

选择適切教育 成就幸福人生 江宁高级中学:最适合的高中

城区的孩子也能上江宁高中啦!南京今年推进全市域教育一体化发展,放大优质高中资源,老牌名校江宁高级中学首次面向江宁本区和原南京市区招生。距离市区最近的“老县中”,老百姓心目中的高考保证,锐意改革的小班化精品高中——江宁高级中学,经过多年的创新发展,取得了硕果累累的办学成果:2014年江宁高级中学首届小班化高三取得历史性突破,本二文化考试首次突破600大关,达线602人,加上体育、艺术类考生合计654人,超出市教育局的目标(根据中考入学成绩推算)243人,文科生谭晓君390分全市第二名!学校推进率居南京市前列,获教学特别贡献奖等多个奖项。此外,学校的健美操队2014年获南京市“肯德基杯”二等奖,学校女子垒球队连续10多次荣获少年女子垒球锦标赛全国冠军和江苏省冠军,学校还先后获得省文明单位、省平安校园、省首届基础教育优秀成果奖、市青奥示范学校、市阳光体育学校一等奖,连续多年获南京市普通高中绩效评估最高奖。日前,记者走进了这所充满现代化气息的老牌名校,采访了江宁高级中学校长周世东。

通讯员 彭功军

校长访谈

立足学生终身发展,为学生做人、求知和创新奠基



江宁高级中学校长、特级教师周世东

江宁高级中学是南京老百姓心目中赫赫有名的老牌名校,每年中考都是家长和学生争相报考的热点学校。学校一直坚持“立足学生终身发展,为学生做人、求知和创新奠基”的办学理念,提升学生的全面素养,力争培养德智体美等全面发展的学生。为了落实这一办学理念,学校德育以“自主德育”为主题,积极推进学生自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育方针。

江宁高中校长、特级教师周世东说:“在学校里,学生的自我

意识和自主能力被老师们密切地关注着,在日常的教育教学活动中,学校十分尊重学生自主发展的需求,充分挖掘学生潜能,为每一个学生提供发展的舞台和机会。”

社会的需要是多样化的,学生的发展也必然是多样化的,因此,学校在坚持全面要求的同时,激励学生发现自身潜能,发展自身特长,从而使他们的个性获得生动活泼而又和谐的发展。“我们努力让江宁高中成为每个学生幸福成长的知识殿堂和精神家园。”

我的人生我规划

学子故事

程磊 现就读于南京航空航天大学

从高一上学期开始,老师们就开始有计划地引导我们做生涯规划。针对每个同学的性格、特长、兴趣及其学习特点,进行个性化的指导。每个同学都有自己的“导师”,我和“导师”一起分析自己在学科上的优势和不足,我的语文和英语都不占优势,但我的数学和化学都很好,如果能在自主招生这一条路上做好准备,也许会成就不一样的人生。所以,我有目标地开始主动参加相关竞赛辅导,在高二下学期结束后的那个暑假,数学和化学获得了江苏赛区一等奖,顺利地通过自主招生迈进了南京航空航天大学的校门。

周琪 高三(1)班 已通过南京大学自主招生艺术类复试

我一直以来有一个从事和电视媒体有关工作的梦想。在高二小高考后,我和老师、爸妈反复分析、考量,最后决定报考广播电视编导专业。南大,以前想都不敢想,但是现在我离名校是这么近。

周琪的爸爸告诉记者,“我女儿的文化课成绩还可以,一开始我还有些反对她选择艺术类高考,但是看到她有了目标后,拼劲这么足,我也为她高兴。”

解读

据周世东校长介绍,每个新生一入学时就要填写《高中生生涯规

划书》,在老师的指导下,高中三年他们不断地完善自己的生涯规划。为强化对“生涯规划”的指导,学校还专门成立了“学生发展指导中心”,由学校行政和心理教师团队、年级组成员、任课教师、家长委员会、外聘生涯规划指导专家一道组成了强大的导师团。

科学地制定目标,还要努力地实现目标。学校导师团的老师们还注意引导学生把大目标分解成一个个小目标,一步一步去接近,最终实现大目标。例如高三学生围绕六次大型考试,就有一个“六站式”学业冲刺路线图。每一站都有自我反思、导师寄语、家长寄语,不断为高考冲刺加油。

我的班级我管理

班级故事

高二(14)班 推行“星座社区”管理

高二(14)班是一个文科班,绝大部分是女生,喜欢研究星座,所以班主任唐翔在班级推行“星座社区”管理。全班同学每人寓意为一颗星星,自由结合为春夏秋冬四大星座。每个星座都

有1名主座和学习、活动3名天使。每个星座管理班级一周。这样等于班级除了班委会这个决策议事机构外,还有4个主座和12个天使负责班级的日常管理。每个月4个星座值周完,都要评选最美星座、最美天使。

解读

在学校有“幸福一班”“钢七班”“进击十四班”“狼性十九班”……每个班级都有自己的名字。每个班还有经过班级同学设计、推荐、评选产生的班旗、班徽、班歌等。年级也有

“英武之师”“寻梦之旅”等。近些年,江宁高中大力推进学生自主化管理,可谓班班有特色,年级有风采。

班级放手让学生管理,并不意味着班主任对学生放任自流。班主任除了做好班级管理的指导工作外,学校要求他们将更多的时间用于和学生交流,走进孩子们的内心。前不久结束的由南京市教育局、江苏省教育学会班主任专业委员会联合开展的“我最喜爱的班主任”评选活动中,经过两轮微信投票和专家评审,全市选出小学、初中、高中(含职高)三个组别各10名“我最喜爱的班主任”,学校推荐的张美玲老师名列其中。

我的学校我做主

学生议事会

学生也能参与学校的日常管理

“校园内的文明警示语可以在我们学生中征集”“校园绿色网吧的信息容量应该增加”“心理咨询室最好每天晚上都有心理健康教育指导老师值班”“校广播站的内容可以更丰富些,例如增设‘心情空间’栏目,让同学们说说心里话”“我校学生社团可以和附近高校社团做些交流”……这些都是学生议事会上来自学生们的心声。

解读

江宁高中把学生议事会作为常态的学校与学生的重要交流渠道一直坚持下来,并不断完善。许多学生或自愿、或被学生推选亲身体验了这一师生间的民主交流生活。在学生议事会上,各议事小组的代表纷纷汇报他们在学生中搜集来的意见和建议。学校领导认真倾听,适时逐一回答同学们提出的问题。同时,更以长者的身份引导学生们正确认识学习、生活中遇到的问题,指导学生如何正确看待和解决成长中的困惑,进而实现他们的自主发展。



学生议事会

体育节

“四小天鹅”惊艳全场

上一个学年的体育节,学校要求模拟青奥会入场,高二(18)班抽到的是俄罗斯。俄罗斯是个历史悠久的国家,如何表现呢?突然有人提出“四小天鹅”一跳,就知道是哪个国家了。可班上没人会跳芭蕾舞,有人说:“跳个男生版的吧。”通过票选,徐震宁、张程举、栾浩、陈一帆,男生版“四小天鹅”应声而来。戴上面具,“四小天鹅”在掌声中出场。踮脚、踢腿、移步、挥舞手臂,体育节开幕式上四位“天鹅”让全场惊呆了……

解读

从2011年起每年一度的田径运动会被改为为期近一个月的体育节,体育节的各项活动都由学生提出创意并策划组织。最近的两届体育节,以第二届青奥会在南京举行为契机,融入了青奥元素。从模拟青奥会入场仪式到搭建青奥文化小屋,班级同学深入地了解一个个异域国家,包括它们的领土、人口、民族特色、风土人情和历史文化,拓展了人文知识。



“四小天鹅”亮相体育节

我的世界我来舞

学生实践活动

在校外更广阔的舞台展示自己

2014年9月24日下午,由学校学生会宣传部长、高三(14)班韩啸和高二(2)班葛洪生同学共同主持的“暑期生活精彩回放”学生报告会如期举行。报告会共邀请了5个团队和个人介绍自己的暑期社会实践活动经历……

解读

江宁高中着力为社会培养具有“中国精神,世界胸怀”的优秀公民。一大批学生还有机会在学校之外更广阔的舞台展示自己的才华和风采。学校作为青奥示范学校之一,共推荐了55名师生文化教育代表和7名学生志愿者参与了青奥村中国文化小屋的文化建设交流活动和青奥志愿者服务活动。青奥会文化教育代表团队的周琪、聂君

森、沈乐、鲁雯茜、施恒梅、沈檀等6名学生代表和青奥志愿者“小青柠”代表王妍和同学们分享了他们在南京青奥村的故事。来自高三(8)班的戴泽坤同学向大家报告了暑期参加全国英语创新大赛并荣获一等奖的经历和体验,他的“目标引领——了解自我——完善自我”的感悟使大家深受启发……

周世东校长告诉记者,通过这些社会实践活动,不仅磨炼了孩子们吃苦耐劳的意志力,展示出孩子较强的动手能力和聪明智慧,更能让孩子们收获到满满的自信和动力,让他们感悟到“知识—能力—坚持—责任—服务社会”的重要和宝贵,而这些贴近生活、放眼社会的智慧,这种家事、国事、事事关心的态度,处处焕发着孩子们勇于担当的精神。

招生连线

学校拟于6月20日举行家长开放日,让家长全方位了解学校的办学情况。

6月24日上午举行招生咨询会,欢迎家长及考生前来咨询。

招生办:025-52173924

网址: <http://www.jnsms.com/>

地址:南京市江宁区科学园天元东路699号

