

南京市第二十七高级中学 胸蕴儒雅,心存天下

育:儒雅校园,因材施教



通用技术



我校毕业生亚运冠军雍志伟回母校指导小队员

南京市第二十七高级中学是2005年5月经南京市人民政府批准由原南京市第二十七中学和原南京市第四十二中学合并组建的一所独立设置的高级中学。“衣冠文物,盛于江南;文采风流,甲于海内。”秦淮河畔夫子庙,因其得天独厚的地域人文优势,文人荟萃,儒学鼎盛。一千八百多年的历史孕育了丰厚的文化底蕴,坐落在其境内的第二十七高级中学,在继承中发展,在实践中创新,不断传承儒雅学风,推行儒雅文化,营造儒雅校园,让儒雅之风感染学校每一位师生,使得每一人都能“胸蕴儒雅,心存天下。”

在长期的办学实践中,学校传承“有教无类,因材施教”的儒家思想,结合学校实际形成了“适合教育”的办学理念,学校先后被评为江苏省文明单位、江苏省德育先进学校、江苏省现代教育技术实验学校、江苏省群众体育先进集体、江苏省绿色学校、江苏省五四红旗团委、江苏省青少年科技教育先进学校等三十余项省市级荣誉称号。学校现有28个教学班,在校学生1000余人,教师153人,学校坚持“适合教育”的理念,通过渗透儒雅元素,打造儒雅课堂,培养儒雅学生,营造儒雅校园,构建适合学生“全面发展、主体发展、终身发展”的教育。

教:小班教育,尊重个性

学校努力深化“适合教育”的办学理念,积极实施小班化教育,稳步提升办学质量。从学校进行小班化教育实验以来,得到各级领导和专家的帮助与指导。南京市教科所副所长陈静波和南师大吴永军教授分别为全体教师开设了小班化教育讲座,并提出了一些建设性的意见和建议。从进行小班化教育实验以来,学校坚持通过自学和集中学习的形式,组织教师学习其他小班化学校总结出的经验、做法;组织教师多方查找、阅读小班化教育资料以及相关的教育书籍,撰写心得体会。同时以课题为引领,提高我校教师的专业水平。课题《“适合教育”理念下学生主体性学习能力提升的策略研究》列为南京市“十二五”规划课题,学校还申报了《小班化教育的现场研究》、《在“适合教育”理念下,高中课堂有效性教学案例研究》、《高中化学教学人文文化的实施策略研究》等课题。全体课题组成员克服工作上的种种困难,按照既定计划,扎实研究,获得很多有益启示。

为了更有效更集中地进行小班化教育研究,学校立足于小班化课堂教学研究,采取了由点及面,点面结合,逐步推广的研究思路。分别组织了胡望程老师开设了《长江三峡》语文小班化教育研究课,张玥老师开设了《乙酸的性质》化学小班化教育研究课,刘海林老师开设了《机器人》通用技术小班化教育研究课。地理老师王亚新开设的《流域的综合整治》还获得了南京市青年教师基本功大赛一等奖(江苏省青年教师基本功大赛二等奖)。

小班化实验摸索两年后,为了促进教师



小班化课堂

进一步优化小班化课堂教育的有效途径,学校以“关注每一个,关注这一个”为主题,进一步在全校推行小班化教育。促使每个老师在尽显自己的教学风格时充分地调动学生的学习自主性,关注“每一个”学生的发展,关注“这一个”学生的发展,探究更适合自己的小班化教学之策,创设一个个鲜活的小班化课堂。小班化课堂教育的开展,进一步提高了我校教师小班化教育水平,使学校小班化教育的研究更上一层楼。

为了让每一位学生在宽松、和谐的环境中得到发展,在校园里更有一种亲切、安适感,学校不仅关注教育教学的点点滴滴,还特别注意校园文化的建设,力求做到处处皆景,处处有情,让学校成为孩子们最喜欢的地方。教室桌椅根据学生需要摆放成马蹄形,月牙形;教室的窗台上摆放着各色盆景;教室里有适合学生存放课外书籍的小桌子;教室的墙壁或黑板上老师与学生还共同创设了班级的主题画;教室中还配备了电脑网络,让学生们可以随意行驶在信息高速公路上,了解精彩的世界。

学:多元发展德高艺精

在教育实践中,学校构建“适合每一个学生发展的教育”的办学理念。以培养“全面发展、主体发展、终身发展”的现代人才为育人目标,倡导让学生快乐地学习,健康地成长,努力为学生的全面发展和一生的幸福生活打下良好的基础。学校开展多元化的社团活动,突出学生的主体地位。学校2012年被江苏省教育厅确立为省级通用技术课程基地,学校还专门筹建了“刘海林名师工作室”(刘海林老师是南京市通用技术学科带头人,南京市中青年拔尖人才,江苏省“333高层次人才培养对象,南京师范大学兼职专业学位硕士指导教师,昌吉学院客座教授,南京市星光导师);组建了通用技术课程教研室,该教研室由一名专职试验员、三名专职教师和12名兼职教师组成。

学校秉承“课程基地要面向全体学生、

面向有特殊需求的学生”的建设理念,建好一个实践室就向学生开放一个,有的学生上大学了还会在假期来学校进行创造活动。这两年里,学生分别获得国际发明金奖两项,二等奖两项,多项发明获省市相关大奖。2013年学校任梦玥和李茵楠同学参加江苏省第十六届科技创新大赛并获得一等奖。学校先后接待了国培项目、省培项目及多个省市的学者、专家及教师的访问和交流,由南京市教研室组织,多次对南京市通用技术教师进行实践操作培训。2013年以来,我校先后接待了新加坡学生技术交流、亚太地区技术会议的交流、香港技术交流等交流与访问。通过对外、对内的相关课题研究与实践,加强对任课教师进行学科知识、技能和相关能力的培训,使他们能够与课程基地建设共成长,使他们很快地进入角色,为后续的课程开设奠定基础。

情:春华灿烂,秋实飘香

建设一支师德高、教艺精、有特点的教师队伍,是提高整体教学质量,促进各层次水平学生的成长和发展的重点。学校要求教师要有爱心、耐心、信心。教师除了完成自身的教学任务,还要成为学生思想的引导者、心理疏导者、生活帮助者。

在学校实施“三师——师表、师能、师传”工程以来,教师的师德水平和责任心有了很大的提高。涌现出一大批生活上关心学生,教学业务上突飞猛进,贡献巨大的教师。从事中学教育教学工作二十九年的邵春华老师(南京市名教师,南京市劳动模范)始终勤勤恳恳兢兢业业,深得学生的尊敬和家长的信任。作为班主任,邵老师潜心教研,不断探索新理念新方法,因材施教,让尖子生吃饱,使学困生学好。并且讲求方法,把工作当艺术,把学生当亲人。还有在教育上言传身教,堪为楷模;在教学上不断追求,日臻完美;在管理上注重团队进取,和谐共进的丁冬梅老师(江苏省先进教育工作者)。以及心中装满学生的学科教学带头人,班级建设领路人胡玉娟老师(江苏省历史特级教师)。还有更多的老师在默默地付出和进行先进教学理念的探索。

通讯员 许荣胜



名师团队



香港科技教育学会来校观摩通用技术课程基地

招生连线

南京市第二十七高级中学将从录取新生中,择优组建实验班、励志班,进行小班化教学。对于一志愿报考南京市第二十七高级中学的优秀学子,学校还采取系列奖励政策;二志愿报考的优秀学子择优编入实验班,详情请来校、来电咨询。

招生计划:南京市第二十七高级中学高一统招招生计划8个班,315人,招收指标生。

学校地址:夫子庙校区,秦淮区平江府路166号;武定校区,武定新村5号

咨询电话:86629631,

52204227,68591733

学校网址: <http://www.nj27.cn>。

交通线路:位于夫子庙核心景区的平江府路口,多路公交均可直达;15、304、44、49路公交“莲子营”站下直达校门口;1、4、7“夫子庙”站下,14、23、43、63、81、87、88、101、102、103、106、30、305、306、317“琵琶巷”站下,地铁3号线武定门站下,近在咫尺。

