

# 全城摇号+优质均衡 南京义务教育改革下了一盘大棋



小升初择校摇号报名

## 热点校空额都摇号 猛药治择校

“听说今年不能择校了,是真的吗?”朱女士的女儿今年将上小学一年级,全家是南京鼓楼区的户口,但不是顶级名小的学区。她四处托人帮忙,可得到的答复是,今年不能择校。

“我就想不通了,有些名小的学区很小,那空下来名额到底会给谁,不是等到暑假再暗中操作吧?”和朱女士一样,在今年5月15日《南京市2015年义务教育阶段学校招生工作指导意见》公布前,小学一年级准新生6.6万人,即将升入初中的小学六年级学生4.7万人,这11.3万个孩子被政策的未知牵动着。

观望中的人们发现,出来的政策中,南京明确要各区执行省里的文件,到今年要求每所公办校的择校生比例控制在招生总数10%以内,有空余学额的,要拿出来公开报名摇号。

不过,这10%,是不是闷着葫芦播?是谁说了算?以往很多人择校靠“找人”,并没有什么硬杠杠标准来规范,但这

“

听说教育局内部开了个会,要求所有工作人员,不能通过工作关系给孩子择校。现代快报记者就此向南京市教育局局长吴晓茅求证。吴晓茅说,这是真的,而且这个会,就是他开的。“作为教育局系统职工子女,没有特殊。”

次,南京明确公布了义务教育招生政策照顾对象:烈士子女;因公牺牲的军人和警察子女;驻边疆国境的县(市)、沙漠区、国家确定的边远地区中的三类地区和军队确定的特、一、二类岛屿部队现役军人子女;全国劳模及对南京城市经济社会发展做出重要贡献人员的子女等。

这意味着,除了上述“照顾对象”之外的,全都一视同仁。

## 名小和普小合并了 家门口上名校的人多了

张小姐今年刚结婚,准备来年添个小宝宝。“我家是中山东路小区,对口三条巷小学,可不远处就是名小五老村小学,我是不是该换个学区房?”为未来宝宝学区开始犯愁的张小姐,没想到秦淮区公布的方案,会和自己有直接关系。

5月26日晚上,秦淮区公布了整合五老村小学、三条巷小学,成立新的五老村小学;南京市石鼓路小学、汉中门小学、陵波路小学,成立新的石鼓路小学。

“以后我的宝宝可以上五老村小学了!”张小姐说,这是最好的结婚礼物。而住在汉中门小学学区的华女士,肚子里的“二宝”马上就要出生了,“二宝”的学区,变成了百年名小石鼓路小学。

再加上名校托管的办学模式,秦淮区的小学整体教育质量更加优质,在家门口上学,爸爸妈妈不用再担心雨雪天孩子的安全了。

## 摇号动真格 琅小、29中都拿出来了

6月7日晚,南京不少孩子将升小学、升初中的家长很晚才休息。因为大家在不停地刷着各区教育局的网站,想知道哪所学校摇号。

消息虽晚,却让人振奋。“真有琅小!还有力小和芳草园!”朱女士没想到,琅琅路小学真的拿出来摇号了,而且名额足有80个。

这一晚,所有的摇号学校和空额都公布了。

包括琅路小学、力学小学、芳草园小学、北京东路小学、南师附小、游府西街小等名小学,还有南外河西分校、二十九中、科利华中、钟英中学等顶级名牌公办初中,都在摇号名单中。全市共有50所公办小学和初中,拿出3008个名额摇号,而其中有34所学校2376个名额在四城区。

## 局长一张“条子”没写 哪怕教育系统的子弟

5月31日,南京小学新生报名。在火瓦巷小学,老师们指了指一位带着小女孩的男士。“这位家长是在教育部门工作的,家在我们学区,正在给孩子报名呢。”

现代快报记者问这位家长:“你们教育系统自己没有照顾?”也不让择校?”他表示:“我们禁止用自己的工作关系择校,都上学区的小学,我一个同事,正在月牙湖小学报名呢!”他说。

背后的一个重要原因,是南京推行优质均衡发展,今年拿出了21

果真如此?听说教育局内部还开了个会,要求所有工作人员,不能通过工作关系给孩子择校。记者向南京市教育局局长吴晓茅求证。

吴晓茅说,这是真的,而且这个会,就是他开的。“作为教育局系统职工子女,没有特殊。”

不光是教育系统,所有“关系”一律被挡在门外。方方面面找来的人,吴晓茅磨了不少嘴皮子,和人家聊政策,直到把对方说服为止。他自己算了一笔账,在摇号之前的一段时间,这样的“个人咨询会”,一天平均要开2.5场,“硬是一张条子没写。”

## 义务教育改革显效 南外今年不摇号了

7月10日拉萨路小学双胞胎姐妹花吕佳欢、张佳乐,同考117分,被南京外国语学校录取。不少家长决定放弃摇号,就在家门口新崛起的“新名校”就近入学。尽管公办校摇号不用交择校费,摇号中还能回原学区学校。

在秦淮区,火瓦巷小学和游府西街小学相隔仅几百米,一上午有73名家长选择了摇号报名,72人选择摇号,1人选择夫子庙小学。但火瓦巷小学学区内,其实有190人符合摇号的条件,更多的家长选择放弃摇号。

双塘小学的新生家长,很多也放弃了摇号,因为这两年双塘小学被游府西街小学托管,变化很大,在居民口中口碑越来越好。

玄武区的立贤小学也是如此,所有符合报名条件130多

## 5看南京教改

名小学的学区很小,那些空余名额怎么办?

10%的择校生,谁说了算?

参与摇号的学校范围有多广?

递“条子”还管用吗?

南京义务教育改革效果如何?

公办校的择校生比例严控在10%以内,空余名额拿出来摇号明确义务教育招生政策照顾对象为“四类人”

今年共有50所公办小学和初中拿出3008个名额摇号

教育局长一张条子没写,教育系统子弟也没有优待

效果初现,南外13年来头一次不摇号了,因为学生有了更多的选择

## 南京市教育局局长吴晓茅: 大部分人对摇号不感兴趣时 改革才能打90分

择校是家长们都头疼的问题,往年需要四处找关系、写条子才能上名校。今年,空前的摇号规模让更多孩子无需“拼爹”就能享受到优质名校。

“南京教改”能打多少分?下一步如何推进?近日,现代快报记者专访了南京市教育局局长吴晓茅。他表示,摇号只是过渡政策,只有当大部分人对摇号不感兴趣了,他才能给改革打90分。

►南京市教育局局长吴晓茅



## 摇号当天反而没关注 大量工作在前期

现代快报:6月28日上午,全城摇号。请问,您当天是通过什么方式来关注这次摇号的?有什么感受?

吴晓茅:说实话,当天我反而没有关注。为什么?因为大量的精力、时间、准备、思考、谋划,都是在前期,要统一认识、做谋划、去调研、去完善,并且把方案一条一条落实。

我们前期做了很多调研,开了很多会。起初,连我们局里的人都说我们开的会有点多。后来我说,等到事情做完以后,再来看这个会开得多不多。如果做得平稳,说明会开得有必要;如果做得不平稳,那还说明会开少了。

现代快报:我们注意到,在这次的政策中,特别提到了政策照顾对象,这也是第一次以文件的形式明确了义务教育阶段有照顾对象。

吴晓茅:其实前面就有政策照顾对象,但没这么严格。我觉得在人群中确实有些人是政府需要照顾的,但绝不是有权有势,而应该是最需要照顾的,比如驻岛驻疆的现役军人的子女。如果你把这些海岛等地当做旅游的地方,去看一看,一两天的话,让你两年、四年甚至于一生中的大半生时间在那儿度过,这感受是不一样的。

## 成长经历 让他特别关注教育公平

现代快报:摇号被认为是基础教育均衡化的一种方式,您为什么要特别强调基础教育均衡化?

吴晓茅:基础教育是奠定一个人未来成长的基础。从这个角度讲,基础教育必须均衡。因为在人生的起步阶段,如果你就把他分成三六九等,那么,在他最具可塑性的阶段就把他定性了。

我的认识可能跟我的成长经历有一定的关系。从普通教师,到校长,再到走上局长这个岗位,我领悟到,第一,政府是干什么的,掌握资源、分配资源并且通过管理这些资源使得资源效益最大化。第二,作为政府分配资源的依据是什么,公平、引领事业发展,最后还有一个保护弱势群体。如果政府不去关注、照顾弱势群体,那么他们就会更加边缘化,所以保护弱势群体是政府义不容辞的职责。

基于这些认识,在开始制定上述政策时,我会更考虑义务教育要怎么发展,如何均衡。

## 家长们对摇号不感兴趣了 才能打90分

现代快报:您对于今年的摇号情况满意度有多高?能不能打个分?

吴晓茅:如果从纵向看、回头看的话,我可能会打85分。

现代快报:为什么是85分?

吴晓茅:第一,因为毕竟还有一些市民,尤其是没摇号上的市民,对这个问题还是有自己的想法。第二,是距离我们自己理想的、所追求的优质成功教育还有一定差距。今后,如果说大家对摇号都不太感兴趣了,那我们就能打90分了。比如报名人数,家长说播什么号,我自己家附近就有好学校,如果大部分人都能这么想,大部分人都认可的话。

现代快报:那您预估一下达到您理想的状态还需要多久?

吴晓茅:根本出路不在于拿更多的优质资源出来摇号,而在于让老百姓家门口有更多的好学校。摇号只是一个不得已而为之采取的办法。在现阶段,在优质资源不充分的情况下,必须去做资源的均衡配置,这就是个无解的命题。

有文章引用专家的观点说,应该是先做好优质均衡再来摇号。我认为,这个问题就是先有鸡还是先有

蛋的问题。这是千古谜题。你是先做好均衡再规范,还是先做好规范再去发展优质资源。我觉得这两个都不对,为此,我们采取的是同步做,既在做规范工作,也在做均衡工作,因为这两个不分明轻重,两个一样重,必须一起做。

现代快报:这次的摇号已经告一段落了,2015年还有什么计划?

吴晓茅:最根本的是尽量做优质学校。优质均衡的途径就是我们前说的合并、托管,还有教师、骨干教师的培养。

做优质学校这里面有很多困难,需要我们做大量的工作,比如思想管理工作、政策配套工作来完善,使得大家都真心实意地愿意扶持去做优质学校。

事实证明,各个区在这些问题上都想了很多办法,比如“三五”合并(三条巷和五老村小学),实实在在在地跨出去了。

今后还要继续往外跨,也需要舆论引导,使得大家有一种同在一座城市同享优质资源的意识,而不是为个人的一些房价涨跌而纠结不清。这个工作既需要学校教师、教育人去,也需要媒体人去去做去引导,让大家都理性起来。

从某种意义上讲,优质资源不是命中注定就是老村小学。追求社会和谐的重要途径之一就是教育,必须有一个让各社会群都能上升的管道,而不是因为教育固化起来。

现代快报:能不能简单概括一下教育改革的最大的难点到底在哪?

吴晓茅:应该这样讲,最大的难点是重新分配蛋糕。而看起来我们是在重新分配蛋糕,其实我们还在做一件更重要的事,就是做大这块蛋糕。优质资源这块蛋糕做大了,才能人人都分享,分配才能均衡。