

老牌县中华丽转身 现代学校绽放异彩



江宁高级中学始建于1934年,前身是县立江宁中学。1980年被江苏省政府确定为首批办好的省重点中学,1992年学校通过检查验收被批准为省合格重点中学,是江苏省首批四星普通高中。学校多次获江苏省文明单位、省德育先进学校、省实施素质教育先进单位、省教科研先进集体、省体育工作先进集体、省平安校园、省高中数学课改先进集体、省基础教育优秀成果奖等荣誉称号。学校现位于江宁高新园内,紧邻江宁大学城,距地铁一号线天印大道站200米,占地约300亩,建筑面积11万多平方米,投资近3亿多元。景色优美,设施齐备,各项条件堪称国内一流。现有74个班级,在校学生近3200多人,教职工307人,学校实施半军事化管理。

一所名师荟萃的学校

师能师德双轮驱动,“校中校”创出特色品牌

“学高为师,身正为范”,江宁高级中学始终把师德建设作为重要的抓手,每年召开师德报告会,传承和弘扬“艰苦奋斗,团结协作,无私奉献,争创一流”的江宁高级中学精神,教师群体多次获得市区师德先进集体。

学校教师以校为家,以生为本,大多数班主任早上6:40到教室,有时晚上检查完宿舍11点才回家。

2012年6月24日晚上高考成绩出来后,高三(3)班在文科班中考得最好,班主任唐翔晚上11点半回到家中,怎么也睡不着,他想到那些考得不好的孩子失望、沮丧的样子,于是连夜给每个学生发了一条短信,向取得优异成绩的孩子表示祝贺,同时鼓励成绩不理想的孩子,“高考是人生的一段经历,努力过付出了就不后悔,不以一时的成败论英雄,只要乐观拼搏,每个人都会拥有精彩人生。”像这样用心、真情关爱学生的老师在江宁高级中学还有很多很多,他们默默地用心关爱着孩子们。除了用心的班主任,任课教师的办公

室也就在教室旁边,学生有问题可以随时来找老师;还有后勤服务的老师,他们爱岗敬业,以规范言行感染学生,也是学生健康成长的示范者。

为促进教师的专业发展,2005年5月,学校与省教科所联合举办教师发展学校,不断完善课程设置、导师队伍、活动平台、学员结业考核等方面工作,确保教师发展学校的质量,迄今,教师发展学校已创办四期,共有128名学员得到良好的培训和发展,一批优秀青年教师在市区脱颖而出,教师发展学校在全市乃至全省有一定的影响,成为学校的一张靓丽名片。

通过“校中校”实现了教师队伍“奠基—激发—超越—升华”的整体联动,为江宁高级中学的持续发展注入了全新的活力。经过十多年的跨越式发展,目前学校有特级教师4名,教授级中学高级教师3名、市学科带头人12人、市优秀青年教师27名、区学科带头人94名、各类硕士75人、博士1人、各级各类学科带头人占全体教师队伍近40%。



学生的太极拳表演



感动校园人物颁奖典礼

一所质量上乘的学校

率先实施小班化教学 高考交出满意答卷

三年前,江宁高级中学锐意改革,在南京率先实施高中小班化精品教学,18个标准班变成24个精品小班,每班学生40人左右,年级分设A、B两个级部,每个级部12个班,既有规模较小学校精细化管理,又有相当于两所学校之间的竞争与合作。学校在“小而精、小而活、小而优”上做文章,不断加强师生、生生之间的交互性,激发每个学生的兴趣爱好,调动学生学习积极性,教育教学管理上为学生“私人定制”,不断满足学生个性化要求。

实施小班化教学,教师对学生的关注度增加了,学生的个别化关照程度提高了,享有的资源增多了,主体意识增强了,无论是晚自习还是双休日的自主学习,从早晨7点进校晨读到晚上9点半晚自习结束,从周一到周六自主学习,在校的时间学生都能合理安排,独立地完成学习内容和参加丰富的社团活动,不同层次的学生都能根据个人的潜质、能力倾向,发展其独特的具有“特长”的个性。

2014年6月24日,高考成绩揭晓,江宁的家长群中就流传开了,“江宁高中高考的一大半孩子上本科!”老牌名校江宁高中首届小班化高三取得历史性突破:本二文化考试首次突破600大关,达线602人,加上体育、艺术类考生合计654人,超出市教育局的目标(根据中考入学成绩推算)243人,文科生谭晓君390分全市第二名!当年新高一的录取分数线偏低,招收的大多是来自江宁各个村镇的孩子,然而这些所谓的“二流生源”却在三年后交出漂亮答卷,学校推进率居南京市前列,获教学特别贡献奖等多个奖项。

一所转识成智的学校

精心谋划课程规划 为学生提供适切性教育

江宁高级中学积极推进学校的多样化、特色化发展,坚持以课程建设为核心,致力于构建发展性、生活化、选择性的课程体系,给学生更多自主发展的空间。校长周世东告诉记者,学校课程建设目的就是成就学生,为学生的终身发展奠基。课程规划从学生的实际出发,构建“展现生命活力、回归生活世界、营造生态和谐”的课程体系,着力培养学生的“爱学、善学、笃学”的智慧学习品质,促进学生的智慧生长。

学校制度化、常态化地落实智慧教育的理念,为学生提供“适切性教育”。在高一、高二开设了100多门校本课程,每周两课时,学生们可以根据自己的兴趣爱好自主选择。校本课程的开设激发了学生的兴趣,开阔了学生的视野,在潜移默化中强化了学生开放、合作、探究的意识和能力;引导学生学会学习、学会生存、学会做人,学会主动发现、发展、应用乃至创造自己的智慧。

以德育课程为例,学校开设了生涯规划课程:高一年级侧重生涯认知;高二年级侧重生涯选择;高三年级侧重生涯探索。从高一开始,要求每个学生从自身的实际出发,制订高中三年生涯规划,每个阶段设计相应的主题,让学生、家长、教师共同参与并督促实施。2012年开始,学校构建了三年主题班会课程,设置“人与自我的关系”“人与自然的的关系”“人与社会的关系”三大模块,此外还设置了江宁园区考察、江宁区交通状况研究等项目课程,引导学生关注、了解并积极参与社会生活。

课程的有效落实,离不开课堂的教学变革。2005年10月,为改变传统的教学方法,突出体现“思想的引导、策略的指导、方法的倡导”,江宁高级中学提出“智慧课堂”的教学创新举措。智慧课堂以“转识成智”为目标,以“问题”“参与”“体验”为核心要素,促进学生智慧学习、智慧成长。

在大数据的背景下,2014年9月,学校在高一年级进行数字化的课堂教学实验,加强任课教师数字化教学的学习和培训,使学生在数字化学习的参与面广、参与度深上下工夫,在课堂教学效率上下工夫,真正成为学习的主人。



2012届全体高三教师



学生参加青奥中国文化小屋活动

一所文化丰富的学校

以垒球、读书为特色,将学生推向活动前台

全面发展,德育为先,德育是促进学生全面发展的奠基性工程。2007年,为充分引领学生的自我成长,学校深化学生“自我管理、自我教育、自我服务”的“三自”教育,制定了相关德育课程标准,明确了“三自”教育的主要途径。

为了落实“将学生推向活动前台”的理念,推进学生社团建设,江宁高级中学每年的大型活动都由学生策划、主持和开展,如3月的感动校园人物评选活动,5月举办校园文化艺术月活动,11月举办体育节活动,12月校园“悦读月”活动,等等。高一、高二年级成立了理论学习、文学艺术、科技活动、志愿服务等各种类型共100多个学生社团。每年开展由校团委主办、学生会社团联合会承办的学生社团巡礼展示活动。

2005年6月,学校和市、区体育局联合组建了“江宁高级中学女子垒球队”,迄今,学校女子垒球队连续10多次荣获少年女子垒球锦标赛全国冠军和江苏省冠军,为国家、省队和有关高校输送多名运动员健将。学校以垒球为特色的体育与健康课程是省课程基地。通过体育校本课程的实施,每一位江宁高级中学的学生还需掌握太极拳和软式垒球等运动技能。体育与健康课程的实施中注重学生运动情感的培养、运动生活方式的养成,特别是对学生

团队合作、顽强拼搏、阳光向上进取心态的培养。

学校近年来以读书活动为抓手,开展校园文化建设。学校装备了6个现代化的师生阅览室,1个外文阅览室,建筑面积2600平方米,藏书近13万册。学校制订详细的读书活动实施方案,使全体师生“爱读书、多读书、会读书、读好书”,让师生与书籍为友、与知识为友,让师生在阅读中寻找灵感、在交流中启迪智慧,不断充实师生的精神家园,打造学习型集体,不断积淀学校文化底蕴,凝练学校文化特色,构建“书香校园”。

去年毕业的谭晓君提及在江宁高级中学的三年快乐学习生活时,告诉记者,“我没有在外面上过任何补习班,因为学校给我的成长空间很大,我在学校里就能更好地发展自己的兴趣爱好。”谭晓君喜欢阅读,在学校她有充裕的时间选择自己喜欢的书看,所以在全国创新作文大赛中获得了全国一等奖,在高考中交出390分的好成绩,列南京市文科第二名。作为校学生会主席,她还策划开展了校园文化艺术节、模拟青奥等一系列活动,在活动实践中锻炼了自己的组织策划能力,也带领着学生会和其他同学共同成长。像谭晓君这样的优秀学子在江宁高级中学还有很多,他们在这所有着底蕴深厚的人文校园里快乐成长。



学校全景

招生连线

学校拟于6月20日举行家长开放日,让家长全方位了解学校的办学情况;6月24日下午、25日全天举行招生咨询会,欢迎家长及考生前来咨询。

招生办:025-52173924

网址:<http://www.jnsms.com/>

地址:南京市江宁区科学园天元东路699号

