有外出中山陵、栖霞山、夫子庙等,以及走进部分同学家庭,较为全面地了解中国传统文化和体验中国人民的友好。

林慧敏校长代表金陵小学分别向本次来访的四所澳洲学校老师赠送了礼物,希望以后有更深入的互相学习机会,同时对以后的交流合作寄予了美好的期望。同时澳方维州校长联合会(VPA)艾琳校长代表VPA分别向金陵小学、栖霞区教育局赠送了纪念品,希望经过彼此间的交流,不断加深两国学校之间的理解与合作,为今后的合作交流与发展奠定更高的基础。

通过中澳友好学校间的互访,不仅能增进学生之间的友谊,增强教师之间的教学研究,而且为我们打开了一扇对外交流的窗口,为教育提供一个更好的学习平台。 通讯员 张红耘

## 硬笔书法、轮滑、韵律操、尤克里里…… 察小请大学生进校园办社团

近日,江苏第二师范学院与察哈尔路小学举行了大学生社会实践基地揭牌仪式,江苏第二师范学院党委副书记程建军、南京市鼓楼区教育局工委书记柴耘等出席了当天的活动。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行,江苏第二师范学院党委副书记程建军认为,教学思路作为学生是没法感受到的,让在校大学生从被教育者转变为教育者,将所学知识与现实教育结合,展示自己的一技之长,也是培养大学生社会责任感的重要途径。南京市鼓楼区教育局工委书记柴耘表示,察哈尔路小学让大学生带着教师职业奉献精神,以志愿者身份走进校园,体验职业实践,是一个非常有益的尝试。

自2013年底开始,在“爱之源”工作站戴志龙的推荐下,察哈

尔路小学陆续与江苏第二师范学院、南大金陵学院、东大成贤学院、南京农业大学工学院等高校青协开展大学生进小学校园支教活动。刚刚给孩子们上完手语课的梁茵同学说:“一年级小朋友特别积极,但和想象中真不一样,纪律和安全问题是我最关心的,交流很重要,不仅仅是简单的知识技能的传授,怎么样让小朋友喜欢学是最重要的。”

作为江苏省第一所小学棒球基地,察哈尔路小学一直重视周三周五下午的社团活动,学校副校长周笑梅介绍说,学校原有作文、思维训练、英语口语等兴趣社团,江苏第二师范学院青协的加入,本学期又多了硬笔书法、轮滑、韵律操、尤克里里等八个社团,很受学生的欢迎。

现代快报记者 刘惠勤

### 活动看台

## 现代快报成长学堂系列家长课堂开课 做“教练式”父母 助力孩子成长

时间:11月7日(周六)14:00-15:30  
地点:大众书局东城汇店(栖霞区文苑路8号仙林大学城东城汇1楼)  
主题:学做“教练式”父母

“为什么我们说话孩子总是不听?”“为什么让他看书,不到两分钟就开始东张西望?”“为什么老师讲课的时候,他那么喜欢插话”……孩子成长过程中,家长总会遇到各类棘手的问题,但不知该如何解决。为此,现代快报成长学堂特邀“守护稚翼”家庭教育讲师团队,开展了主题为“读懂孩子的成长规律”系列家长课堂,为广大家长答疑解惑。

据悉,“守护稚翼”由建邺区妇联主管、爱德基金会培训,致力于3-12岁儿童家庭系统分析及定制化育儿辅导。在11月7日的家长课

堂上,“守护稚翼”理事长、国家二级心里咨询师黄艳将教大家学做“教练式”父母。“如果问起教练在大家心目中是什么样的?有人会说:专业,有丰富的阅历和经验;有人会说:耐心,手把手地教导,在鼓励中帮助学员克服障碍和技术上的困难。”黄老师表示,“对于幼小的孩子而言,‘警察’的威严会让他害怕,踟躇不前,而‘教练’集权威、专业、耐心于一体,可以更好地帮助孩子激活自我,获得成长。”

助力孩子成长,从自我完善开始,让我们跟着黄老师一起成为孩

子需要的“教练式”父母吧。

更多详情请关注“现代快报成长学堂”微信公众号(微信号:growthschool),发送孩子姓名、年龄、联系电话即可报名。

现代快报记者 何海燕



## IB国际课程走进学前教育领域

10月24日,IB国际学前教育(国际理解)研讨会在南京大学鼓楼校区召开。南师君学学前教育中心携手IBO国际文凭组织,邀请南京教育家协会、南京大学海外教育学院以及180多位国内外嘉宾共同出席了会议。为期两天的研讨会期间,幼教专家和众多幼儿园园长、幼教投资人等共同探讨了“学前教育的课程评估”“如何在玩中学习”“幼儿园里的数学与语文”等话题。

据悉,国际文凭组织(IBO)目前在全球150个国家4000多所学校开设IB课程,其中一半以上是公立学校。随着学前教育的国际关注度的提高,越来越多的高端幼儿园开始采用IB体系。南师君学学前教育中心执行主任顾莉莉称,IB体系是国际学前教育领域的先进教育方

式,南京也有几所幼儿园开设了IB国际课程,“IB体系非常开放,在实际教学过程中,我们还要结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,让IB课程更适合中国的孩子。”

此次研讨会通过循环讲座的方式,让参会的园长和老师系统、完整地国际先进的幼儿教育理念和方法。“我们学校采用小组活动的形式,让孩子去玩耍,在玩耍中探索和学习,在小组活动中,以孩子为主导,老师和孩子一起寻找解决问题的办法。”已经开设IB课程的香港九龙柏基国际幼稚园园长石慧介绍,IB课程对孩子有一套完整的评估体系,标准包括个人教育、社会教育、数学、科学、语言、艺术、体育等学科,目标是让孩子成为自信、有同理心、敢于冒险的终身学习者。

现代快报记者 何海燕