

# 十二中高中小班教育:续写高考大文章



十二中校长唐云龙

最近十年的高考成绩显示,南京市考生的二本以上达线人数节节攀升,这一业绩不仅是一类名校引领的功劳,更是一批南京二类四星高中悄然崛起的硕果。南京市第十二中学正是“中段崛起”的典型代表。该校已连续九年荣获南京市高考“综合奖”和“优秀奖”两项大奖,依靠小班教育探索创造适合每一个孩子的教育,真正做到“关爱每一个,发展每一个”。近两年来,十二中已经成为鼓楼区一流教育的品牌。

通讯员 吴杰



十二中约翰马吉图书馆

## 观·百年名校

### 培养气质高雅的现代公民

十二中位于狮子山麓,绣球湖畔。这颗闪耀着“希望之星”的学校,始于基督教圣公会在1917年创办的“益智学堂”。在美丽的园林式校园里,五栋民国时期的建筑记载了百年光阴的故事。最引人注目的莫过于双楼——约翰·马吉图书馆。雕刻于墙体上的七句中外教育箴言无不闪烁着深邃的教育智慧的光芒。其中,“天下无不可以教者,亦无可以不教者”(清·陈宏谋),与一代教育家孔子的教育名言“有教无类”有异曲同工之妙,它强调教育的育人责任。“教稚以道,耄老罔背”(《圣经》)点明了教育的自然规律。“不为圣贤,便为禽兽;莫问收获,但问耕耘”(曾国藩语)等,则启发仁人志士不断向善、进取的意义。

这些箴言引领着十二中不断追求办学智慧,不断追求教育真谛,演绎出“尊道益智”的办学理念和“日有所进”的校训,成为学校发展的文化之根。

校长唐云龙把育人比作栽培庄稼:“我始终认为,教育不是着急的事,教育要平静地来。教育是农业,而不是工业。工业是流水线,而农民要关心庄稼的长势,关心土地是否贫瘠,什么时候需要施肥;另外,还要根据不同庄稼的特点,要有个性化地培育;庄稼地里有杂草了,就要赶紧除草,保护庄稼的生长。教育归根结底就是一个‘爱’字。”

唐校长强调,当下的教育应该摒弃功利和浮躁,让学生回归到宁静的心灵状态下学习。在唐云龙校长的带领下,南京十二中近几年发生了巨大的变化,除了骄人的高考成绩,唐校长更注重学生内心和谐的发展,培育“基础扎实、特长明显、人格健全、气质高雅”的现代公民。“南京是一座有深厚文化积淀的大都市,作为百年老校,我希望经过三年的培养,学生从内到外会有不一样的变化。”



十二中优秀学生接受采访



十二中学生辩论队夺得2015年鼓楼区中学生五四辩论赛冠军

## 行·小班教育

### 打造品质一流的高中教育

十二中高中小班化教育探索一直走在南京市四星级高中的前列。2010年开始探索小班化教学,确立了“关爱每一个,发展每一个”的小班教学理念。2012年被确定为首批“南京市高中小班化教育实验学校”。多年的实践证明,小班化教学不仅让学生得到了个性化的培养,在制定个性化教案时,也反推广大教师努力提高业务水平,促进教学质量的提升。

该校许多教师深有体会,认为高中小班化真正实现了教育的公平和均衡,不再有学生被遗忘、被放弃。师生互动、生生互动也变得常态化,师生“一对一”辅导让教学更有针对性和长效性。应该说,小班化教育让学生受益,也让我们教师得到了锻炼。

十二中坚持小班化智慧课堂建设,高考质量连年提升。2011年至2014年高考二本及以上达线人数分别为137人、168人、234人、200人。2013年高考创历史新高,远超市、区其他同类学校;2014年高考成绩保持优势,超额完成预期目标,在全市同类学校中遥遥领先。2015年小高考一次性合格率达100%,全年级共获得771个A,有343人提前获得2016年高考加分资格,占全年级83%。两区融合后,十二中的高考成绩位居鼓楼区第二。目前该校已成为鼓楼区增势强劲、倍受关注的热点高中。

2014年5月22日,鼓楼区区委书记杨学鹏一行专程来到十二中调研,深入了解办学情况,根据该校办学业绩及潜力,提出了“南有二十九,北有十二中”的规划。

## 说·办学绩效

### 赢得增势强劲的升学口碑

#### 学生说 十二中,给了我快乐的三年

我在高二的小高考中取得了4A加5分的好成绩,高考取得了总分390分、选修学科双A的好成绩,总分在全省理科排名655名。

我的中考成绩并不理想。当时我的许多初中同学考进了南师附中、金陵中学,而我则留在了十二中,当时的心情是有些失落的。但是,接下来发生了很大的改变。李艰奋等老师精彩的授课、高度的责任心、父母般的关怀使我迅速振奋起来,让我重新恢复了战斗的热情和胜利的渴望。我们班只有25人,老师关注每一个学生,对每一个学生都给予个性化辅导。当某个同学情绪不佳时,班主任和其他老师总是在第一时间找我谈心、沟通,春风化雨般的关心和教育使我的心结迅速解开,学习更有信心。

——朱昊川 2013届“新东方精品班”毕业生 被南京大学录取

我的中考成绩在南京市中考排名并不理想,三年后,以376分、双A+的高考成绩被南京航空航天大学签约录取。相比于以前的

大班学习,在十二中三年里,老师的教学更具有针对性,能全面关注、了解我们每一个人。

因为班级人数少,每个学生在课堂上都得到很多发言机会,与老师交流也变得平等自然,经常得到老师的肯定和鼓励。因此,我的学习兴趣也日趋浓厚,学习的信心也得到增强。

——蔡思思 2014届“小班化强化班”毕业生 被南京航空航天大学签约录取

背景解读:创办于2011年的“新东方精品班”高考成绩尤为喜人,该班型的高考二本以上达线率均在90%左右。2013届“新东方精品班”每个班37人左右,高考达二本以上分数的人数分别为:高三(3)班34人,高三(4)班33人,高三(14)班35人。2014届“新东方精品班”每个班学生30人左右,高考达二本线上人数分别为:高三(1)班29人,高三(2)班26人,高三(9)班24人。“新东方精品班”、“小班化强化班”为优秀学子插上了腾飞的翅膀。

#### 老师说 个性化作业,减轻负担提高学习效率

小班化教学为老师面批作业提供了更多的可能。如果每次都是作业面批,那么无论是学生做作业的认真程度、作业质量,还是通过作业让学生掌握知识的效率,都能得到极大的提高,真正做到减轻学生负担,提高学习效率,从而为学生留出更多的时间发展全面素养。因为这样的措施,所教班级每次总能取得比较优异的成绩。

除了正常批改、讲评外,我处理的方法主要是让学生在练习卷、小测验卷上订正,并收上来进行二次批改。我自己也统计这些练习中的错题,一段时间后,比如一个章节一个单元结束,就在这段内容的错题中挑选一部分,原题重印,再花一节课的时间

练习一下。

——谈卫东 教务处副主任、数学教学骨干、2014届高三9班班主任

背景解读:学校尊奉“好教师就是好教育”的理念,建设“中年教师二次提升工程”和“青蓝工程”,努力打造一支适应时代要求和学校发展需求的教师队伍。现有高中专任教师200多人,其中江苏省首批教授级教师1名,特级教师2名,南京市学科带头人9名,市青优、区学科带头人60多名。学校始终坚持“功夫花在备课上,本领显在课堂上”的主张,常态化组织推磨听课活动,人人都上推磨课,课课都是研讨课,把提升教学质量的主阵地——课堂牢牢抓在手中。

## 招生连线

1. 贵校大桥南路校区是一个独立的高三校区,请介绍一下相关的情况。

答:学校高三独立校区已送走了四届高三毕业生,四年高考成绩喜人。2011年至2014年高考二本及以上达线人数分别为137人、168人、234人、200人。高三校区教室宽敞明亮,新建的体育场馆设施先进,宿舍、食堂和浴室等生活设施配备齐全,为学生的发展提供了良好的硬件保障。学校实施高三封闭式教学管理,并配有专职心理辅导教师,对学生进行个性化辅导。高三校区独立运作,助推了学生成功、学校发展。

2. 十二中的交通环境如何?十二中如何进行招生咨询?

答:学校位于南京市中山北路408号(热河路广场、挹江门、绣球公园旁),交通十分便利,16路、18路、39路、12路、32路、57路、150路、302路、10路、53路、54路、31路、34路、100路、204路等均可到达。

从即日起,学校招生办公室全天接待家长及考生的咨询。

网址:www.nj12z.net 咨询电话:025-58816650、58802688。