



十一长假别傻玩，特级教师教你写“手”

现代快报微信作文大赛第二期等你投稿

开学初，现代快报微信作文大赛火爆微信朋友圈。第一期命题作文《妈妈的眼睛》收到了很多小读者的投稿，在孩子们的心目中，妈妈的眼睛像小溪、月牙、海浪、黑珍珠，“孩子们的作文文字朴实，充满童趣，有丰富的想象和细腻的语言，通过观察，写出了妈妈不同情绪下的眼神变化。”江苏省语文特级教师、南京市中山小学校长庄永洲点评孩子们的作文时称，这样的命题作文对提高孩子们的观察和修辞都有很大的帮助。在国庆长假到来之际，《成长》周刊又给孩子们布置作业啦：怎样写好人的手？透露一下，扫描二维码关注“现代快报记者”微信公众号，还可以查阅第一期的投稿和特级教师的具体点评。

现代快报记者 何海燕



名师带领——怎样写好人的手 指导老师：庄永洲

小朋友们，我们都有一双 手，吃饭做事都离不开它。写入 的作文中，我们自然也不能少了 对手的描写。人手的描写还有不 少窍门呢！

请小朋友们看一个片段：

“只见那两只手确实跟一般 人的手不同：手掌好像四方的， 指头粗而短，而且每个指头都伸 不直，里外都是茧皮，圆圆的指 头肚儿都像半个蚕茧上安了个 指甲，整个看来真像用树枝做成 的小耙子。”

这是一双与众不同的手，这 双手是历经很多的磨炼才形成的！透 过这双手可以感受到背后的 艰辛！这段描写精彩在哪里 呢？请小朋友们注意这些词语：“ 四方”“粗而短”“伸不直”“茧 皮”“小耙子”等，这些词语从手

的外形进行细致的描写，特别是 把手比喻成树枝做成的小耙子 就显得更生动形象了！

我们在平时的作文中怎样 描写手呢？下面几点值得小朋友 们注意：

第一，认真观察，注意写好 手的外形。画家画手，总会认 真观察手的骨骼和肤色等， 我们写作文也是这样。要善 于运用打比方的写法，把手 的外形写生动。

第二，注意不同人物的年龄 和身份。人们的生活、学习和工 作离不开手，不同的经历也会使 手的发育各不相同。小朋友们会 发现，我们的左右手大小也是不 同的，这就是分工不同造成 的。不同的年龄、不同的身份造就 的手肯定是不同的。例如，小娃娃

的手白白胖胖的，就像一个粉嫩的 小馒头。而工作艰辛的农民工手掌 必然显得粗糙，布满老茧。小朋友 们要注意认真观察。

第三，善于揭示手掌背后的故 事。手掌的发育离不开工作与生 活的影响，我们在写作文的时候，要 学会揭示手掌背后的故事，这对表 现人物的品格具有很好的作用。比 如，小朋友写妈妈的手上布满了 皱纹，手掌还长了许多的老茧。通 过写这双吃尽辛苦的手就可 揭示妈妈为了一家人的生活而付 出的艰辛，表现对妈妈的热 爱之情。

手是小朋友们作文中常写 的对象，这些注意事项，大家明 白了吗？如果写一写你身边的亲 人和朋友，你会怎样描写他们的手 呢？

分组命题—— 不同年级段 思考重点不一样

小学低年级组（1—2年 级）：你见到的手长的什么模 样？小朋友的手和大人的手一 样吗？如果你写妈妈的手，你会 想到哪些相似的事物？妈妈的手 抚摸你的时候，你有什么感觉？

小学中年级组（3—4年级）：你 见到的手，长的什么模样，你 能用多少种比方写出来？这双手与 你发生了什么故事，你印象最深 的场景是什么？你对这双手怀有怎 样的感情？

小学高年级组（5—6年级）：你 对这双手留下了怎样的印象，你喜欢或 者讨厌这双手吗？你有哪些典型的事例 最能表现你对这双手的感情？手上的一 处老茧、一处皱纹、一块疤痕、一种肤色 等，背后的故事你知道吗？手总是和 动作关联的，你发现能够触动你心 灵的动作吗？手能反映人物的内心世 界，你能通过手把人物的品格表现出来吗？

微信作文大赛链接

1. **投稿流程：**关注“现代快报小记者”微信公众号，在对话框中发送作文电子版文字，并留下孩子姓名、学校、班级、指导老师名字、联系方式等信息。
 2. **投稿截止日期：**10月12日
 3. **评选方式：**10月13日—10月19日，“现代快报小记者”微信号将把投稿作文集中通过微信展示，由微信粉丝投票。评选结果由导师专业排名和公众投票排名综合评定（两项排名相加由高到低排序）
 4. **奖项设置：**
 - 1) 小作家奖：现代快报成长专刊将通过“名师高徒”栏目报道小作者的成长故事。
 - 2) 作文之星奖
 - 3) 新月奖
- 备注：**小作者除获得荣誉证书外，获奖作文还将有机会刊登在现代快报小记者作文专版，择优收录至《2015小记者年度作文集》。



菁菁校园

“名师公益大讲堂”走进南京卫生学校

300多名学生和家长学做“生命卫士”

“时间就是生命”，当意外发生时，如何在最短时间内进行有效的现场处理和救治，实现自救或救助他人，是每个社会人都需要学习的课题。9月24日下午，南京市教育局、教育工委《名师公益大讲堂》栏目走进南京卫生学校，南京卫生学校副教授张正宝为现场300多位学生和家长演示在心跳或呼吸骤停等突发情况下，如何做“生命卫士”。

“在我国，每5个成人中有一名患心血管病，每年约150万人死于各类心血管病，为总死亡原因之首，平均每十秒中就有一位心血管患者

死亡，一般的人首次发作就是心肌梗死或者猝死，”张教授解释，由于心血管病往往发病突然，致残致死率很高，所以针对“心肺复苏”方面的急救知识的掌握就显得尤为重要。

张教授称，在2004年“首都高校马拉松挑战赛”中，2名学生现场晕倒，尽管发现得及时但大家都束手无策，两名小伙子不治而亡。而在今年的北京马拉松中遇到同样的情况时，一位南京的电气工程师因为参与过红十字会的培训实施了现场急救，成功挽救了一条生命。张教授表示自己曾多次见证了急救的力量，

“2013年10月，我坐火车从西宁到拉萨，火车上有一位旅客突然晕倒，很多人都不知道怎么办，我看到了立刻跑过去进行现场急救，最终病人这才没什么大碍。”

讲座中，张教授阐述并演示了心肺复苏急救的安全评估、判断反应、快速呼救、摆放体位、胸外按压、开放气道、人工呼吸等7大步骤，他强调在急救中要争分夺秒，“一旦病人出现心跳或者呼吸骤停的症状，在4到6分钟，大脑细胞会发生不可逆转的损害，因此要争取抢救的黄金五分钟。”

现代快报见习记者 周娴

芳草园小学教育集团

举办第五届“新城市优秀教师”颁奖典礼

9月23日，芳草园小学教育集团的老师们迎来了第五届“新城市优秀教师”的颁奖盛典。新城市置业有限公司朱献国董事长、鼓楼区郭明雁常委、鼓楼区教育局蔡双根局长、鼓楼区教育局工委柴耘书记、鼓楼区教育局肖大明副局长和芳小集团的全体老师共同参加了此次典礼。

芳草园小学教育集团谢晓富董事长介绍了芳小人在教育生活

中的“高品质”追求——他们对孩子给予高品质的关怀，对自己提出高品质的教育标准，表示芳小人也将带着“高品质”的追求继续在教育教学之路上探索前行。各级领导分别为获奖教师代表颁发“优秀教师奖”和“集团贡献奖”。

颁奖典礼现场的几条小视频，见证了老师的辛勤付出和心路历程。芳草园小学的“大忙人”陈静老师不仅担任年级组长，还担任品德学科教

浦口中等专业学校：

“三驾马车”获市教育局调研肯定

2015年9月25日上午，南京市教育局潘东标副局长一行来到浦口中等专业学校进行新学期的调研工作，对学校技能大赛、“3+4”中职本科衔接等取得的成绩给予高度肯定，并对学校提出了“五个示范”要求。

在张圣琪校长、金宝宁书记等校领导的陪同下，潘局长一行首先视察了学校技能大赛训练基地。金牌教练傅宗锋、仲跻春、葛东升等分别向领导介绍了备赛项目及训练设备。潘局长充分肯定了浦口中专校近年来在国家、省技能大赛中所取得的突出成绩，勉励参赛师生为南京市来年取得江苏省职业学校技能大赛“十连冠”尽最大努力。

在焊接实训基地，市教育局职社处黄子亮副处长对年逾花甲仍奋战一线的夏老师潜心技能训练的敬业精神表示赞赏。

综高二部“3+4”中职本科衔接实验班浓郁的晓庄学院氛围、班级特色文化布置、规范的教育教学管理赢得了市、区教育局领导的一致好评。张圣琪校长围绕“一个调整、两个加强、三个期待”的脉络就学校的开学情况、新学期重点工作和学校未来“十三五”发展设想进行了专题汇报，充分阐释了“学校办学模式调整”的必要性及所采

取的调整策略，确保实现“技能大赛不掉队、对口单招不松劲、创建发展不懈怠”三项期待。

浦口区教育局徐荣华副局长对省社区教育示范区创建工作也作了汇报和相关介绍。浦口区教育局党委余荣国书记表示，浦口中专校“三驾马车”不仅为浦口区的地方经济发展培养了大批实用性技能型人才，更为学生多样化选择多路径成才搭建了“立交桥”。

调研中，潘局长列数了学校的优良绩效：今年3+4、3+3、综合高中第一志愿全额录满，招生分数在全市上规模的中专校中位居第一；技能大赛勇于超越；综合高中的本科录取率稳居全市第一；学校在信息化建设方面成效显著，走在了全市前列；学校的实习就业位列市第一方阵。对于今后的发展，潘局长语重心长地要求浦口中专校进一步做好五个示范：一是“十三五”规划的示范，二是推进职教综合改革的示范，三是现代职教体系建设的示范，四是“互联网+”时代的示范，五是与产业发展、区域发展同频共振，专业群建设规范，呼应江北新区目前及未来高端产业发展的示范。

通讯员 张璐
现代快报记者 何海燕