

# 高考首日,语文数学都没有偏题怪题

但语文默写题较冷僻,数学最后把关题有难度



昨天是高考第一天,上午是语文,下午是数学,考题难不难?现代快报记者在南京一些考点外,跟走出考场的考生交流,听听他们怎么说。同时,也请专家进行点评。多位考生反映,语文考试难度与模拟考试相当,数学考查的内容也基本是平时重点练习的,但有两道大题比较难。

现代快报记者  
金凤 俞月花 徐萌 黄艳



昨天,考生们在金陵中学考场外抓紧时间复习 现代快报记者 顾炜 徐洋 施向辉 摄

## 语文

### 中规中矩,难度适中

中国文化遗产图形的含义,《世说新语》是谁写的,俄罗斯纪念卫国战争胜利70周年,王安忆的《比邻而居》……昨天上午,它们出现在江苏高考语文试卷中。走出考场时,考生们表情轻松淡定,多位考生反映,与模拟考试难度相当。有高三语文老师点评,试题全面考查了考生的知识结构、语文素养和能力状况。但整体看,创新较少,沉稳有余。

#### 考生反映 没有意外题,难度跟模拟考试差不多

昨天中午11:30,陆续走出考场的考生神情轻松。在南京金陵中学考场外,南京29中的女生陈吉表示,语文题难度适中,没有意外的题。也有考生表示,难度跟一模二模差不多。

提及作文,考生们反映不一。很多同学写了议论文,宁海中学的范佳宁说,议论文比较容易上手。但也有同学表示,感觉跟生活有点遥远。南京九中的考生小张说,他写的是一篇散文,“智慧蕴含在生活中。只要认真生活的人就能发现智慧。”另一位九中考生小李说,智慧分两种,一种是对生活的智慧,一种是哲

理智慧。

多位考生表示,今年的两篇阅读理解,一篇是王安忆《比邻而居》,一篇是《罗丹的雕刻》,两篇文章不难理解,题目也比较平和。选择题也有个别题目涉及时事,例如有一道是中国文化遗产图形,请考生选择图形表达了什么内涵,还有一题考到了俄罗斯纪念卫国战争胜利70周年。

三中考点的一位考生回忆,语文附加题考到《世说新语》是谁写的,《红楼梦》《边城》也有涉及。

#### 名师点评 能力考查较全面,默写题较冷僻

考点从词语辨析、语病、修辞、衔接连贯到图标理解,能力从识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用到探究。知识覆盖面广,能力点考查面宽。全面考查了考生的知识结构、语文素养和能力状况。整体看,继承较多,创新较少,沉稳有余。

“语言文字运用”部分均属常规考点,与去年相比,变化不大。修辞手法判别难度稍大,语料均为古诗句,孤立理解有难度;“比拟”含拟人与拟物,部分学生可能会与“比喻”混淆。

“文言文阅读”语料为宋人张来的《欧阳伯和墓志铭》,选文延续江苏历年考查的唐宋文传统,回归往年常考的墓志铭,由去年的论述类文本回到写人叙事类文本,降低了阅读难度,符合江苏考试说明“浅易文言文”要求。题型较去年稍有变化,去掉了虚词选择题,换成文意理解选择题(对欧阳修长子品格的分析判别),翻译和简答保持不变。强化了对文本的理解和分析的考查。

“古诗鉴赏”为刘禹锡所作《秋日题窦员外崇德里新居》,题目分别涉及诗句理解、写景艺术分析、情感概括,均属常规题型,难度适中。

“默写”比例稍有变化,高中4句,初中3句,课外1句。课内难度不大,而课外较冷僻,出自《论语·泰伯》的“兴于诗,立于礼,成于

乐”,估计全省写出者寥寥,这似乎与江苏考试说明考查“常见的”名句名篇要求不符,这样的试题没有区分度,形同虚设,也易产生不好导向,逼得师生对课外名句要么完全放弃,要么死抠冷僻,走火入魔。

现代文阅读(一)选自王安忆散文《比邻而居》,从命题看,既有对文本局部内容的细究(“孱弱”一词的含义),又有整体构思的考查(本文线索是什么、设置这一线索的作用),既有文本内容的分析(写一家人的草药味,体现什么样的生活风格),又有文本意蕴的探究(最后一段画线句的意蕴)。设问明确,切入点小,考生容易上手,就文本本身特点命题,既不刻意规避套路,又有一定新意,值得称道。

现代文阅读(二)仍为论述类文本,选自《罗丹的雕刻》一文,选文由国外回归国内。题型分别为段内层次的分析、文本内容概括、关键句子内涵的解析,均属常规题型,着重考查学生的文本探究能力。论述类文本谈论的是罗丹的雕刻,有浓郁的美学味和文化气。难度不大。

#### 点评人

江苏省如东高级中学 语文教研组长、高三备课组长 陈亚飞

南京中华中学 高级教师、南京市高三语文中心组成员、语文教研组长 王玉忠

## 数学

### 梯度明显,体现考生实际水平

以往让不少考生最为头疼的数学,今年并没有特别为难考生。昨天下午5:30,考生们表情轻松地走出江苏高考数学考场。大部分同学反映,考试时间充裕,考查的内容基本都是平时重点练习的。只有大题中的第19、20题的最后一问较难。南京中华中学两位高三数学老师表示,数学试题稳中求变,突出运用,凸显能力,而且梯度明显,让不同层次考生的实际水平都得以体现。

#### 考生反映 有两道大题较难

昨天下午5点半,数学科目考试结束。理科方面,在金陵中学考点,陆续走出的考生认为,试卷的难度与平常模拟卷相当。学生小孟说,感觉总体正常,附加题考查的内容都是平时重点训练的内容。而大部分考生表示大题中的第19、20两道题较难。

一位来自南大附中的考生回忆说,数学卷考了14道填空题,6道大题以及4道附加题。“来得及做完,填空题的最后一题比较难,考的是向量里的三角函数和数列组合,感觉

有难度。6道大题中,前面两题比较简单,中间两题难度适中,不过最后两道题分别有两问,第19题的第二问考的是导函数,第20题的第二问考的是数列,这两问都比较难。”

南京三中考点门口,结束数学考试的文科生纷纷走出考场,脸上表情还算轻松。一位女生说,数学题目难度适中,没有遇到偏题怪题。不过,也有考生表示,后面两道大题最后一问的难度比较大,“一个是关于数列的,还有一个关于函数的,想了半天都没招。”

#### 名师点评 力求稳定,难度与去年相当

今年江苏高考数学试卷力求稳定,没有偏题怪题,在填空题第13、14题,解答题后三题上有一定的区分度,难度与去年基本相当。今年试卷有如下的特点:

试卷结构与前几年保持一致,各题型所占分值和分值分布不变。数学I题量延续14+6的模式,数学II(理科附加题)四选二,加两题必做题,题型相对稳定。

知识点分布与近几年江苏考题基本一致,8个C级考点重点考查,且部分C级考点有一定的难度,同时考查了绝大部分B级考点和少数A级考点,部分B级考点难度较大。

试卷难度 试卷坚持对基本知识、基本技能及数学思想方法的考查。试题成熟、稳中求变,突出运用,凸显能力。试题梯度明显,让不同层次考生的实际水平都得以体现。节奏感强,没有偏题、怪题和让学生无从下手的题,能充分反映学生的学习情况和数学水平。

填空题1-12以基本知识、基本方法考查为主,13-14注重考查学生

的基本思维品质,其复杂程度、能力要求和解题难度与去年相比有所提升。解答题15题三角、16题立体几何比较常规,学生都能顺利地解决,17题应用题以图形为模型,学生对这一类问题较熟悉。18题解析几何以椭圆为背景,侧重对学生运算能力的考查。19题考查了三次函数的性质及零点问题,呼应了今年考试说明中对这一知识点要求的提高。20题数列前两问考查了等差、等比数列的基本问题,第三问对学生的能力要求较高。

附加题 理科附加题部分符合高考要求,难度适中。第21题(四选二),保持原有风格,是容易题;第22题是空间向量,为中档题;第23题考查计数、数学归纳法,题目新颖,创新性强,有较大难度。

#### 点评人

南京中华中学 徐成中(高三把关教师、数学备课组长) 朱卫东(高级教师、数学备课组长)