



新华通讯社重点报刊

统一刊号/CN32-0104
邮发代号/27-67
主办/新华通讯社
出版/江苏现代快报传媒有限公司即时互动平台
现代快报网/www.xdkb.net

快报微博

地址/南京市洪武北路55号置地广场
邮编/210005传真/025-84783504
24小时新闻热线/025-96060
本报员工道德监督电话
025-84783501本报法律顾问
北京大成(南京)律师事务所 朱昱律师封面主编 王磊
头版责任编辑 崔洪曙

零售价每份1元

●南京、苏州、无锡、常州、镇江、扬州、泰州、
南通、盐城、连云港、淮安、徐州同步印刷

无车日遭遇尴尬，公共交通得发力



无车日遭遇的种种尴尬，最终还是城市公共交通问题的折射。说一千道一万，城市的公共交通体系必须尽快补课、完善。

现代快报首席评论员 伍里川



新华社发

世界无车日遇尴尬，南京多条路上车辆依旧满满当当（详见今日快报封5版）；南京如此，外地呢？新华社报道称：“无车日”车流如织，依然堵车的情景仍然在不少地方上演。新华社报道追问，“无车日”为何遭遇尴尬？人们为何难以“弃车”？如何才能让更多人选择绿色出行？

无车日车流滚滚，确实是莫大的讽刺。

但无车日搞得好，就没有尴尬了吗？未必！

浙江在线报道描述的情况值得深思：在杭州，早高峰7点30分，几位女孩因为挤不上车无奈放弃两班73路公交车，她们挤上的第3辆73路公交车差点关不上门。虽然马路空旷的场景让人赏心悦目，但是对很多上班族来说，“无车日”的通勤是令人烦恼的事情，需要耗费更多的时间和精力来应对。

“无车日”想要实现的最直观效果可不就是马路空旷吗？

对杭州来说，众人不可谓不配合无车日，实际效果也不可谓不给力，但公共交通没表现出可以扛住巨压的能力。

空旷的马路意味着人们对公共交通寄予着更大的希望，如果这个时候公共交通体系拖了后腿，那不仅会打击“无车日”的努力，也容易让人们失去对公共交通的信任感。

别忘了，不少人买车，本就是对公共交通欠发达、不方便不满的结果。对那些堵在路上半天动弹不得的车主来说，假如接送孩子、上下班是一件效率高、心情愉快的事，他们没有理由继续为消耗较大生活成本的养车埋单。

无论无车日车流有没有减少，都有现实的难题等待解决。

换句话说，无车日车流滚滚和无车日马路空旷，都对公共交通提出了挑战。

“无车”不是最终的结果，方便快捷的交通体验，才是人们最想感受的“城市福利”。

推动绿色出行，是大势。实行“无车日”的城市确实需要更加努力，需要拿出更多实实在在的举措来消解尴尬，但倡导和推行绿色出行，绝不能只靠“无车日”，公共交通必须承担更多的责任。

正如同济大学城市规划研究所教授潘海啸所言，提倡绿色出行的首要任务，是为城市居民创造便捷舒适的公共出行环境，“要加快城市公交体系建设”。

说白了，发端于欧洲的“无车日”，并非法律规定，也没有成为一项严密的制度，其最大意义仍然是宣传倡导。南京打破无车日设置限行区域的方式，转以宣传绿色出行理念为主旨，某种意义上是无车日“初心”的回归。

只不过，无车日遭遇的种种尴尬，最终还是城市公共交通问题的折射。说一千道一万，城市的公共交通体系必须尽快补课、完善。

社评互动

天天互动：上新浪微博在“现代快报”#快报社评#下留言

解决“钉子户”问题当寻求妙招

现代快报昨日社评《平邑事件是强拆有所抬头的缩影》，再次直击强拆现状，发人深思。

各个地方要建设、要政绩，拆旧建新就在所难免。观念错位，权力失控，让本来无可违背的发展规律，出

现了暴力特色，令人心痛。纵观所有的“钉子户”，最终都没有永久坚持。如果不是靠的强拆，只能说明是“工作到位”了。所以，杜绝强拆的丑陋，拔“钉子”总有妙招可寻求。在理论上，总不能简单地把百姓当做“刁

民”来论处，应该审视补偿是否合理，操作是否透明、公正、公平，在操控上，坚持依法办事的同时，应该尽力寻求法律法规的双向效能，祭出合理合法的方法对付“钉子户”。

如何给拔“钉子”注入更多的智

慧，是杜绝强拆的关键。各地的强拆由来已久，各种强拆所致的悲剧层出不穷，心力憔悴的城市管理者是时候研究相应的措施了，何必要冒天下之大不韪一味“逞强”呢？

宜兴读者 陆一新



国庆“价”期抢格力

9.23-10.7

品质格力 颠峰让利

① 格力空调、晶弘冰箱大放价

格力空调2099元起 晶弘两门冰箱1299元起

② 购任一款格力空调、晶弘冰箱

格力空气能热水器或购格力多联机满3万元
均赠1000元净水机抵用券

③ 买赠豪礼 惊喜不停

购 格力全能王系列空调柜机	赠 格力净水机
购 格力全能王玫瑰空调挂机	赠 大松空气净化器
购 晶弘460 / 461 / 630冰箱	赠 大松空气净化器

*净水机抵用券使用及更多惊喜详询店堂



董明珠 格力电器董事长
联合国“城市可持续发展宣传大使”

