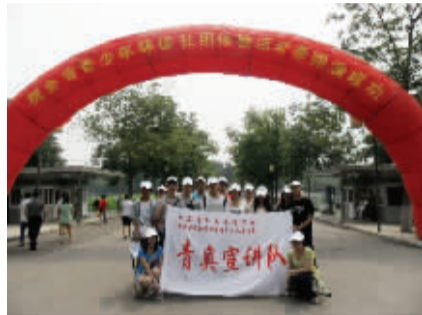


南京大学附属中学 百年老校打造内涵发展新名片

“最好的学校，是孩子在其中能得到最多关注与爱护的学校。最好的学校，是孩子能得到最多机会、潜力能得到最大发挥的学校。”南京大学附属中学，历经一个多世纪的探索、积淀、发展，形成了一脉相承的优良传统和独特的办学风格。走进校园，灰砖矗立的文化墙，翠竹绿树点缀的天井，挺拔粗壮的百年老树，红绿相间的操场，庄重典雅的教学楼、办公楼，浓郁的民国风格悄悄散发着百年老校的气息。“弘毅励学，厚德载物”八字校训更是让人过目不忘。2016年，南大附中将迎来建校120周年，新时代的南大附中人拼搏进取，努力前行，成就学校内涵发展的新名片。

通讯员 朱苓



志愿者活动



学生话剧表演

教研创新 聚焦课堂，跟踪每个学生的变化

南大附中神奇的推进率并不是出于偶然。为了实现生源的低进高出，高进优出，学校老师在提高课堂效率上狠下功夫，开创了不少新的举措。

做法一： 课堂最后3分钟留给学生反思

针对生源情况，高三的课堂教学坚持低起点、缓坡度、实落点，从最基本的知识出发，循序渐进，做到备课、讲课、作业和考试难易程度尽量与低中高端高考题接轨。每学科、每课型、每节课都设计专门的反馈矫正环节，通过教学案上的习题练习，检测课堂目标达成度，以便跟踪补救，不把问题留到课后。学生课堂提出的问题和课堂检测暴露出的问题是堂堂清的重点。课堂上教师要留出专门时间巡回指导、解答、点拨学生疑惑。课堂最后3分钟，由学生填写教学案中的“反思小结”，总结当堂课得失。

做法二： 分层教学，拔尖、辅中和补缺相结合

南大附中在分层教学的基础上坚持做到“三抓”，即抓好尖子生的薄弱学科、抓好关键学生的成长点、抓好后进生的思

想发动和个别辅导，确保高分层次和本科达线人数均有重大突破。

做法三： 数学主攻，选修不与语数外抢时间

在目前的高考模式下，数学是“承重墙”，对南大附中的学生来说，数学更是难点，也是增长点。因此，在语数外学科综合平衡中，学校对数学加大倾斜。此外，学校坚持“语文尽量不与数学抢时间，选修不与语数外抢时间”的基本原则。南大附中还聘请特级教师渠东剑来指导高三复习，保证每周有两天全程听课，指导老师备课、教研、上课和命题。

做法四： 学生每次考试成绩都有曲线图

在不影响教学进度的情况下，南大附中进行了校区市12次考试，考后三天以内，老师就完成成绩统计和分析，并及时调整教学策略、方法。

为了更清晰地跟踪学生的变化，老师对12次成绩进行跟踪登记管理，制作成绩变化曲线图，并且在每个曲线转折处都有班主任的评语，通过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。



赵建强校长与学生们亲切交流

成果展示 神奇推进率制造高考逆袭

近几年南京市高考达本科人数在8000名左右，中考分数在8000名开外的学生，高考考上本科相当不易。翻开南大附中近几年的高考成绩单，可以发现这所学校神奇的推进率——中考排名在16000名的学生，纷纷进入到全市8000名之前，考入二本高校。

中考在10000名之前的同学2013年高考全部上本科线，其中90%以上达一本线，范雨奇同学高分被南京大学录取；2014年在校在籍学生319人，其中南京市中考前9000名的学生只有5人，但学校超额完成指标70%，16000名以后学生占二本达线人数的69.6%。2014年，学校喜获南京市高中办学绩效最高奖综合奖和教学质量优秀奖两项大奖。

2013年、2014年高考情况 (中考排名全市10000名以后学生)

毕业时间	学生姓名	当年中考分数	中考排名情况	当年应届高考分数	高考达线情况
2013年高考					
2013年07月	高宇轩	564	全市27000名	310	超二本线2分
2013年07月	裴玲静	594	全市21500名	315	超二本线16分
2013年07月	叶桐	596	全市21000名	308	超二本线9分
2013年07月	殷雯清	607	全市18500名	312	达二本线
2013年07月	赵苏砚	608	全市18500名	311	超二本线12分
2014年高考					
2014年07月	李心怡	588	全市21500名	588	超二本线5分
2014年07月	李思敏	590	全市21100名	590	超二本线5分
2014年07月	于泓越	591	全市21000名	591	超二本线27分
2014年07月	许轩玮	592	全市21000名	592	超二本线11分
2014年07月	崔泥泥	594	全市20500名	594	超二本线21分

师资力量 多管齐下提高专业素养

教学质量的提升关键是教师，南师附中坚持多渠道、多形式地开展师资培训，促进教师专业素养的提升。

学校组织全校的专项教研活动，包括已开展了19年的“教学百花奖”课堂竞赛、青年教师汇报课、共产党员展示课、各种层次的教学成果展示等。此外，设立名师工作室，聘请专家来校进行高层次有针对性的集体备课，用专家的视野提升课堂教学的高度，给课堂教学注入学科本身不竭的动力。

针对青年教师开展青蓝工程，打造教师新生代。学校为全体新教师配备学科教学和班级管理的“双料师傅”，提出“一年

适应、三年合格、五年骨干”的培养目标。青年教师周三晚上的“相约星期三”培训活动，是学校一道靓丽的风景线。

此外，从区优青、区学科带头人到市优青、市学科带头人，特级教师形成梯队培养。2012年张颖杰等5位教师荣获鼓楼区学科带头人称号，2013年吴媛媛等7位教师荣获区优秀青年称号，2014年6月，王四宝副校长获得江苏省特级教师称号。

同时，在班主任队伍中倡导“做幸福的班主任、做智慧的班主任”理念，举办“德育工作微型论坛”，强化班主任队伍建设。



校园全景

特色发展

“弘励”精神培养新时代公民

校刊“弘励”一名，含有“抱负远大，意志坚定，勤勉办学”之意。这是南大附中的办学精神。学校在这一理念的熏染中，走出了一条特色发展的育人道路，传统与创新结合，培养了有内涵的新时代公民。

头脑创新思维竞赛(DI)，是一项国际性培养青少年创造力的活动。南大附中从2012年开始参与DI活动，连续三年，南大附中的学生代表中国中学生参加在美国举行的全球总决赛。

2014年12月，在北京国际邀请赛开始前的一周，教练们每天晚上陪伴队员们训练。“明老师把自己的孩子都带在身边，教练们时常开玩笑说，在DI教练组里，张老师和电工、朱老师是木匠、邵老师领衔三位女将是裁缝。一个看似不起眼的道具，其工作量都在几十个小时以上。”南大附中副校长朱苓介绍，“三年的DI探索之路，带给附中成绩的同时，更引领附中寻找到一条崭新的拓展道路，那就是将DI的创意思维与国际化办学思路结合起来，以DI比赛为抓手，培养附中学子的创新能力、团队合作能力以及分析解决问题的能力。”

南大附中作为具有深厚文化底蕴的百年老校，在传承中华优秀传统文化的道路上走出了自己的特色。目前，学校已成为南京市中学首家“楹联文化特色学校”。据了解，从2015年3月开始，学校的语文课要利用课前2分钟时间诵读“联歌”，每两周安排一节课开展楹联教学，语文备课组要每月组织一次研讨活动。在环境布置方面，学校要制作楹联教育墙，进入校园，就像进入楹联的世界，让人置身浓浓的中华民族传统文化中。

2015年1月15日，学校举办首届“弘励杯”征联大赛，2月2日组织了首届春联大赛，两次大赛共收到1112份参赛作品，评委专家说，“孩子们写得真不错，虽然有点稚嫩，但写得有声有色。”高二(4)班王佳佳作品“迎春贺岁羊羊喜，创业启航事事新”被用作上学期教职工总结大会的标题。

招生连线

◎初中部：计划招生6个班，其中含1个美式英语班、1个科技班

◎普通高中部：计划招生9个班，其中含1个特色实验班、2个强化班

◎国际高中部：计划招生3个中加班(中国、加拿大双学历，毕业后可直接去美国、加拿大留学，前七届毕业生已全部出国)

◎学校招生办公室即日起全面接受家长及学生的咨询。

◎二场招生咨询会：

第一场：
5月9日(周六)8:00-16:00，南大附中本部(鼓楼街83号)

第二场：
6月21日(周日)8:00-16:00，国展中心(龙蟠路)

◎初中、高中部校址：鼓楼区鼓楼街83号(鼓楼广场旁)

普通高中招生热线电话：
83236409、83236410、83236419

网址：<http://www.njndfz.com>