



清华、北大、南大等大学
感恩母校

2014年,南京二十九中获得全国文明单位称号,全省中学唯此一家!近年来,南京市第二十九中学教育教学质量节节攀升,声誉鹊起,有口皆碑。

为什么风景这边独好?他们到底有什么样的教育情怀?又有着怎样的成功经验?资深教育专家乔木近日带着这些问题探访了这所学校,发现无论学生、家长,还是学者同行,对二十九中都交口称赞。南京二十九中高中正如一池映日的荷花,在蓝天碧水间绚烂绽放。这里,我们不妨撷取几朵,一赏芬芳。

通讯员 时明

接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红

——南京市第二十九中学印象记

家长:圆梦大学的殿堂

“望子成龙,望女成凤”,是所有家长对子女的期望,而使孩子考入理想的大学,则是每一个家庭最质朴的哲学。南京二十九中就是帮助家长圆孩子大学之梦的殿堂。

2014届学生家长对你说——

1.2014届学生董欣睿(入学成绩在南京市1000名左右,理科考生,高考成绩401分,名列南京市第8名)。

家长:四年前,孩子中考考了690分,朋友建议上其他学校,但是我们还是选择了二十九中。事实证明我们的选择是正确的,孩子高考考了401分,超过北京大学分数线6分。我们为孩子的母校骄傲!

2.2014届学生伍元之(入学成绩在南京市10000名左右,以择校生身份被录取,高考成绩374分,被南京大学录取)。

家长:孩子中考没有达到二十九中分数线,编入普通班学习。一开始,我们觉得能考上二本就很不错了。但是在优秀的教风、学风熏陶下,在老师们的悉心关爱下,孩子的学习劲头越来越足,每天都看到她在进步。2014年高考,孩子以优异的成绩被南京大学录取,圆了我们家庭的名校梦!

应届生家长对你说——

1.2015届两次全市模拟考试文科状元刘扬、马欣雨;三模理科状元马晨(刘扬,入学成绩在南京市排名1000名左右,一模考试393分,名列南京市文科第1名;马欣

雨,入学成绩南京市排名800名左右,二模考试374分,名列南京市文科第1名;马晨,入学成绩在南京市排名1000名左右,三模考试390分,名列南京市理科第一名。)

家长:没有二十九中,就没有我们孩子的优秀成绩!二十九中最近几年高考成绩突飞猛进,2015年二本达线数有望突破600大关,根本原因在于有一支德业双馨的队伍!

2.2015届姊妹花宋笑寒、宋笑月(二模双双超过重点本科线。其中妹妹宋笑月,入学成绩在南京市排名7000名左右,作为择校生被录取,二模考试354分,超过一本线36分。)

家长:我们家是双胞胎,在南京市二模中,姐妹俩都超过了一本线。特别是妹妹宋笑月,当年是作为择校生被录取的,在普通班学习,但是经过学校三年严格细化的管理,老师悉心的教育,一模二模都过了一本线!我要为这样的学校点个赞!为这样的老师点个赞!

3.2015届王明睿、方沁杼(王明睿,入学成绩在南京市排名800名左右,一模考试410分,名列南京市理科第三;方沁杼,入学成绩在南京市排名4000名左右,三模考试362分,名列南京市文科第六。)

家长:二十九中教师的敬业精神和对学生无微不至的关爱令我们家长非常感动。除了在课堂上的统一教学外,老师还“因材施教”,经常利用课余时间对孩子进行个别辅导,让不同层次的孩子都能有所提高。有这样的学校和老师,我们家长非常放心。

学生:特长发展的舞台

乔木先生还发现,南京二十九中不仅教育教学成绩提升显著,而且学校特色教育也风生水起,风光无限,各类特长学生也是群星璀璨。他还采访了几位学生,听听他们对母校的印象:

2014届学生陆扬(全市艺术类专业考生文化状元,考取中央美术学院):我们学校是“全国普通高中特色学校”,不仅以文化课教育见长,还践行“全面发展,学有专长”的学生目标,不拘一格育人才。我们学校尊重学生文学创作、艺术体育、科技创新等方面的特长,通过各种途径培育我们的专长,使我们做到“文化”“专长”双丰收。

2011届学生闫冬(在校期间曾获江苏省高中生机器人大赛冠军,考取南京航空航天大学):学校课外生活五彩缤纷:每天一小时阳光体育活动,强壮了我们的筋骨,各种社团活动发展了我们的特长,春秋游、学农、出国交流,拓宽了我们的视野……总之,这里是知识的摇篮,生活的乐园,精神的家园。我们的未来在这里奠基!

2009届学生睢以宁(在校期间曾获江苏省中学生作文大赛冠军,被南京大学强化班提前录取):我们学校是江苏省社会科学普及示范



精彩的运动会开幕式

基地,社科活动丰富多彩。院士、将军、作家、学者等众多名家经常走进校园为我们开设讲座,拓宽了我们的视野。作为文学社的社员,我就曾经多次采访余秋雨、毕飞宇、叶兆言、黄蓓佳等作家,零距离向大作家讨教创作经验。

高二年级学生谭丰雪(江苏省首批青少年作家协会会员,江苏省中小学诗歌竞赛一等奖,有7篇诗歌散文在《少年文艺》等期刊发表):我们学校是江苏省独树一帜的“高中儒学经典课程基地”,优秀的传统文化气息氤氲在校园的每个角落。“石城”文学社是江苏省优秀文学社,社刊《石城》是我们激扬文字的精神家园。学校还是江苏省体育传统校,学校的武术俱乐部是南京市唯一的全国青少年俱乐部。

高校:师资雄厚 科研力强

名师出高徒,打铁还需自身硬,这是自古以来的硬道理。正是因为有着一支师德高、师能强、能吃苦、乐奉献的师资队伍,二十九中才能一路走来,一路辉煌!

淮海大学朱跃龙:学校师资强,积淀深厚。二十九中名师云集,德馨业精。教师学历达标率100%,研究生或获得硕士学位人数已达到31%!现有全国劳动

模范1名,全国知名特级教师11名,教授级高级教师5名,江苏省先进教育工作者2名,江苏省有突出贡献专家1名,江苏省优秀班主任4名,江苏省333工程培养对象5名,省市区知名的学科带头人、名师等121人。

南京工业大学许翠梅:科研是第一生产力。二十九中科研兴校实力强,教育课题研究堪与高

校媲美。这所学校一下子就成功申报12项江苏省“十二五”教育科学规划课题和省教学研究课题,这在全省的中学教育界独一无二。特别值得一提的是,二十九中2014年成功申报1个江苏省哲学社会科学基金项目,这在社会科学领域属于最高级别的政府科研项目,这在全省中小学校中也绝无仅有。

校长访谈:因材施教,人人成功

南京二十九中校长孙汉洲是全国劳动模范、首批教授级高级教师、著名语文特级教师、中国作家协会会员、全国优秀语文教师。乔木先生也对他进行了访谈。

乔木:听说今年二十九中的招生人数计划650人,再加上“二十九中班”150人,共计800人,在6所最早招收指标生的学校中是最多的,录取分数线会因此下降,作为校长您不在乎吗?

孙校长:今年我校依然是6所最早招收指标生学校中招生人数最多的学校,这可能导致分数线5—7分下降,这对向往我校的考生是好消息。然而,这并不影响我们的教学质量。三年教育我们会使学生的成绩大幅度提升,实现他们升入理想高校的目标。得天下英才而教之,其乐无穷。作为校长,我不在乎分数线的几分之差!

乔木:学校已连续10次获得南京市普通高中发展性评估最高奖——综合奖。高考二本达线人数去年已经突破500大关,今年有望突破600大关,刷新南京市名校高考纪录。请问,学校教育质量持续高位攀升的秘诀何在?

孙校长:1.这与狠抓师资建设,普遍提高教师业务水平是分不开的。我们认为提高教学质量,需要良好的办学环境,先进的办学理念与设施,但更需要优秀的师资。近年来,我们加大了优秀师资的引进与自身培养工作。正是有了一支优秀师资队伍,二十九中才能实现高考质量和数量腾飞的目标!

2.有教无类,人人成功。我们学校提出“让每一个学生都成功”,摸索出一套培优的经验,使平凡变为不平凡,优秀变得更优秀。

一方面,我们加大了尖子生培

养力度。近几年高考结果显示,学校“尖子生”人数一路飙升,一本人数已占本科升学人数的70%。出现如此大面积的高分段学生,是与我们的培养机制分不开的。首先我们因材施教,办好基地班、强化班,高一坚持到高三,决不中途拆散。我们不仅配备了优秀教师,学校还组织专家单独编写了补充教材,让优秀学生不仅“吃得饱”,而且“吃得好”;同时,学校加强班风建设,激发学生竞争意识,以活动为载体,拓宽学生知识面。学校还组织成立了尖子生培养攻关小组,发挥教师的集体力量来托起祖国明天的太阳。不少高一新生在初中处于领先地位,但进入高中后领先优势不再,从而产生心理问题。我们特别注重这些优秀学生的心理品质培养,增强他们的耐挫力,培养他们胜不骄、败不馁的精神。大面积优生由此涌现。

另一方面,我们秉持“二十九中无差生”的理念,提出“我们一起上大学”的口号。学校十分关注成绩后进的学生。我们的做法是加强“转中补差”力度,督促激励,提高他们的自信心;注重规范训练,培养他们的基本习惯;让他们提高做题的准确率,确保考试获取基础分。另外,我们利用家校结合的方式,制定学生成长的个性化方案,确保学生成绩稳步提升。数据胜于雄辩:我校目前统招招生文化二本以上达线人数已达98.5%,择校生文化二本以上达线人数已达93%。

乔木:请您谈谈二十九中的下步重点工作。

孙校长:1.争创江苏省五星级高中。硬件建设方面,鼓楼区委、区政府已经启动我校高中新校区建设。新校区地处江东北路地段,占

地126亩,总投资10亿元人民币。另外,对照省教育评估院的“五星级学校”标准,我校软实力建设已基本达标。例如任课教师中有博士、硕士学历、学位者已达在岗教师的31%,本科升学率已远远超过省评估院“80%的学生升入高校本科学历”的要求。我校的“十二五”省级教育科学规划课题和省教学研究课题数在省内第一。我校教师著书立说,核心期刊发表文章数在省市四星级学校也处于领先地位。

2.打造二十九中学生气质。我校实施打造二十九中学生气质工程,力争毕业生初步具备“三气”:心气、勇气、灵气。心气,就是要志存高远,自尊自爱,独立不迁,追求卓越;勇气,就是要不畏困难,直面人生,敢于担当,勇于进取;灵气,就是要善于思考,博学敏行,识时应变,善于创新。

乔木:您的教育格言是:“爱,是教育的原点,也是教育的终点。”听说您在教育实践中归纳了“教师之爱20条”,您能具体说说吗?

孙校长:爱是教育的起点,也是终点;爱是教育的形式,也是内容;爱是教育的过程,也是目的。教育因爱而生,因爱而存。和其他爱相比较而言,师爱带有更多的职业色彩。我总结的教师之爱20条是:爱的专业性、爱的无私性、爱的均衡性、爱的深沉性、爱的灵活性、爱的发现性、爱的稳定性、爱的衔接性、爱的期待性、爱的及时性、爱的简约性、爱的计划性、爱的丰富性、爱的民主性、爱的宽容性、爱的鲜活性的有效性、爱的传递性。

乔木:我们共同祝愿南京市第二十九中学这朵映日荷花,在南京市这座教育大池中越开越艳,越艳越香!



联系我们

2015届学生告别母校扬帆远航