

语数外名师支招,助你踢好“临门一脚”

作文要拿高分,记牢喻旭初老师五点提醒



2015年高考明天开始,对广大江苏考生来说,只有语数外三门科目计分,每一分对考生都非常重要。

现代快报招考在线特别邀请语数外三科名师,为考生支招,临考助阵争取高分。

组稿 现代快报记者 黄艳

语文

多想一两分钟,再为文章立意

喻旭初 南京金陵中学语文特级教师

高考作文临考如何增分?喻旭初老师特别为考生们做了5点提醒,关于立意、关于文体、关于头尾……仔细看清楚,考场上真的管用!

(一)关于立意

在审清题意后为文章立意时,第一个想到要写的意思最好别写,因为大多数人想到的可能跟你比较接近,甚至完全相同。这就容易“撞车”,一“撞车”,你的文章就成了“芸芸众生”了,分数就不高甚至很低。应该多想一两分钟:人家从正面想,你不妨从反面去想;人家只想到一点,你要想到两点甚至更多。想得多一点、新一点,你就可能超过许多人。

(二)关于文体

千万不要在文体的选择上犹豫不决,以致耗费太多的时间。要充分利用自己的文体优势:平时擅长

写记叙类文章,你就写记叙文或小说;平时议论类文章一贯写得较好,你就写议论文或议论性散文。没有太大把握,决不要轻易模仿某些高考佳作的新写法。

(三)关于头尾

文章开头一般不能太长,一百多字即可,不能有明显的病句,不能有错别字,书写要规范,以便一上来就给阅卷老师一个好印象。如果写议论文或议论性散文,开头就要摆出观点,你可以先讲一则小故事,或者用一组排比,或者打一个比方,紧接着用一两句话亮出你的观点或你所要表达的中心。如果一百多字下来阅卷老师仍捕捉不到你的观点或者看不出你所要表达的中心,就有可能急躁,导致不细看全文就打分,得分自然不会高了。总之,议论类文章的开头入题一定要快,不能绕圈子。

议论文或散文的结尾一定要点

题。开头亮出了观点,最后又点题,前后呼应,既使结构完整,又给阅卷老师以“始终紧扣题意”的好印象。结尾要干脆有力,要爽快,不能拖泥带水,更不要空喊政治口号。许多同学热衷于用感叹号,不管什么文章,尤其是议论文,结尾十之八九用感叹号。其实多数句子是判断句,用句号即可。滥用感叹号,容易喊口号、说大话,而这是多数阅卷老师不喜欢的。

(四)关于分段

每个段落不宜太长,太长的段落会导致阅卷老师的阅读疲劳,不容易把握你该段的意思。现在是电脑阅卷,屏幕上是一页一页显示的。如果你写的一段超过一页,老师就要跨页阅读,这就有可能使他产生厌烦心理(“怎么这样长啊”);反之,不超过一页的、简短而意思明确的段落,会给阅卷老师留下表达简明的印象。最好多分几段,六七

行就分一段(120字至140字),全文分五六个甚至七八个自然段。有时候,议论文的每个分论点可以单独成一段,以便引起注意。

(五)关于书写

一笔一画写清楚每一个字,是高考作文最起码的要求。字体要适中:不要写得过大,弄得顶天立地;也不能写得太小,搞得模糊不清。字写得看不清,很可能被判为错字。按规定,一个错别字扣1分,如果你有几个字因写得不清楚而被扣分,那就亏大了。书写即“文面”,阅卷老师没有读你的文章,首先看到你写的字,这是给阅卷老师的第一印象,非常重要。所以一定要写清楚每一个字,能写得端正美观则更好。

另外,千万别把字写到格子以外去,因为电脑阅卷看不到格子以外的字,这会使阅卷老师因看不到你的完整表达而影响对你的正常判断。

加油!考生

大学老师晒当年考题 分享破题经验



老师举着白板,上面写有祝福语和当年的高考作文题

通讯员供图

昨天,扬州大学商学院发动该院不同年龄段老师,回忆当年高考作文考题,分享破题经验。并写下祝福的话语,为今年参加高考的考生加油打气。

大学老师为考生送祝福

扬州大学商学院刘辰老师介绍说,前段时间,该校让教师填写每人参加高考的时间,她发现商学院的教师每个年代的都有,考虑到高考前考生比较焦虑,因而邀请学校里不同年龄段的老师来为考生祝福打气。刘辰的想法得到商学院大部分老师的赞成。

据了解,参加活动的老师有十多位,年龄最小和最长者之间相差30多岁。

感叹作文题变化大

白板上都写上了各个老师当年的作文题目。从1978年的《我的亲人解放军》到1986年的《新潮》、1996年的《清理路旁的脏物》、2003年的《智子疑邻》……随着时间的推进,不少老师感叹作文题的风格30多年来变化很大。“希望今年的考生在考场不要慌张,能抓住立意。”1978年参加高考的大学老师吴英俊说。

“尽管作文题目千变万化,但是万变不离其宗,总是有破题的方法和规律可循的。”刘辰老师说,“我当年的作文是《人与路》,我写了一篇议论文,我看到题目时首先就想到‘人应该选择什么道路,为什么选择,怎样选好’,对自己提出这三个问题后,便文思泉涌了。考生们可以参考我的‘提问审题法’,希望对他们有所帮助。”

通讯员 刘漫时
现代快报记者 宋佳佳

数学

留15分钟来检查,“性价比”高

张翼飞 南京九中教师,玄武区学科带头人

高考试卷一定立足课本,临考要把课本上的知识做最后一次梳理回顾,把公式、定理以及基本的解题方法记准确。

考前回顾错题本

建议同学们对自己厚厚的错题记录本再做一次回顾,特别是高三几次模考中出现的问题挑出来再做一遍。在这个过程中一方面要去积极地体味一些“模式化”的解题套路,另一方面也要特别注意错题本上记录的容易丢分的解题细节。保持每天的限时“热身”。好多

同学都有这样的感觉,几天不做数学题,就会审题迟缓缓慢,入手不顺,运算不畅通且容易出错。所以每天必须坚持做适量的练习,特别是重点和热点题型,保持思维的灵活。

要把重要步骤写清楚

高考当天,老师有几个建议:

1.甩掉思想包袱,考前降低对分数的期望值。即使你的目标十分远大,考试当天还是建议在心里定一个最低能接受的分数,这样答题过程中可以避免一两道“拦路虎”给自己造成的极大的心理波动,让

自己以相对平和的心态去面对试卷,反倒可促成自己高水平发挥。

2.答题过程中注意草稿纸的工整,有的同学养成了给草稿纸折上格子的好习惯,每一道题都在一个格子中打草稿,这样如果哪道题在检查中出现了不同答案,可以很容易检索到草稿纸上的演算过程。

3.记住高考阅卷是分步给分,有的题虽然你没有把握完成,但并不代表你得不到分数,对付啃不动的题目比较明智的做法是注意书写的规范并且尽量分步列式,不要跳步骤,尽可能把过程中一些重要

的步骤写清楚。

4.考试最后15分钟,检查才是最实惠的做法。一般最后15分钟很多同学还有大题的两三问没攻克,而这时即使你把剩下所有的时间都去钻一问,收获也不会太大。但如果把时间拿来检查,至少可把填空题前十题、十五十六题及其他解答题的第一问快速检查一遍,只要检查出一道填空题就会带来5分收益,可以说“性价比”极高,这样一来基本得分便有了保障,检查完如还有时间可再去钻研没答出的几问,心态也会变得轻松而积极。

英语

按四条线来复习,把握增分诀窍

陈加军 南京市中华中学高级教师、英语教研组长

英语高考前,如果复习准备得法,肯定会增分,具体复习准备可以按词汇线、语法线、阅读线、书面表达四条线来进行。各单项也都有自己的解题方法和增分措施。

按四条线来复习

词汇线:考前不能淡忘词汇,可快速地把高考3500词汇手册中的2015高考新增词汇及其他词汇再次强化记忆。另外,再把模块9到模块11书中的词汇进行强化记忆。提高词汇意思的反馈速度。

语法线:有重点地快速浏览高考重点语法,各种从句:尤其是what引导的从句情况以及逻辑关系判定状语从句引导词;非谓语动

词中做状语、定语以及复合结构(含with的复合结构)等情况;虚拟语气,特别要注意if引导的条件状语从句,另外,还要注意并列连词but的情况等。

阅读线:考前英语阅读要继续注意训练,不能放弃不做,但是不能狂做,要适度,每天坚持2-4篇阅读或一篇完形+两篇阅读或一篇完形+两篇任务型或两篇阅读+一篇任务型即可,保持语感,巩固解题技巧,练习解题题感。

书面表达:坚持每天写一篇练笔,并请老师批改或自己根据范文自批,保证考试时手顺。另外,多看平时写作的范文,借鉴范文中好的表达方式。

解题方法和增分措施

1.听力(下午3:00进行训练)

把控好做题节奏,利用好5秒钟看题时间,认真看题,弄清考点。紧跟广播节奏,遇到生词或不懂的地方,不能停下来思考,避免跟不上播放节奏,出现慌乱。

2.单选(适当刷题,每天15道)

看清题干中的每个单词、符号,揣摩语境,不要急于代入选项,避免出现思维定势。(不超过10分钟)

3.完形阅读(得阅读者,得英语)

阅读——保证时间(4篇用35分钟),仔细定位,辨析选项,不要被某一篇困住,乱了心态;先看题目,先做主旨题,后做细节、推理和

猜测等题,根据题干关键信息,在文中进行信息定位;

完形——根据首尾段,细心把握通篇大意,注意上下文逻辑关系,不要为个别题目纠缠,果断决定。(用15-20分钟)

4.书面表达——用时20分钟

要注意审题;别忘使用过渡词过渡句,使上下文连贯;写原因、优缺点、建议或做法,要采用123原则;重视书写;写17行左右,每行10个单词左右,要像篇作文的样子。

5.做好审题——审题别偷懒,用时别吝惜

就算遇到再熟悉的题目,也要把题目审完。决不能被似曾相识的题目所迷惑。