

# 被忽视的校园冷暴力

人们往往震惊于校园内的暴力行为,却总是忽视了冷暴力。

也许,在校园时,你我都曾经被起过自己不想要的外号;也许因为一些无足轻重的尴尬小事,被人嘲笑;也许曾经因为某些原因被孤立……这些不想回忆的经历,它就存在于你的记忆深处,一旦从时间的箱子里将它翻出,它的尖叫和狞笑,依然会让你不寒而栗。

心理学上说,小时候的经历,会影响人的一生。那么,一个每天努力健身,在朋友圈里晒肌肉与阳刚的人,可能小时候曾经因瘦小,被同学欺负;一个性格内向软弱不善言辞的人,可能是在某次公开讲话中,因为效果不佳被人嘲笑;一个以“孤傲”的形象示人的人,可能因为小时候的优秀和特立独行,而被同学孤立过。

其实,校园冷暴力的现实与危害,比你想象的要严重得多。

现代快报记者 郝多 王颖菲 贾磊

## 他们说

### 校园冷暴力长着一张怎样的脸?

按照百度百科的解释,冷暴力,首先是暴力的一种,表现为语言的嘲讽、故意忽视、躲避、冷漠、轻视、疏远和漠不关心等,致使他人精神和心理上受到侵犯和伤害。现代快报记者找到了一些曾经跟冷暴力有关系的人,让他们来描述自己眼中的冷暴力。

他们,是曾经遭遇过冷暴力的人

“小学二年级有一次我肚子疼,没和老师说,然后不小心拉到裤子上,从此以后班上没有人和我玩。很多男生都不喊我的名字,而是直接大喊‘粪蛋’或者‘智障’。班上只要有人放屁了,所有人都会一起说是我放的,还有人会喊,‘老师,他又拉裤子了’。从此以后,我每次想上厕所的时候就会很紧张,肚子一抽一抽的。现在上了初中,没有小学同学和我一个班,但我还是觉得有人会告诉他们,觉得他们在笑我。”  
——南京某校初二学生小隆

“我是上初中的时候开始住校的,其实我性格还行,也没有惹过谁,只是不愿意和某些人说话。后来某天我突然发现,我床底下放了挺久的一双雨鞋,被人撒了尿。过了一段时间,有一天,隔壁宿舍的几个人一边哄一边把我逼到厕所里,不是打,就是刷脸门和头发那种,说我‘自以为是个东西’。我自己宿舍的人就当不知道。前几次我忍了,后来有一天把我惹急了,我就什么也不顾,乱打一顿,把其中一个带头的脸打破了,从此他们就不来了,背后叫我‘神经病’。马上高三了,高考完我就可以不用再看见这群真的神经病了。”  
——南京某校高二学生小孙

“我从小比较喜欢干净,有时会 and 女生玩得多一点。所以从小学起,班上所有人都叫我‘娘娘腔’,男生从来不理我,到后来只有坐我前后两个座位的女生和我说话。现在上大学,没人说我‘娘’了,朋友也多了些。但我知道,我骨子很自卑,在别人的评价里寻求存在感。”  
——南京某校大四学生小罗

他们,是曾经施加过冷暴力的人

“我们小学有个女生有心脏病,每次发病地就会躺地上口吐白沫。我们都觉得很恶心,所以大家,包括我自己都远离她,她也一直没有朋友。”  
——南京白领小琳

“上初中的时候我们整过一个男生,他智力没问题,但给人感觉傻傻憨憨的,我们每次看到他上厕所,就会喊上几乎整个年级的男生,一起冲到厕所里哄他,有的时候搞得他满手都是尿,这样持续了3年。我当时不是弄他的人,但是围观起哄的人之一,没有想过阻止。其实主要是因为看他好像也不生气,感觉他喜欢被人整。其实我们就是觉得好玩,没有恶意,现在想想可能是挺过分的。”  
——南京某校大三学生小董

“我上初中的时候班上有个男生,老是给人感觉鼻涕口水擦不干净。其实他人不坏,就是觉得他脏,所以全班女生都不愿意和他坐同桌。有一次安排坐我旁边,我还很不高兴地写了一篇日记给班主任,让她把他调走。后来老师只能让他一个人坐。当年我们这么做,是不是很让他受伤?”  
——南京白领小丛

在成人看来,孩子们往往难以把握人与人之间的尺度,有了这个解释,冷暴力也就变得无足轻重。但那些被欺凌者,真的这么想吗?  
资料图片



## 母亲说

### 在上学的第一天,我就尽力让女儿远离“冷暴力”

在送女儿珂珂上学前,王敏(化名)已经想到了她可能遭遇的所有:嘲笑、模仿、谩骂甚至更糟。女儿出生后,就被医生鉴定为患有脑瘫,她的左腿和左手不方便,没法走快,还有些摇摆。但通过康复治疗,珂珂的病情越来越好转,看上去和普通孩子没有什么区别。因此王敏决定,让孩子就读普通学校,和正常孩子呆在一起。

#### “提心吊胆”地将孩子送进校园

“说实话,我是提心吊胆地让她上了幼儿园。从入园第一天开始,我便养成一个习惯:每天和她聊天,事无巨细地聊。”珂珂开始说话比较晚,从幼儿园才开始说。“一开始,我每天一句一句地问,问了一个学期下来,后来她也习惯了,每天回到家,就‘吧啦吧啦’地说个不停。”

王敏始终在这些看似无关紧要的童言童语中寻找一些重要的信息:女儿和同学接触得怎么样?老师对她怎么样?

同时,她也希望告诉给其他特殊儿童,或者在其他他人看来“另即外人。”“你如果和她的关系很好,可以和她一起用笔;如果你觉得不愿意,可以拒绝,下课后把东西收进抽屉,同时送一支笔给她用。如果她还是直接拿,你就告诉她,‘我妈妈会来找你。’”王敏告诉了女儿这样的解决办法。但一个月半月下来,情况并没有好转。“我当然不会去找一个孩子,只是说说而已,但我快去和老师沟通了一下。”老师很快将两人的座位换开,解除了珂珂的烦恼。

“我的女儿不会主动招惹别人,但免不了别人会来找她。”王敏心中一紧,但她并没有马上和老师反映,“这是小朋友自己的事,他们可能也不是有心、恶意的。”但一段时间下来,男生并没有收敛,不过还没等到王敏和老师交流,班上的另一个孩子看到了,报告给了老师,这件事才告一段落。

第二次王敏有些担心的事

件,发生在珂珂小学高年级。“开学后,她换了一个新同桌,从那以后我发现,她的圆珠笔要隔三岔五地买。”每次开学前,王敏都会给女儿买上足够的学习用品,一般学期末才会补充,这段时间不寻常地丢文具,让王敏有些在意。

这时女儿已经开始有了自己的想法,直到王敏问了几遍,她才告诉妈妈,笔经常会被人拿走,即使她收进笔袋,也会被对方翻出来用。此外,因为女儿手不方便,有的课上需要和同桌一起拿书,可同桌却几次都不带她一起看。几件事联系起来,王敏察觉到有些不对劲。

“笔并不值钱,这个女孩不是贪小便宜,却有点像是欺负人了。”和上次一样,王敏也没有立即介入。

同时,她也希望告诉给其他特殊儿童,或者在其他他人看来“另即外人。”“你如果和她的关系很好,可以和她一起用笔;如果你觉得不愿意,可以拒绝,下课后把东西收进抽屉,同时送一支笔给她用。如果她还是直接拿,你就告诉她,‘我妈妈会来找你。’”王敏告诉了女儿这样的解决办法。但一个月半月下来,情况并没有好转。“我当然不会去找一个孩子,只是说说而已,但我快去和老师沟通了一下。”老师很快将两人的座位换开,解除了珂珂的烦恼。

#### 女儿是幸运的,但不是每个特殊孩子都这样

“这些孩子未必是故意的,但

## 老师说

### 不该用成人的价值观过度解读冷暴力

冷暴力事件中,老师往往是后知后觉的,实际上,在现代快报的采访中,有老师很反感冷暴力的说法,他们认为,也许冷暴力确实存在,“但不应该用成年人的价值观来过度解读冷暴力。”

#### 孩子们的世界观比较单纯直接

赵老师是南京市鼓楼区一所中学的心理教师,也曾长期做过班主任,他认为,所谓的校园冷暴力在中学阶段,主要有两种体现,许多人都并没有这么幸运。“认识一些在正常学校上学的特殊孩子,因为学业跟不上,或和其他同学相处时产生问题,而被要求转到特殊学校。”

王敏说,她至今很感谢珂珂从小到大班上的老师和同学,在他们的照顾下,珂珂才能在求学路上走得很顺利。

同时,她也希望告诉给其他特殊儿童,或者在其他他人看来“另即外人。”“你如果和她的关系很好,可以和她一起用笔;如果你觉得不愿意,可以拒绝,下课后把东西收进抽屉,同时送一支笔给她用。如果她还是直接拿,你就告诉她,‘我妈妈会来找你。’”王敏告诉了女儿这样的解决办法。但一个月半月下来,情况并没有好转。“我当然不会去找一个孩子,只是说说而已,但我快去和老师沟通了一下。”老师很快将两人的座位换开,解除了珂珂的烦恼。

“笔并不值钱,这个女孩不是贪小便宜,却有点像是欺负人了。”和上次一样,王敏也没有立即介入。

同时,她也希望告诉给其他特殊儿童,或者在其他他人看来“另即外人。”“你如果和她的关系很好,可以和她一起用笔;如果你觉得不愿意,可以拒绝,下课后把东西收进抽屉,同时送一支笔给她用。如果她还是直接拿,你就告诉她,‘我妈妈会来找你。’”王敏告诉了女儿这样的解决办法。但一个月半月下来,情况并没有好转。“我当然不会去找一个孩子,只是说说而已,但我快去和老师沟通了一下。”老师很快将两人的座位换开,解除了珂珂的烦恼。

合大众。对于以上两种校园里比较普遍的“冷暴力”,赵老师认为,老师只要做相应的引导、沟通、谈心,都能够营造出一个积极向上的氛围,“比如群体孤立,我会告诉大家,不应该通过这样的方式对待一个同学,他如果有做得不对的地方,我们需要帮助他,告诉他危害性,而不是用这种简单暴力的形式。”

至于单亲,身体有残疾,以及成绩差的孩子,赵老师认为,至少中学阶段,这样的孩子不会受到歧视和“冷暴力”,“进入中学,尤其是高中之后,孩子的思维趋于成人化,会有自己独立思考的部分,也更能接受、接纳别人不同于自己。比如身体有一定残疾的同学,大家绝对不会因为他身体有残疾就取笑他,但如果出于过度自卑,这个同学在言和行上跟不上大家的节奏,可能反而会让大家厌恶,但大家对他的孤立绝不是出于他残疾,而是对他的言和行。”

#### 小孩的世界大人未必懂

南京秦淮区一所小学的班主

## “

学生的世界观大多比较单纯、直接,他们通过疏远,不和你玩,这种来自他们自己的方式,告诫这种学生——你的世界观不符合大众。

## 专家说

### 包括冷暴力在内的校园欺凌不容忽视

“其实校园的欺凌行为并不鲜见,而且比很多人想象的要严重,而目前见诸媒体的,可能只是‘冰山一角’。”专家认为,未来学校所要面对的三大问题,就是毒品、校园帮派欺凌以及少女早孕。

#### 不想被孤立,他偷家里钱买礼物取悦同学

“我们经常会接到这样的电话。”南京心理危机干预中心主任张纯说,大多数时候,这些被“伤害”的孩子没有明显的身体受伤,但却被大家“遗弃”,心理上受到严重创伤。

张纯说,前不久,他接到一个电话,南京的一个高中生父母发现,孩子经常偷偷摸摸拿家里钱,这让家长非常惊慌,经过了解才知道,孩子是拿这些钱去买小礼物送给班上同学,目的是他希望能够更多地和大家融在一起。

那么到底为什么这个孩子被孤立,张纯说,孩子右手有一些功能障碍,总是会不自觉发抖,另外嘴角长了一个白斑,“这些让这个孩子本身就过分地敏感,尤其是到了青春期,对女孩子也会有一些爱慕,这时候别人不经意的一句调侃,就会让他产生戒备、自卑。”之后,他就越来越孤僻,同学自然也会渐渐疏远他。

张纯说,校园冷暴力从某种程度上来说比“热暴力”更伤害当事人,会影响孩子的人格,甚至走上极端。“一旦发现这种情况,班主任应当首先积极调动班级同学,让大家接纳当事人,另外,父母也要调整孩子的心态,作为孩子自己,也应当理解、宽恕别人。”

#### 校园冷暴力,比很多人想象的要严重

南师大儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞指出,校园冷暴力,也是校园欺凌行为的一种,不同于动手打人这样的有形伤害,类似被别人用自己不可改变的特征(比如身体缺陷、智力缺陷)等侮辱,被无缘由地谩骂、恐吓、要钱,或被强迫做自己不愿意做的事等等看似“无形”的伤害,都会对孩子产生负面影响,严重的甚至影响一生。

“其实校园的欺凌行为并不鲜见,而且比很多人想象的要严重,而目前见诸媒体的,可能只是‘冰山一角’。”殷飞认为,未来学校所要面对的三大问题,就是毒品、校园帮派欺凌以及少女早孕。



校园冷暴力这种看似无形的伤害,往往会对孩子产生负面影响,严重的甚至影响一生  
资料图片