

“虎妈猫爸”看过来

最近,亲子教育电视剧《虎妈猫爸》十分火爆,剧中的爸妈为了让孩子上一所好的学校付出不少代价,戳中家长观众们的泪点。的确,对于一个家庭来说,最关注的还是孩子的教育问题。如果将小学比作起跑线,那一所理想的初中可能就是孩子们漫长学习长跑中的一个转折点。日前,记者为无锡的“虎妈猫爸”们探访了位于无锡市滨湖区的中四所初中学校,分别是:无锡太湖格致中学、无锡市河埭中学、江南大学附属实验中学、无锡市东峰实验学校,为家长们一一解读这些初中的办学密码。

薛晨 朱鲸润 张喆

太湖格致中学 校园生活是一场关于学习的修行

“Every child matters(每个孩子都重要!)”这是无锡市太湖格致中学每个教育者的内心独白。坐落在风景旖旎的蠡湖之滨,南望太湖,北倚蠡湖,这所初级中学文化气息浓郁。年轻的太湖格致中学正式组建于2006年,但它的原址为1936年创建的锡南中学,因而既不乏教育底蕴,也饱含“后来者居上”的意气风发。 规整别致的教学楼、书声琅琅的教室、简洁温馨的校舍……作为一所推行“寄宿制”的学校,占地9万多平方米的校园配套设施齐全,同学们身居“人文雅舍”会明显感觉到,丰富多彩的校园生活是关于学习的修行。



宿舍生活成“隐形课堂”

风景是历史回响的旋律,建筑是文化凝固的胶片。在太湖格致中学的生活园中,古朴凝重的历史建筑群已变成滨湖区教师研究发展中心(湖上书院),掩映在宿舍楼群中,散发出浓郁的古典人文气息。置身其中,古木参天郁郁葱葱,小桥流水更令学生倍感校园的惬意。

宿舍楼外,男生结伴打球嬉闹,女生端坐树阴下阅读,古韵静谧的校园中平添青春的动感。由于临近宿舍区,同学们闲暇之余就可以品读古老建筑背后的故事。

走进学生宿舍,五彩斑斓的“宿舍文化长廊”令人眼前一亮。一幅幅富有文化气息的展板镶嵌在宿舍走廊的墙壁上,构成了一

道靓丽的“宿舍文化长廊”风景。据学校负责人介绍,长廊向同学们呈现着各学科的生活知识,从“文化传统”到“西方历史”,从“人类起源”到“未知世界”,从“古典诗词”到“现代美文”。

在学校的教育者看来,宿舍文化作为校园文化的重要组成部分,是第一课堂知识的固化阵地,更是第二课堂活动的延伸场所,其教育教化 and 约束功能对学生个体有着深远影响。为此,太湖格致中学着力构筑“人文雅舍”,探索一条“人文建设”“人性化服务”“规范化管理”的宿舍文化建设道路,将宿舍生活变成“隐形课堂”,让同学们把文化追求内化为行为自觉。

“人文雅舍”服务人性化

在初中就实行“寄宿制”,很多家长为此隐隐担忧:孩子们能吃好、住好、学好吗?学校能照顾好孩子吗?对于家长们的普遍诉求,太湖格致中学正以人性化的后勤服务保障向他们交出一份满意的答卷。

“孩子住在学校,住得舒不舒服,吃得好不好,是家长们最为关心的事情。”基于这一认识,学校首先为学生配备便利舒心的食宿条件。宿舍内,独立卫生间、风扇、空调、热水器、储物柜、洁具等生活设施一应俱全,干净整洁的住宿环境温馨舒适;食堂内,梅汁排条、韭菜百叶、芝香肉串、红烧粉皮、榨菜蛋汤、炒面炒饭……色香味俱全,营养搭配合

理,丰富的菜食给同学们多样的营养选择。 寄宿在校,孩子想家了怎么办?对于这一问题,学校早有考虑,老师将手机提供给同学,不妨通过电话交流,让孩子们校园生活不再封闭。不仅如此,学校每天都会安排老师进行宿舍值班,既方便手把地教会孩子们适应独立生活,也能保障他们住宿的安全问题。 检查宿舍卫生、陪伴同学吃早餐……老师如同父母般悉心照料每一个学生,让他们寄宿在校也能感受家的温暖。就这样,学生们在宿舍独立成长,学会了叠被、洗衣、拖地、洗碗等日常事务,独立、自觉、自信、沉稳成为他们的独特烙印。

河埭中学 用心触摸“上善”教育

上善若水,水润万物而不争。依偎悠悠梁溪,背靠巍巍惠山,地处梁溪河畔的河埭中学原名“化新中学”,1944年,由高风亮节的人民教育家胡适祥女士创办,办学历史悠久,人文底蕴深厚。

近年来,学校秉承“上善”校训,致力追求“大气、正气、书卷气”的办学路径,以“水润万物”的精神,化育代代学子。学校以“悦动梁溪”课程为依托,在“悦人”中发展学生,在“悦己”中成就教师,在“悦动”中办好学校。

“微课堂”促进教师思考

教师能给予学生怎样的世界,首先要追问自己拥有怎样的内在。要想提升自身的职业素养和专业水平,从而实现教育人生的丰盈,就必须有对教育理想的追寻、对教学问题的思考,并最终将种种追寻与思考落实在每一个平常日子的细节里和行动上,大道行思,最终悦己成人。

基于这样的思考,2012年底,学校组织70名青年教师发展协会的会员开展了为期一个月的教师“微课堂”行动研究,旨在通过“微行动”,实现“微变化”。老师们以“课堂”为核心,关注学生,审视自我,每日形成一则微型教学反思,其中有一个想法、一个发现、一个举措、一个感悟、一个遗憾、一个收获……活动由教师微记录汇总、校内学术委员会点评、内网办公平台展读、全校教师互动交流等几部分组成,在此过程中,老师们从最初零散的点滴思维,到之后慢慢形成个体思路,再到最后在日复一日的互动交流中形成一定的思想,历经辛苦,更意味甘甜,大家面临一些困惑,思考了很多问题,但收获更多的是点滴的感动与进步。

截至目前,“微课堂”已围绕“新学期·心行动”“和融共生的师生关系”“悦动课堂,教学相长”等主题成功开展了六期,在这过程中,参与人数不断增加,参与对象动态调整,



不同年龄段的老师互相欣赏与鼓励,学术委员会队伍也不断扩大。尤为感人的是,很多临近退休的老教师以不亚于年轻人的热情和对课堂更为深刻的理解积极参与其中,为活动的成功开展增添很多精彩与亮色。

老师们通过这样一种草根式微型教学研究的方式,且行且思,无形中改变着自己的心智模式与教育实践。活动的长期、有序开展,促使大家逐步从“个体反思”走向“集体反思”,从“集体反思”走向“有效行动”,成长的自己,获益的是学生。

自主开设“清溪”校本课程

为给予每个学生适得其所的发展,学校除根据国家要求开足开齐相关基础性课程之外,还集思广益,集智聚力,基于学生不同需求,结合教师专业特长,自主开设“清溪”校本课程,共涉及人文素质、科学素养、身心健康、艺术修为、学科竞赛等五大类近30种课程,他们从宏观着眼,从细处着手,通过师生喜闻乐见的方式,让学生在活动中获得知识,在实践中发展个性。

三年初中生活,河埭学子既专注课堂,遨游学科知识的海洋,又放眼世界,吸纳广阔天空的雨露。他们中不乏体育健将、文艺骨干,文学新星,科技达人……“清溪”校本课程的背后是硕果累累,近年来,河埭学子在全国语文读写大赛、全国英语口语比赛、



为您解析滨湖初中办学密码

江南大学附属实验中学 善于发现每一个孩子的特长

“我们追求的不是单纯的分数,而是‘绿色升学率’;我们的教育不只是关注眼前,同时前瞻孩子们的未来。”江南大学附属实验中学是无锡市滨湖区重点打造的一所公办初级中学。其前身是由我国著名工商巨子荣宗敬、荣德生(兄弟)先生于1919年创办的公益工商学校,后几经变迁于2009年更名为江南大学附属实验中学,至今已有近百年历史。 历世纪沧桑,承百年文脉,江南大学附属实验中学在新时代特别是近三年凭借迅速攀升的教学质量享誉城大地,成为社会广泛关注的基础教育品牌学校。该校的办学密码是:善于发现每一个孩子的特长,坚持“素质型分数”的教育理念。



素质和分数比翼齐飞

“有名师才能成名校”,教育教学的高质量取决于教师队伍的高质量。为此,江大附中多策并举,致力于师资队伍锻造提质,走出了一条“强师德、提师能、育名师”的特色之路,夯实了品牌名校的根基。

目前,学校现有教学班23个,学生804人。77名专任教师中,有中高级职称教师70名,省特级教师,市、区学科带头人,市区教学能手等称号教师21名。13名教师具有研究生学历或硕士学位。通过加强“集体备课制度”建设和“新型课堂教学五环节”研究,切实提高了课堂效率,全面提升了教育质量。

凭借“自主、勤奋、务实、创新”的校风、“敬业爱生、博学善教”的教风和“明礼修身、乐学善思”的学风,江大附中的教学教研成绩斐然,硕果累累。近三年,已有35人次教师

在省、市、区教学业务竞赛中获奖,其中国家级二等奖1个,省一等奖3个,市一等奖12个。

学校坚持“素质型分数”的教育理念,把抓分数与促成长、抓分数与增能力有机结合,让学生在享受分数提高的同时享受成长的快乐。非中考科目往往最不被毕业生“待见”,但是在江大附中,即使是毕业班,音乐、美术等都是齐开齐足,体育课更是每周确保三节,因为深入江大附中人心中的是:我们追求的不是单纯的分数,而是“绿色升学率”;我们的教育不只是关注眼前,同时前瞻孩子们的未来。音乐、体育、美术等科目对孩子们的终身发展和未来幸福

的意义绝不亚于中考科目。事实证明,这样的办学举措不但没有影响,反而促进了其他科目的学习。

“比特科技”成品牌

在教学质量一路飙升的同时,江大附中的“科技特色”教育也捷报频传。学校创建了江苏省第一个比特科学实验室,通过加强比特实验课程、机器人和航模的教学与培训,提升了学生综合素质与能力。

近三年有13项学生科技发明获国家专利证书,23项科技发明获国家专利号。“比特科技教育”已成为区域内叫得响的特色品牌。学校先后获得“无锡市科技教育特色学校”“无锡市青少年科技教育工作先进集体”“江苏省青少年科技教育先进学校(集体)”等称号。

2012届毕业生邓刺梁由于有两项国家专利证书,被江苏省天一中学强化班提前录取。2014年初三(6)班杨志博、田哲语两位同学代表无锡市参加第26届“国际科学与和平周”全国中小学生(江苏地区)金钥匙科技竞赛,喜获特等奖。近三年有156人次学生在省、市“机器人”、“航模”等比赛中获奖,另有168人次学生在区级以上艺术、体育比赛中获奖。2013年初三(6)班袁雪岚同学在“七彩语文杯”江苏省第十二届“中学生与社会”作文大赛总决赛中荣获一等奖。



东峰实验学校 授之以渔回归教育本质

说起无锡市东峰实验学校,无锡人都不陌生,这所具有深厚人文底蕴的学校至今已有110年历史。早在1905年,实业家周舜卿在无锡创办延珥学堂,这便是东峰实验学校的前身。历史的轮轴移至2002年,东峰实验小学与东峰中学合并成为无锡市东峰实验学校,两个一脉相承的兄弟最终强强联合,打造成一所九年一贯制学校。

多年来,东峰实验学校“崇德笃行、博学善导”的文化氛围滋养了一代又一代莘莘学子,而且在“高效教学”教育模式的探索中,逐步打造“幸福学校”回归本真的教育。既要传承百年积淀,又要不忘初心地开拓创新,无锡市东峰实验学校正在打出一张漂亮的特色教育牌。

说不尽的育人情怀

东峰实验学校有一批讲情怀的老师,这离不开百年教书育人的文化传承,也离不开学校现代人本管理制度。学校育人的基础在于良师,并通过良好的育人氛围和人性化的制度培养有情怀的教育工作者。

教师吃好“良心饭”首先要靠责任心,对教学行为负责,对每个孩子负责,“仰不愧于天,俯不忤于人”。其次要靠耐心,面对每个学生都能谆谆教导,诲人不倦。再者要靠爱心,“爱吾幼以及人之幼”,培养一个健康的教育心态。

走在东峰校园,当下午放学的铃声早已响起,孩子们欢欣雀跃地迈上归家的旅途时,仍有一些教师忙着修改电脑课件,他们中既有教学经验丰富的老教师,也有初来乍到的年轻教师,但他们在教学备课的热情上如出一辙。

释放天性授之以渔

在东峰实验学校,当下午放学的铃声响起,学生们纷纷迈着轻快的步伐走出校门。

“放学好早啊,中学怎么也这么早放学啊?”对于旁人的疑惑,学校有关负责人解释说,教学功夫在课堂,大部分作业已经“自主安排”在课上完成,学校给学生留足时间,让他们回家有时间自由发展。

专注于课堂,学校老师们创新教学方式,将重点、难点等在课堂上一一解答,另有学习吃力的学生只需教师们课外针对性指点便可消除疑惑。也正是这种专注式教育,为同学们的课外自由发展争取了更大的空间。

质量是立校之本,也是学校品牌建设的重要内涵。东峰实验学校为此确立了“素质型分数”的理念,既要考虑学生的分数,更要考量学生的意志、品格、习惯、能力等多种因

素。据了解,在东峰实验学校网站有个综合实践活动栏目,上面存有学生们的结题报告。《考试排名次后的利与弊》、《对教师体罚学生现象的探讨》、《网络对学生的影响》……文件内容图文并茂,有些还附上动画,其中分析也是有证有据、头头是道。原来,学校这种注重能力、注重方法的教学引导,激发学生的自主积极性,在常规作业之外根据个人兴趣做些有意义的实践。

学生家长对此十分支持,以前孩子不会做的题目只问答案,现在非得刨根问底,而且课外的个人兴趣多了,学习的知识范围更多更广。授之以鱼,不如授之以渔,东峰实验中学正在顺应孩子天性开展教育,凭借规范而踏实的教育实践,在与素质教育的同行中建设一个令人向往的“幸福学校”。

