

南京市医药中等专业学校1985年由省政府批准,南京市食品药品监督管理局举办,是南京唯一一所公办医药类专门学校。学校依山而建,鸟语花香,占地面积120亩,建筑面积5.7万平方米。建校三十年至今,已经为南京市乃至江苏省医药行业输送了29届高技能型实用人才,超过40%的毕业生已成为医药企业的业务主管和各级领导,在社会以及医药行业内赢得了良好的声誉。 通讯员 林青

南京市医药中等专业学校 升学途径广 就业环境好 工作待遇优

招生专业

【3+3专业】代码5016

药剂专业、药品食品检验专业、制药技术专业 生物制药专业、中药专业

以下所有专业均可免试注册进入江苏省食品药品职业技术学院(属普通高校)。

药剂专业:省级示范专业。学生可在药房、经营公司从事经营管理工作,工作后在管理岗位的比例居多。

药品食品检验专业:省级示范专业。有药品检验和食品检验两大专业方向,就业主要在分析研究、

检验检测岗位,更适合女同学和性格沉稳的同学。

制药技术专业:省级示范专业。该专业学生特别受制药企业重视,工作环境和经济效益好,所以学生成长晋升特别快。

生物制药专业:生物医药是一个高投入高回报的行业,也是南京市重点打造的战略性新兴产业之一,南京生物医药谷的建成将需要大量

生物制药人才,该领域发展空间大。

中药专业:随着人民生活水平不断提高,中医药人才越来越受到重视,本专业学生特别抢手。

以上专业均可在药品研发、生产、检测、管理、服务、营销等企业,也可在医疗机构及医院从事相关工作,可以说用人单位对我们学生是求之若渴。

【综合高中专业】代码5816

工业分析与检验、化学工艺、精细化工

以下可以通过对口单招或者3+3注册进入对应的高校学习。

【特色班级】

零售药房店长精英班:计划招生40-45人。该班与南京筑康医药产业集团等公司定向培养,作为集团发展的职场精英和基层干部管理人才储备。聘请营销经理或营销

总监授课,将药店运营管理知识、技能融入日常教学中。学生实习即作为见习店长安排到各零售药房,我校还与各公司签订学生重点培养协议,在工资待遇、职务晋升、继续深造和生活安排上均优先关注,重点培养,给予更多成长、成才空间。

医疗合作班:计划招生40人。

该班与江苏省、南京市多家医院合作,为医院定向培养医疗科室辅助员工,如门诊导医员、收费员、病员出院(费用)审核员以及药剂科和设备科人员等。

制药专技班:计划招生40人。该班与南京市多家制药企业、科研单位合作,培养高技术专业员工。

升学点击

- 1.3+3直接进入普通高校学习。
- 2.对口单招,升入普通高校大专或本科。
- 3.学生可工学交替,即采取中专第2年后参加中国药科大学、

南京中医药大学成人大专和本科考试,学校为以上两所学校的本科办学点,边工作边学习(98%可考取大专文凭,60%可考取本科文凭)。

就业聚焦

学校专业优势强,学生特长明显,毕业生年年供不应求。该校有三大优势:

1.行业优势:南京是医药大市。近年来,生物、医药企业得到了快速发展,目前南京制药企业有80余家,大型医药经营企业90余家,药房药店1600余家,还有省内省外众多驻南京的医药经营单位,特别是南京把生物医药作为战略性新兴产业发展,无疑为学生的就业和发展提供了广阔前景。

2.办学优势:行业资源丰富,注重理实一体教学,注重就业能力培养,为学生掌握、熟悉行业知识、

技能提供了有力保障。学生毕业可同时取得药品从业人员资质证书和职业资格证书(中级、高级),工作后可通过考试取得药师、主管药师和执业药师等证书。

3.就业优势:就业市场的品牌实力;三十年办学积淀,学校与医药企业关系密切,长期与学校合作单位100余家,学生可以根据性格特点和实际需求,多岗位地选择适合自己的就业单位和岗位。学生学业合格、品德良好、身体健康学校保证就业。外地学生可以选择在南京就业,也可根据家庭住址情况在本地医药企业就业。

咨询电话:58711271 58711281 58711291
68854001 68854018

菁菁校园

爱在点滴,爱满天下

感受金陵中学仙林分校小学部的“妈妈之爱”



“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”正如高尔基所言,教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂。在南京美丽的仙林湖畔,就有这样一所充满爱的校园——金陵中学仙林分校小学部。在校长、南京市知名教育专家林慧敏的带领下,一直坚持“小学要像小学样”,从校园里的一花一草、一景一物,到每一门课程、每一项活动,均从孩子的视角展开,全校教师用这份“妈妈式”的深爱,执着追求着“爱满天下”的师德之魂。

爱孩子 就要给他一个健康的身体

镜头一:“别看我才一年级,我也能像姚明一样扣篮呢!扣篮的感觉超棒的!”走进学校的体育馆,一帮一年级孩子正在篮球场上奔跑着,仅仅1.4米高的篮筐让小孩子们也能感受到成功的快乐。这里的四个小型篮球场格外引人注目,原来这是由一个大篮球场改造而成的,篮架也由原来的3.05米改成了可升降为五种高度。

解读:“建校伊始,我们就实施了教育设施的儿童化改造系列工程,对学校的所有体育设施做了儿

童化改造,满足小学生的运动需要,每天下午放学后,安排学生一小时阳光体育锻炼。”林校长介绍说,学校主动争取参加国家教育部、科技部、体育总局的STS(SCIENCE & TECH SPORTS EXPERIENCE CLUB 科技体育快乐体验)课题实验,“之所以将这一小时安排在下午放学后,而不是分散在上下午,也是考虑到既能在时间上让孩子们得到充分锻炼,又能让孩子回家及时洗澡换衣,补充水分和营养。”运动过程中,校医和特聘的体育学院老师还会教孩子们搭脉,了解自己的运动强度,真正做到“我的项目我喜欢,我的强度我知道”。学校校本化的体育课程更是别具一格:游泳、攀爬、校园主题定向、帆船、滚铁环……一年级家长林女士告诉记者:“学语数外哪里都可以,这些特色课程可不是哪所小学都有的!”

爱孩子 就要给他一个美丽的家园

镜头二:“老师,不能踩草坪哦!”一天,张红耘副校长和工人师傅正在检查一处发黄的草坪时,被一(8)班的唐未然同学友善地提醒道,虽然被学生误解了,但张副校长还是非常欣喜的。走遍校园,却

看不到一块“爱护小草”“保护环境”之类的标语,在这里,爱护校园早已刻在每一个孩子的心间。

解读:“播种的是习惯,收获的是品格。”林校长介绍说,“学校抓文明就餐,学生就餐秩序安静,吃得干净,环境洁净,珍惜食物;学校抓文明如厕,全校70多间厕所,间间没有异味;学校抓优美环境,校园里没有一块保护环境的提示语,但没有一个学生践踏草地、摘花折枝、攀爬果树、采摘水果,保护环境正在成为学生的习惯。”为了维护校园这个大家庭,学校提倡孩子自我服务与自我管理,成立了“红领巾志愿服务部”,设置不同的服务岗位,如红领巾中小导游、红领巾监督岗、礼仪示范岗、图书分发员、卫生巡查员、电教管理员等,在不同的岗位上体验服务的快乐。“校园是学生生活、生活、成长发展的重要场所,校园里的一花一草、一景一物无不透出爱的气息,感染着学生爱家、爱学校、爱国家,爱赖以生存的地球。”

爱孩子 就要给他一颗大爱的心灵

镜头三:2014年10月28日,学校三至六年级的学生参与拍摄“勿忘国耻 爱我中华”南京大屠戮遇难

同胞专题片拍摄,早晨7点半从学校出发,直到1点才吃上饭,五个半小时不间断地参观、拍摄滴水未进,没有一个人叫苦叫累,年轻的讲解员因为紧张导致忘词、重拍,孩子们还主动鼓励讲解员。孩子们的出色表现赢得了在场所有人的赞赏。

解读:爱是关心、包容、尊重、珍惜、付出、信任……在这个看成绩的教育大环境下,如何提升孩子的文明素质,培养孩子大爱的心灵,任重道远。“学校以爱之名,设计丰富活动,让孩子爱在家庭,孝敬父母,尊重长辈;爱在校园,团结友爱,关心集体;爱在社会,奉献爱心,乐于服务;爱满天下,胸怀大爱,快乐生活。”林校长介绍说,例如在妇女节、母亲节时,开展“我让妈妈露笑脸”“听妈妈尽情唠叨”“为女性长辈送祝福”等活动;父亲节,孩子们动手做送给父亲的别样礼物,为父亲做一件事;开展“金小小孝星”评比,更有数十位孩子将参加“南京市十大孝星”评比;学校的“雏鹰假日小分队”活跃在居民楼、社区间,陪伴空巢老人;孩子们发动家长织围巾,为环卫工人送温暖;做环保小先锋,向居民宣传节能环保知识;参加“绿色集市”“爱心义卖”,筹得善款帮助偏远山区儿童、视障儿童。

现代快报记者 袁永红

