

国学玄览堂系列报道之(19)



弘扬中国传统文化,实现传统与现代最精当的对接

说孝

(中)

编者按

近年来,国学大热,不仅各所大学纷纷开设国学研究机构及课程,针对孩子的国学启蒙教育也是一派热火朝天的景象……相关教育专家指出,国学之于今日教育的深远意义,其实并不在于一个孩子读了多少本国国学专著、能背诵多少唐诗宋词,也不在于一个学校开设了多少堂国学课、在国学教育中投入了多少银子,而在于,让一个人,无论是孩子还是成年人懂得如何做人。

为汲取传统国学精华,让国学经典以最合适的形式和面貌出现在广大读者面前,《现代快报》与南京图书馆合作开办了“国学玄览堂”专栏,特邀南京图书馆馆长徐小跃及相关国学专家为我们解读国学,将厚厚的“经史子集”深入浅出地呈现出来,让广大读者尤其是孩子们从传统文化中汲取成长的营养和智慧,乐观积极地面对学习和生活。

6. 孝与忠结合而形成的忠孝思想。与孝相连而形成的“忠孝”思想是孝道包含的一个重要内容。《孝经》第一章就开宗明义:“夫孝,始于事亲,中于事君,终于立身。”如果单就“孝”的问题来说,其在中华传统文化中的显著地位及其重要性都是没有任何疑问的,但当孝与忠相连而构成“忠孝”问题,其中的复杂性就呈现了,这就需要我们历史地、具体地、辩证地加以分析了。忠孝二德谁产生得更早,学界是有不同看法的。但如果就忠孝二德连用的话,无疑是孝德在先,忠德在后。道理很简单,忠孝就是要解决移孝为忠的问题。我们已知,孝的对象是双亲,“善事父母为孝”,所以这是对父母家庭所负责任和义务而表现出来的善德善行。忠的对象是集体、上级、君王、国家,那是对这些对象的责任和义务。所以说,孝是离每个人最近和最先要做的善行,大家非常熟知的“百善孝为先”,说的就是这个意思。我们已强调指出,善事父母的孝道最本质的伦理精神一定是爱,又具体表现在“敬”“顺”之上,所以也就有了“孝敬”“孝顺”之说。由孝道而表现的下者对上者的敬顺之爱,是忠孝思想提倡者要很好利用的地方。也就是说,要将这种下对上的敬顺之爱推及到更广泛的范围。《论语》中的一段话最能体现这种意图。“有子曰:‘其为人也孝弟,而好犯上者,鲜矣;不好犯上,而好作乱者,未之有也。君子务本,本立而道生。孝弟也者,其为仁之本与!’”(《论语·为政》)也就是说,一个人如果能善事父母,善事兄长,就不会犯上作乱,去做逆道背理的事。所以孝悌是实践仁爱之德的基础和根本。《管子》说:“孝弟者,仁祖也。”《孝经》说:“故以孝事君则忠,以敬事长则顺。忠顺不失,以事其上,然后能保其禄位,而守其祭祀。”“君子之事亲,故忠可移于君;事兄悌,故顺可移于长。”以上之论,都是在强调孝德的根本性和先在性以及由孝而生

出的敬顺之德。出于人的真挚情感而对在上者的父母兄长的敬顺仁爱的德行,如果将其扩展开来,对他人、集体、事业、上级、君王、国家也都能做到尽心尽力,敬顺行事,那应该成为一个文明社会值得正面肯定和提倡的行为。

由孝而忠,或者说移孝作忠,如果在上述意义上得到自然展开,那么,这样的忠是不可或缺的。汉唐以来所形成的“求忠臣必于孝子之门”选拔人才机制,其思想基础正在于此。当然,在现实中也不是说只要是孝子,就一定忠,相反的情况是大量存在的,即一个人可能在家是孝子,而对他人、集体或国家可能并没有发生必然的推移去爱他们。也就是说,由孝而忠之间并不存在必然性。正因为如此,在中国也还有另一个观念被人所熟知,即“忠孝不能两全”。但中国人为了树立和弘扬孝与忠的关联性,会从反面说理来支撑这种观念的正当性。具体说来,如果一个连自己的父母都不爱的人,这个人一定不会爱他人,不会爱岗敬业,进而也不会爱他的国家和民族,而此种人一定不可重用。

所以,与其说“忠孝”,不如说“孝忠”更符合它们的逻辑顺序。孝的本质在于爱,爱是一种有心、有情地对对象的眷念、亲近和爱护,爱父母,爱家庭,由此推移,爱家乡,爱故土,爱国家,爱天下。这是一个源于亲情的延伸,这是一种基于责任的扩展,这是一项本于使命的推及。延伸、扩展、推及都是强调爱的超越。“天下之本在于国,国之本在于家,家之本在于身”,“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”(《孟子》)“爱于亲者忠于国”(常言),修身、齐家、治国、平天下的“修齐治平”(《大学》)等思想正是这一爱之超越性的最好表达。基于“孝忠”而产生的爱国情怀,也是由中国传统的

“家国同构”的社会结构所决定的。由此可见,与孝相连的忠,其积极正面的价值与意义是显而易见的。当然,对于宋代以后那种将“移孝作忠”仅局限于处理君臣关系的狭隘化,并将两者的关系绝对化的忠的思想,我们是应该明确否定和批判的。我们也将这一性质的忠,名之为“私忠”“愚忠”。

7. 二十四孝的得与失。说孝不能不说在中国有着广泛影响的“二十四孝”问题。虽然这二十四孝的人和事都是发生在中国古代,汉晋以前占了绝大部分,因而具有了十分突出的时代局限性,但站在人性以及现代社会的角度对其进行具体的辨析和讨论依然是必要的,也是有意义的。在这二十四位孝子的行为中,都是强调从生到死再到死后很久的祭祀如何行之以礼、如何让父母生活得好、如何关爱忧愁父母的疾苦、如何让父母高兴快乐、如何满足父母特殊的需要,等等。从他们的行为表现中,我们并不怀疑他们对自己父母的那份有心、有情、给予、尊重、宽容的仁孝之真挚情感,也正是在这个前提下,我们肯定二十四孝中所表现的这种伦理精神,但我们对二十四孝中有些极端的做法是无法接受的,更不要说去效法了。

任何一种伦理精神的彰显,都始终应该符合人性地对待。也就是说,如果一种伦理精神本身是要体现人性的光辉,而最后却失去了这种人性的光辉,那么我们就要认真反思这种伦理精神本身的缺陷和错误了。

基于此,我们非常不赞同为了宣扬所谓孝道,而到处搞什么二十四孝图,建什么二十四孝公园之类的景点。

徐小跃

南京图书馆馆长,博士,南京大学哲学系、宗教学系教授、博士生导师,首批国家高层次人才特殊支持计划暨“万人计划”哲学社会科学领军人才,中央“马克思主义理论研究和建设工程”首席专家。

才市动态

跨区域(秋季)高校毕业生巡回招聘活动“南京站”10月24日—25日举办

为促进高校毕业生充分就业,打造完备通畅的高校毕业生就业供求服务链,加强成熟人才跨区域交流配置,10月24日—25日(周六、周日),第三届全国跨区域(秋季)高校毕业生巡回招聘“南京站”活动将在南京人才大厦和我市多所知名高校举办。本次活动由人社部全国人才流动中心发起,南京市人才服务中心主办,相关省市公共就业和人才服务机构协办。200家来自全国各地的优质企事业单位将在招聘会现场和高校择才纳贤,20家南京本地高校将在校企见面会上与用人单位对接。通过智能化南京人才市场“互联网+”服务手段和提前开展的人岗匹配对接,用人单位和求职者将在现场体验到“轻松招聘、一证求职”的服务品质,欢迎广大毕业生和成熟人才届时参加。求职者携带身份证进场,体验智能化求职最佳效果。

具体安排:

1.10月24日(周六)8:30—13:00

活动内容:大型综合性人才交流会、校企见面合作会

活动地点:南京市北京东路63号南京人才大厦二、三楼

交通线路:公交2、11、20、24、44、48、67、70、140北京东路站,31、52、游1鸡鸣寺站。

地铁:地铁3号线鸡鸣寺站下车(北京东路4号出口),100米即到。

2.10月25日(周日)

活动内容:高校校园招聘会

活动地点:东南大学(九龙湖校区大学生活动中心二楼多功能厅9:00—12:00)、南京理工大学(孝陵卫校区14:00—16:00)、南京工业大学(江浦校区9:00—12:00)。

江苏省2016届高校毕业生就业系列招聘会拉开序幕

为了做好2016届高校毕业生就业服务工作,促进江苏省毕业生充分就业和高质量就业,省高校招生就业指导服务中心从本月起至12月底,将在全省范围内陆续分层次、分区域、分行业、分科类牵头举办近30场毕业生专场招聘会,竭诚欢迎广大用人单位按需参会,选聘高校毕业生,热忱欢迎高校毕业生理性应聘。详情请关注www.91job.gov.cn(江苏省高校毕业生就业网络联盟)。

部分已确定招聘会场次如下:

Table with 2 columns: 举办时间 (Event Date) and 招聘会名称 (Event Name). Rows include events at Nanjing University, Jiangsu University, and Jiangsu Institute of Technology.

通讯员 王华

编者按

“世界那么大,我想去看看”,如今越来越多的学生放眼于国际大舞台,而当他们走出国门,肆意在国际大舞台上释放青春的能量,实现自己梦想的时候,是否还记得,身边那个默默无闻的引路人——他们背井离乡,不远千里来到中国,用自己的智慧和经验为你打开了一扇通往理想的大门,成全了你对外面世界的渴望。又是一年留学季,在这里现代快报推出“南京最帅外教评选”活动,向那些可爱的外教致敬!

发掘你我身边的好外教,聆听他们的故事、分享他们的教育心得…… 欢迎更多的读者推荐你身边的外教给我们。 联系电话:84783689 更多精彩内容互动可点击“i留学”微信公众号——



南京东山外国语学校Dr.Robert Edward BURTON: 要成功必须要付出



在学生的眼中,他是个酷爱路边摊美食的“南京通”,但同时也是课堂上“不可以玩手机、不可以睡觉、不可以抱抱枕”的“三不老师”,这就是南京东山外国语学校的英语老师Dr.Robert Edward BURTON。对于BBC纪录片中显示出中英教育的差异,他表示,无论在哪里,要成功就必须付出,电视节目会更多地突出故事性,纪录片有些夸张了。 现代快报见习记者 周娴

亲和——酷爱路边摊的“南京通”

喜欢玄武湖和水魔方、酷爱炒面和路边烧烤,与其他的外教相比,Dr.Robert Edward BURTON像是半个南京人。他表示,“年纪大了,希望去看看世界,于是在一位朋友的介绍下到南京东山外国语学校当英语老师。没想到一来便彻底爱上了这个城市,一呆就呆了四年。

专业——英国20年大学任教经历能更好地帮到学生

可以带着学生吃烧烤,可以毫无芥蒂地开玩笑,但别以为,在他的课堂可以随便糊弄,很多上过他课的学生都表示,课堂上的 Dr.

Robert Edward BURTON 很严格,“不可以玩手机、不可以睡觉。”他解释,“我的工作就是让学生成功,这里的老师都非常地专业。”

来南京之前,他曾有一段在英国著名大学长达20年的教学经历,“中美两国的学生在教育方面面临不同的挑战,我对英国大学的情况很清楚,也知道一个高中生应该如何达到英国大学生的标准。”

作为英语老师,他表示自己任重道远,“中国的学生学英语大部分只是停留在读、写、听、说对他们有难度,但是英国是全英文的语言环境,因此必须要适应,我经常鼓励他们多看CNN、BBC视频,鼓励他们在生活中尽可能地使用

英语,比如去星巴克咖啡时,可以与服务生用英文交流。”

质疑——与真实情况有冲突,中英教育纪录片夸张了

前一段时间,BBC的一则中国老师赴英国教学纪录片将中英两国的教育方式的差别展现得淋漓尽致。Dr.Robert Edward BURTON对此表示,虽然英国中学的规章制度不太一样,但正常高等学府的学生都非常自律,很专注于学习。去拍摄的中学是英国当地一所还不错的学校,“电视节目会更多地突出故事性,纪录片与现实有很大的差距,我朋友圈里很多英国家长都表达了同样的看法。”