

选测六科难不难?听听名师怎么说



昨天是高考最后一天,每位考生考两科学业水平测试选测科目,而当天同时开考的是六科。这六科究竟难不难?冲A得B有机会吗?现代快报记者在考场外采访了多位考生,听听大家的说法。记者还邀请南京顶级名校中华中学的六科一线名师,进行了详细点评。

现代快报记者 金凤 俞月花 黄艳

历史 题目里有好多古文 就像又考了一次语文

南京市中华中学高三历史备课组长、南京市优秀青年教师 卞姗姗

【考生反映】

现代快报记者在南京第三高级中学考点,遇到几位考生都感叹,历史不容易考,要分析的内容很多。而且有一种考语文的感觉,因为里面文言文很多。

记者在玄武高级中学太平门考点随机采访考生时,很多学生都表示,今天历史科目比模考有难度。其中一道大题考“唐太宗的君道”,很多人都没有复习到,考试时有些傻眼。

【名师点评】

客观题部分,试卷考查了分封制、民族资本主义发展状况、罗马法、进化论等常规考点,但对于一些学生比较熟悉的考点,在时间、空间的界定上要求很细,许

多考生无法区分。主观题部分,五道材料题分别考查了儒家思想、甲午战争、工业革命、明治维新和唐太宗,考点都为常见考点,学生比较熟悉,但设问中问法很新,许多学生反映不知道题目到底要问什么,所以答案组织起来比较困难。

今年的江苏卷呈现出一些新的气息,与往年相比,今年试卷增加了大量的图表试题,阅读量明显加大,考生普遍反映时间紧张,不够用,来不及仔细思考。选择题在选择时,有两个选项容易排除,可是另外两个却很难分辨,比较纠结。主观题基本上由四问改为三问,所给材料比较抽象,无法直接从材料中找到题目答案所需要的信息。

综观全卷,难度大,设问新,立意高。

政治 能力要求提高 抗战胜利70周年等入题

南京市中华中学政治备课组长 杨梅

【考生反映】

政治科目考试,考生反映难度不大,跟平常模考难易度相当。玄武高中考生小冯说,选择题中特别考到了抗战胜利70周年,把年份空出来,请大家选择。另外,选择题还考到了申遗,选项中包括大运河、瘦西湖、苏州园林和南京明孝陵。

九中学生小孟称,政治的大题目里,还考到了欧盟和历史唯物主义。从考生考完后反馈的情况来看,政治科目的考题没有出现偏题、怪题。

【名师点评】

试卷在选择题和问答题中都有对时政的考查,前四个选择题主要考查亚太经合组织、自贸区、抗日战争胜利70周年和

文化遗产,在问答题中有考查学生对经济法的认识、经济新常态、依法治国以及欧盟等。

无论是客观题还是主观题,背景材料不仅有国家的大政方针,同样也涉及跟生活密切相关的政策、改革。在选择题中,学生普遍反映经济、政治题目有难度,文化和哲学较简单。主观题经济生活考查价格变动对劳动密集型产品与资本技术密集型产品的影响,以及如何优化出口结构。看似高大上的题目,需要学生仔细对题目进行解读,认真审题,万变不离其宗。

总体而言,今年高考跟去年相比,比较稳定,但提高了对学生能力的要求,想考出漂亮的成绩还是需要一定的能力和实力。

地理 考了“一带一路” 微信抢红包也入考题

南京市中华中学高三地理备课组长、南京市优秀青年教师 赵宏霞

【考生反映】

玄武高中考生小黄回忆,地理考到了“一带一路”。他说,这份试卷的难易度与二模差不多,不算难。中华中学考点,考生总体感觉试卷不太难。其中选修部分的《海洋地理》专业性非常强。《环境保护》以“美国近年来草地变化图”材料为背景,考查其变化规律、美国“黑风暴”形成的自然条件、美国《水土流失保护法》对资源和环境的影响、美国历史时期土地资源利用状况对中国的启示及中国本土化措施等。

【名师点评】

纵观这份地理试卷,有三个特点:

一、据考纲,重难点突出。试卷中涉及时间计算、季节现象判断、地球运动、常见天气系统及天气、气候类型的比较、板块分布、洋流、土地利用类型、气候特点的异同比较、河北省发展钢铁工业的优势和劣势等。这些考点出现在试卷上,应该说是

预料之中。

二、接地气,源于生活。考点的载体很接地气,源于生活。主要从以下考题能够感受到:第3-4题组以2015年春节期间非常流行的“微信抢红包”为背景,考查时间计算和季节地理现象的判断;“一带一路”如期而至,要求学生据图分析福建、孟买、威尼斯一线人口分布等。

三、有底蕴,有地有理。2015年第一题组以“清明上河图”为材料背景,考查中国古代城市的分布规律、城市的主要职能。综合题部分第27题,以“中巴铁路”为世界区域背景,重点考查该铁路沿线的自然环境特点(即修建该铁路可能面临的困难)、喀什-瓜达尔气温降水图分析二者气候异同等。第28题以河北省为中国区域载体,考查工业等核心人文地理知识。第29题以江苏省地级市为背景,根据数据分析地价空间差异等。

物理 难度有所下降 立意新颖富于创新

南京市中华中学高级教师 徐礼

【考生反映】

“题目基本都答完了,大部分题目比模考要简单一些。”昨天上午的物理考试结束后,在南京金陵中学考点,多位走出考场的考生们说,考题相比模考简单,也更贴近生活。

【名师点评】

今年高考物理试卷联系实际的题目比重加大。计算题第一题就是一个在医学检查中利用电磁感应定律的问题,这在以往是没有过的,当然作为计算题的第一题难度不是很大,考生只要冷静地利用学过的物理知识进行分析推理,还是很容易找到解决方案的。

计算题第二题难度较大。该题综合了

圆周运动、弹簧、机械能方面的知识,主要难点在模型新颖、独特,物理过程也比较复杂,学生往往难以理解题意,从而导致无法找到相应的解决方案。计算题的最后一题倒是很传统的质谱仪问题,据考生反映该题前两问不难,很容易解决。

实验题的两个题目既传统又富于创新,一个是测定电源电动势与内阻的实验,另一个是在力学实验题中加入了电磁阻尼的新元素,但本质上它仍然是一个研究匀变速直线运动的问题,据考生反映难度都不大。总体说来,今年高考物理的难度较往年有所下降,题目立意新颖,富于创新,且比较符合当前江苏高考物理的现状,大多数考生反映良好。

化学 对思维能力要求高 考生觉得比较难

南京市化学学科带头人、南京市中华中学高三化学备课组长 钱华

【考生反映】

“化学的题型有变化,方程式变少了,题目的问法也不一样。”在南京十三中考点,南外考生小袁说。多位考生表示,今年化学题目有点不好下手,题型变化较大。也有题目紧贴时下热点,例如空气净化化的问题,如何消除空气中的二氧化硫、一氧化氮。

【名师点评】

2015年江苏高考化学试题与前两年的试题相比:

选择题结构和内容发生微调。单选题总体难度不大,与前两年江苏真题及大市模拟题相比较,选择题部分试题的顺序、结构发生了微调。单选题中元素单质及化合物转化关系调至前面,且四个选项涉及了一个有机物转化,蔗糖与银氨溶液反应的

情况同学们虽然不熟悉,但可以通过排除法确定选项;单选题第10题以原电池的考查替代了常规的元素周期律考查。多选题结构变化不大,但学生普遍感觉似是而非,有机物结构和性质中涉及酚醛树脂的缩聚,大多数同学未能辨析而漏选。

主观题开放性程度较高。化学计算直接用一步滴定便能顺利计算,简单程度超过了学生的心理预期。20题考查了臭氧除硫和氮的氧化物,学生普遍反映很难读懂图像,且试题的开放度高,问了大量的“为什么”和“原因分析”,有点抓狂。21题中书写H₂O分子的阳离子等电子体难倒了不少学生。

总体感觉:简单基础的送分题不多,非选择题部分一些题目的思维能力的要求较高,一些边缘内容的考查令学生不适应。

生物 难度降低了 更重视基础知识

南京市中华中学高三生物备课组长、高级教师 李可祥

【考生反映】

29中的女生小吴说,生物做起来比较顺手,感觉比模考简单。中华中学的小袁同学说:试卷与几次南京市的模拟考试相比,要容易得多,他用60分钟就做好了。

【名师点评】

试卷中对实验的考查所占的比例较高,如多选题的23、24和25题都考查了实验。其中第25题DNA的粗提取实验所用材料还是苏教版的鸡血细胞。非选择题的8道大题,每题均有图表和曲线,包含了曲线图、直方图、流程图、结构图、系谱图、电泳图等形式。如27题考查了有关代谢的内容,

就包含了曲线图和直方图。而以往考得不太多的流程图,今年在3道大题中出现。大题中的遗传题考了遗传系谱图和DNA电泳图,且今年遗传题的难度也大大降低了。

2015年江苏生物高考试卷的命题与过去的三年相比有着很大的不同,那就是试卷的难度大幅度降低了。试卷更加重视对基础知识的考查,更加重视对基本能力的考查,更加重视对课本重点内容的考查。这种改革必将会受到广大中学生物教师和选修生物的同学的欢迎,也将对今后的生物学科的教学和模拟考试的命题起着很好的引导作用。

考试院评卷

快报讯(记者 金凤)昨天,江苏省教育考试院发布高考英语试卷评价。专家表示,今年英语卷继续突显对外语思维能力和交际能力的考查,“一带一路”、知名足球明星“C罗”的出现,体现出英语教学与考生实际生活之间的关联。书面表达增加了概要写作的任务,还凸显了考生分析材料和理解图表信息的能力。

高考阅卷英语学科组相关负责人表

英语首增概要写作,考查分析材料的能力

示,2015江苏高考英语卷紧扣高中英语课程标准的教学要求,听力理解继续采用对话和独白等呈现方式,强调考生在常见语境中理解英语对话意义的能力,需要考生迅速建立话语交际的语境概念,分析讲话人的意图和含义,考查形式有细节信息、语音辨析、意图推测、结论判断等题型。英语知识运用包括单项填空和完形填空题,在题型和题量方面延续了近年的风格。

任务型阅读的文章结合弗洛伊德心理学理论,分析了不同人群对新闻报道的接受习惯和反应特征,从新闻类别、读者反应、异类互渗等角度考查了考生在信息检索、内容归纳、语言结构等方面的知识与能力。

书面表达部分属于给材料作文的类型,提供了文字和图表相结合的三份材料,要求考生在概要叙述材料的基础上,

分析导致交通问题的主要原因,并从社会规范和个人行为两方面讨论自己得到的启示。书面表达延续了去年开始出现的题型,总字数要求不变,但是增加了概要写作的任务,还凸显了考生分析材料和理解图表信息的能力,写作要求具有一定的开放性,便于考生写出紧扣主题的个性化内容,防止考生出现简单翻译写作要求语句的做法。