



江苏省高考作文阅卷专家组为现代快报独家提供

七篇高分记叙文告诉你：小故事往往胜过大道理



今年高考作文，江苏三分之二的考生都写了议论文，但最拔尖的几十篇优秀作文中，却大多数是记叙文。少数人的选择赢得了阅卷老师的一致肯定。江苏省高考作文阅卷专家组表示，要通过《现代快报》，向江苏高中师生传递一种信息，一种期待，一种恩请：高中作文教学，多关心一下记叙文吧！在这里，刊登的是江苏今年高考7篇优秀的记叙文，相信读者都能在这些平实、生动的文字中找到共鸣。

组稿 现代快报记者 俞月花 黄艳

2015年江苏高考作文题

根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章；文体不限，诗歌除外。

智慧是一种经验，一种能力，一种境界……
如同大自然一样，智慧也有其自身的景象。

阅卷人语

记叙：着眼于小人物、小经验、小升华、小智慧

在信息技术高度发展、人们愈加席不暇暖的今天，让高学子对“智慧”进行思考，有了一定的现实针对性和丰富的启示意义。

“智慧”的特质是：善、活、妙。“善”是智慧的出发点，不善的经验、能力、境界只能产生“奸诈”和“狡猾”。“妙”，是智慧的归宿点，它令人惊叹：多么巧妙，多么美妙，多么圆满，多么通达！“活”，是这两点的连结和必由之径，没有“活水”的淘洗和推进，经验、能力、境界永远不能更生，只能老去；这种“活”，表现为一种灵气，一种悟性，一种敏锐，一种创新。

此次作文考试，不要求考生对上述种种全面把握，能从其中一点突破即可。不论是议论文体，还是记叙性文体，都期望考生写“活”，充分展示自己的智慧。

本阅卷专家组，通过今日《现代快报》，向江苏高中师生传递一种信息，一种期待，一种恩请：高中作文教学，多关心一下记叙文吧！

以往许多年，江苏省乃至全国的高中学子，多在语文老师的引导下集体扑向“议论文”写作，据说是因议论文好教好学，有“模板”好套，有格式可循，而且高者时可拿“保险分”。错了！这种僵化的作文程式，只能使考场作文更加“大路货”，数十万人集体撞车，考场上尽是“公理”“常理”“大道理”，既不“分解”，又不“剖析”，以“叙”代“议”，不究“为什么”，全无“议论”的味道！如今是“电脑阅卷”，一篇高考作文由数位老师“背靠背”审阅，还有组长复查，还有专家组抽查，在江苏还有一支“火眼金睛”的“作文阅卷特别部队”，将已经阅毕的许多试卷再审查，优劣自现，谁能蒙混过关，获取“保险分”？

美大师朱光潜先生回忆道：“我从十岁左右起到二十岁左右止，前后至少有十年的光阴都费在这种议论文

比赛中，我从十岁左右起到二十岁左右止，前后至少有十年的光阴都费在这种议论文比赛中。”

江苏省高考作文阅卷专家组

1 王大爷的早餐店

我住在一个有些年头的小区里。住在老小区的好处就是——你知道小区里哪个店铺里的东西好。

我知道王大爷卖的早饭最好吃！王大爷的小店里总是挤了很多。远远的只能看到雾气把小屋子填得满满的，溢到外面来。也分不清朦胧中哪些是人，哪些是桌。

“王大爷！老样子来一份儿！”进门的人大多要喊这么一句，就像打招呼一样点一份早饭，然后就坐下来跟经常碰面的“早饭友”开心地交谈。等到王大爷把东西稳稳地放在他面前，他就开始边吃边，满脸幸福的样子。不消几分钟，他就要向坐在座的告别“你们慢吃”，再给王大爷来个预订：“我明儿还来，您忙！”然后快步走了——去上班。

王大爷性格特别好，讲话和气还很爱聊天。笑眯眯的，我甚至觉得他的皱纹都特别可爱！他的店面小，装修也比不上别处的快餐厅，桌椅因长年的油灰显得发黑，墙也因水汽好些地方脱了皮。但是不知道为什么大家都爱在这吃粥吃茶叶蛋。好像是有了王大爷，在早饭就该好好吃，卫生就能保证似的。事实也的确如此！

点评：本文写小区里一位卖早餐的老人。老人多年来支撑一间简陋的早餐铺子，全心全意地为邻居们服务（善）。文章写到后

来忽然点出这位老汉早已失去老伴，贫寒而又孤寂。他没有消沉，而是用心制作早餐来“团结”邻居们的欢声笑语和质朴真情，他活得有滋有味了。这种“圆通”和“豁达”，乃是“活”用小经验、小能力而展示出来的小智慧，富于启示，全文也就静悄悄地与“智慧”水乳交融了。

上面……我自知得不偿失。为什么？因为中学生年纪尚小，未出茅庐，对复杂的人情事理缺乏分解和剖视的能力，逻辑思维相当薄弱，故多数人不擅“议论”。哲学家说得好：人的认识总是从“感动”到“理性”。

然而，中学生有自己的“先天”优势，那就是感性丰富、形象思维活跃。他们有“无忌”的童心，热情扫描现实世界的清澈的少年眸子，许多被成年人看惯了、看麻木了的东西在他们的眼里却熠熠生辉、大有意趣。“城南旧事”，若不借助那位小姑娘好奇的目光来浸润，恐怕就同嚼蜡了！这篇作文，已见诸媒体，今年再次强调。

说回来，且看今年江苏省叙写“智慧”的考场作文。

严格地说，让十八岁左右的高三学子写关于“智慧”的记叙文，是不可能笔墨投向为多娇江山竞折腰的“风流人物”的。他们处于寻常巷陌，无法接触到底那些具有“济苍生、安社稷”大智慧的英雄人物。不了解人物的细节，焉能胡编？除非写“故事新编”，如当年那篇极具轰动效应的《赤兔之死》。毋庸我们提倡，今年的考场记叙文自然而然地、不约而同地投向了“凡人小事”。那些“更行更远生”的原上小草、野草。

我们阅卷人承认并欢迎考生们写这种来自日常生活的小智慧”。小智慧是十分可爱、最可珍惜的，是它们默默无声地成就了可以扭转乾坤的“大智慧”。

凡是写得好的记叙文，均在生动描述“小经验”“小能力”“小境界”的基础上，揭示“小升华”、诱发“小灵感”，展示“小美妙”。今年作文命题，在这里留下了思考和挥洒的空间。

这则“阅卷人语”，写得比较具体也比较长，以表示本专家组对这一“作文问题”的高度重视。

江苏省高考作文阅卷专家组

2 左手羹叉，右手笔杆

爷爷的手，拿得起羹叉，舞得了笔杆。

爷爷是一个农人，他常常“晨兴理荒秽，带月荷锄归”，却从没有过“草盛豆苗稀”。因为他精通耕种之道，不滑不懒；最重要的是，他施用农家肥。每天晨曦初露，爷爷便背一竹篓，操一羹叉，游走于村头巷尾，捡拾牲畜秽物。及至天一放亮，村郊不上下地被飘来的炊烟裹住，爷爷就回家。奶奶摆好了早饭，小米粥、馒头、青椒，拍黄瓜！唏哩呼噜喝完汤，顺朴的邻人拿到身后，喜悅之情全溢于脸上，总想夸一夸这邻人——就像汪曾祺笔下的乡亲们一样：“这字儿好，真黑！”

我是爷爷的长孙，却去之远矣！常问爷爷：“您咋愿意做个农民呢？”他

平淡而知足，是爷爷的智慧。

官在望，爷爷却收拾行囊，携家带口，回了村里。村里人都表示理解：“对喽，老汪这人写文章写得好。俗而不厌，多而不滥。为啥？他虽是文人，却也近似农人，勤恳淳朴、达观。”我点头：“是啦，他也搁过粪，而您是又粪。又都是执笔之人，又都上过大学。您和汪先生差不多嘛！”爷爷很得意我的说法，却仍摆手不赞同：“有一点不一样，他种地不如我。”奶奶看我们爷孙俩闹腾，总是很无奈，叹道：“这老头子。”

我不知道爷爷的世界是怎样，但我深知，爷爷表现的那些，才是人们应该追求的。

“芒种”这个词真好听。

大约在六月份，草霉地里会莫名其妙地生出许多不知名的小虫子。这

种发现，谈不上智慧，只是一种经验

之谈。不要着急，也不必时时去看。

田里要浸水。不大会儿，蚯蚓摇晃着脑壳爬上田埂。又不大会儿，你

再回来看看，田埂就满了。这些蚯蚓也聪明得紧呢，这是一种本能。水汽决

庄稼人将脚探入水中，凉丝丝的。

田里有些许零星青白色的碎瓷片，也

不要紧，庄稼人脚底的老茧厚着呢。

还有水蛙，我们这里称“蚂蝗”，不再多提。傍晚，晚霞像火红的枫林漫天舒卷。

这是怎样的景象！

大暑前三天后四天不能浇粪。

有人瞧不起庄稼人的愚钝，我却

不这么想。二十四节气，吃桑椹的孩子，还有我的奶奶，都是有些智慧的。

连大自然里的一花一草，一虫一鸟，又何尝没有智慧？

真愿意做个庄稼人。

点评：本文有着淡淡的传奇色彩，爷爷的“夫子气”和“农人味儿”天然融合，妙趣横生。有些笔墨十分精彩，如奶奶夸爷爷捡来的大粪：“这肥好，臭！”又如邻里夸爷爷的墨宝：“这字儿好，真黑！”

3 智慧，就藏在房间里

妈妈对爸爸的评价：平时挺精明，一到钱上就犯浑，只知道乱花钱，败家。

可不是？打我记事起，买房子、搬家、卖房子就成了常态，少说也换了四五个地段。若家底殷实犹可说，可咱家却刚达小康。几番折腾下来，已经举了不少外债。

爸爸和财务打了几十年的交道，跟客户谈账目时几百万的数目也得精确到个位，如此细致的人儿怎会连家中的存款、经济状况都不清楚？莫非真如“清官难断家务事”，对外精细化了，对内就糊涂了？我有些不明白。

不过细心想来，爸爸几次一意孤行决定买下的房子，其位置都有点名堂。譬如上小学一二年级时，我家的房子择在镇中心，虽然位于中心，却拥有罕见的静谧，大概是与喧嚣马路隔着几幢楼房和一片树林的缘故吧。看着远处来来往往纷杂不已，耳畔却时常闻见群鸟啁啾似在欢腾。年纪尚小的我，不懂得“大隐隐于市”，却在这明媚的阳光中领略到静的

美好，收敛了顽皮和野性。

上初中时，爸爸看上了一处邻近学校的位置虽然不错，价格却出奇地高。大概把家里百十平米的老房子卖了，再垫点钱，才换得那六七十平米的新居。那关口，爸爸打开家里的存折算了算一下，又带着笑容对外借了点钱，就轻飘飘地将钱交给了房主，全然不顾一旁闪着噬人目光的妈妈。后来的日子，我们一家度着史以来最难熬的时光。但多亏了这一决定，每逢冬季，我不必在寒风中赶远路，缠人的支气管炎不再发作，平安地度过了初中三年。整整三年。

我想，妈妈评价爸爸“花钱发昏”，

可能有些道理。但是，这种行为如今看来却蕴有一种智慧。只不过，这智慧被爱包裹起来，深深地、悄悄地藏在这房间里的某处罢了。

点评：纯然是小学子的切身感悟。孟母曾经“三迁”，老爸为孩子求学也来了个“三迁”，迁出了性格，迁出了无声的大爱。这种智慧，旁人难得，只有小作

者悟到了：它被爱包裹起来，深深地、悄悄地藏在这房间里的某处罢了。

江苏省高考作文阅卷专家组

4 写作的智慧

“你大妈啊，陪着我呢！可不就是她派你们来陪陪我嘛。我这就够啦！有吃有喝，有人说话，干嘛不满足？想这想那，争来争去的人还没我快活哩。小妮子你知道不，人要是知足！往后长大了还像他们来我这小店陪大爷讲话，我也知足啊，哈哈，你说我这傻不像？”

“王大爷，店面不租大点我们要站外面吃饭啦！”

“哈哈……钱全给你们做粥吃了，哪有闲钱啊？”

对，王大爷的粥里头有肉，价格还不贵！

进门的人大多要喊这么一句，就像打招呼一样点一份早饭，然后就坐下来跟经常碰面的“早饭友”开心地交谈。等到王大爷把东西稳稳地放在他面前，他就开始边吃边，满脸幸福的样子。不消几分钟，他就要向坐在座的告别“你们慢吃”，再给王大爷来个预订：“我明儿还来，您忙！”然后快步走了——去上班。

王大爷性格特别好，讲话和气还很爱聊天。笑眯眯的，我甚至觉得他的皱纹都特别可爱！他的店面小，装修也比不上别的快餐厅，桌椅因长年的油灰显得发黑，墙也因水汽好些地方脱了皮。但是不知道为什么大家都爱在这吃粥吃茶叶蛋。好像是有了王大爷，在早饭就该好好吃，卫生就能保证似的。事实也的确如此！

点评：本文写小区里一位卖早餐的老人。老人多年来支撑一间简陋的早餐铺子，全心全意地为邻居们服务（善）。文章写到后

来忽然点出这位老汉早已失去老伴，贫寒而又孤寂。他没有消沉，而是用心制作早餐来“团结”邻居们的欢声笑语和质朴真情，他活得有滋有味了。这种“圆通”和“豁达”，乃是“活”用小经验、小能力而展示出来的小智慧，富于启示，全文也就静悄悄地与“智慧”水乳交融了。

上面……我自知得不偿失。为什么？因为中学生年纪尚小，未出茅庐，对复杂的人情事理缺乏分解和剖视的能力，逻辑思维相当薄弱，故多数人不擅“议论”。哲学家说得好：人的认识总是从“感动”到“理性”。

然而，中学生有自己的“先天”优势，那就是感性丰富、形象思维活跃。他们有“无忌”的童心，热情扫描现实世界的清澈的少年眸子，许多被成年人看惯了、看麻木了的东西在他们的眼里却熠熠生辉、大有意趣。“城南旧事”，若不借助那位小姑娘好奇的目光来浸润，恐怕就同嚼蜡了！这篇作文，已见诸媒体，今年再次强调。

说回来，且看今年江苏省叙写“智慧”的考场作文。

严格地说，让十八岁左右的高三学子写关于“智慧”的记叙文，是不可能笔墨投向为多娇江山竞折腰的“风流人物”的。他们处于寻常巷陌，无法接触到底那些具有“济苍生、安社稷”大智慧的英雄人物。不了解人物的细节，焉能胡编？除非写“故事新编”，如当年那篇极具轰动效应的《赤兔之死》。毋庸我们提倡，今年的考场记叙文自然而然地、不约而同地投向了“凡人小事”。那些“更行更远生”的原上小草、野草。

我们阅卷人承认并欢迎考生们写这种来自日常生活的小智慧”。小智慧是十分可爱、最可珍惜的，是它们默默无声地成就了可以扭转乾坤的“大智慧”。

凡是写得好的记叙文，均在生动描述“小经验”“小能力”“小境界”的基础上，揭示“小升华”、诱发“小灵感”，展示“小美妙”。今年作文命题，在这里留下了思考和挥洒的空间。

这则“阅卷人语”，写得比较具体也比较长，以表示本专家组对这一“作文问题”的高度重视。

江苏省高考作文阅卷专家组

5 瞳孔之内

现在，离我两米之外，监考老师低着头不知在做啥。但我知道，本人的一举一动都进入了他的瞳孔。原先就紧张的我，手心变得更湿。

我的双眼紧盯题目，大脑却不配合，本来尚算平稳的呼吸突然滞了一秒。然后，我如同一个快要窒息的人突然又被松开脖子，大口大口地喘着粗气。

还记得考前，语文老师用黑板擦敲打着黑板，不厌其烦地再三强调“作文拿高分的智慧”。无非是开头引用名人名言，观点鲜明，事例翔实，等等。

是的，这样的“智慧”我都懂，能让我拿高分的“智慧作文”也不应排斥。毕竟，经验和能力也是智慧的起点。

然而，我总是不屑。不要真情实感，不需形式创新，只需把大段捣烂如泥的“王开岭”、“史铁生”、“周国平”们注入固定模板，便会催生大批身穿统一制服的克隆军团。此乃应试教育的集体分泌物。

在作文纸上，索尔仁尼琴已将古拉格群岛控诉了千万次，“全俄国人最好看的霜”已成为令人作呕的白色凝结物。屠戮已拒绝再投江，海子思索还要再卧轨多少次。

这样的智慧，不要吧！

真正的写作智慧，应拥有大自然般的天然气象，是超越了经验和能力的升华。

是“我手写我心”的了然境界。这智慧，是汪曾祺式的“士大夫清韵”，是张爱玲市井小民的絮叨，是余光中式的精巧瑰丽，是优美字句背后的郁郁文气、坦率心性。

时间不多了。我周围的考生，应该在进行最后一段说理了吧？若我一开始便选择了中规中矩的议论文，此刻，理当安心而又机械地援引着最后一个例证……

可惜今天，在高考考场上，我没有。

我不后悔。我想写幼年的玩伴，夏蝉歌咏的少年梦，白衣黑裙的青春悸动，高考重压下偶尔的灰心失意，噙泪微笑的