

什么样的学校才算名校?升学率高?竞赛通关?金陵中学校长孙夕礼给出了自己的答案:名校胜在内涵。

“以诚为本,唯真是求,勤勉执著,以仁为怀。”金陵中学,这所拥有127年辉煌历史的母校,不仅是研究学术,成就英才的摇篮,更是包容个性,濡化品行,重塑人格的“精神基地”,金中以其深厚的科学精神和人文底蕴启迪了一代又一代学子,为他们烙上独特的“金中烙印”,上演青春最华丽的“变形记”。

从曾经的顶层设计者到如今教育一线的实践者、管理者,孙夕礼校长坚信,“真正的教育不仅要对学生的现在负责,更要对他们的未来负责”,而踏踏实实提升内涵是让学生完美蜕变的不二法门,孙校长说,“给我五年的时间,我希望将金陵中学打造成一所教育人称道的内涵校园。”那么校园内涵体现在哪些方面呢?要给学生刻下怎样的“金中烙印”?孙校长带领他的优秀团队以领跑者的姿态探索并实践着。

通讯员 顾健

金陵中学:谱写教育人传诵的校园诗篇



成长多样化

致力于学生终身发展 培养未来领军人物

教育家陶行知、诺贝尔文学奖获得者高行健,建筑大师、中山陵设计者吕彦直,工程热物理学科创始人吴仲华,经济学家厉以宁……这些人在不同的领域各领风骚,但他们有个共同的名字:金中子弟。

在孙校长看来,学生不是考试的机器,检验人才的标准,并不只看学生能否在高考中施展拳脚,而是20、30年后,他们能否成为各自行业的领军人物。“真正的教育不仅对学生的现在负责,更要对他们的未来负责。”

为了鼓励学生的多样化发展,近年来,学校与南京大学、东南大学先后合作成立“准博士”和“未来卓越工程师”培养项目;学校先后开设了60余门学术类选修课程,30余门活动类选修课程(社团活动),以学年为周期,让每位学生在校期间能分别选修两门学术类课程和两门活动类课程。“课程校本化,活动课程化”取得显著成效。近2年,仅“机器人社团”共获得国际级竞赛金牌2个,银牌2个;全国比赛冠军3个,亚军1个;省级比赛冠军4个,亚军2个。学校被评为“2014-2018年度江苏省科普教育基地”、江苏省拔尖创新人才培养试点学校。



校园音乐剧



王陈梓在研究实验中

发金中子弟对科学世界的好奇心与求知欲,培养善于思考、乐于探究、敢于创新的意识和能力。为此,学校先后投入600万创建“创新实验室”,为这些活动提供平台。因此,这几年金中子弟在科技创新发明方面独领风骚。

在第二十八届全国青少年科技创新大赛中学校徐获明《轮式平板风扇》获得大赛一等奖、英特尔英才奖(包括明年参加isef的资格);卞远哲《基于机器视觉的魔方机器人的研究》获得大赛一等奖、“茅以升科学技术奖”、“青少年科技创新培源奖(省长奖)”。两位同学几乎包揽赛会所有重要奖项。在第29届全国青少年科技创新大赛中,中美高三(2)班刘楷文的“镜子对克氏原螈格斗行为的抑制”研究获得全国二等奖、英特尔英才奖以及今年参加isef(英特尔国际科学与工程大奖赛)的资格。高一(11)班王陈梓发明的“智能窗控制器”和高三9(班)窦天晨发明的“改进型平板风扇系统”在第八届国际发明展览会上双双获得“金奖”以及赛会青少年项目最高专项奖“宝钢青少年发明奖”(该奖全球共设20名)。



科技节掠影

除了选修课程,金中每学期都有系列化的主题节活动。诸如艺术节、读书节、体育节等。其中,最负盛名的当属科技节。以“科技·人文·创造”为主题,通过“科技黑板报大赛”、“科技文化周之物理周”、“科技文化周之化学周”、“科技文化周之生物周”、“金中机器人社团活动展”、“学生创新实验展”、“学生科技讲坛”、“头脑风暴”、目的地想象等系列活动,激

视野国际化

崇尚自由民主 学生可约校长“促膝长谈”

在金陵中学,你不必忌惮校长的“威严”,更无须上演“你追我赶”的戏码,校长更像是学生们身边的“大白”,当你遇到困境或有了疑惑时,不妨找他聊聊。

在教学管理方面,金陵中学与国际接轨,将“自由民主”发挥得淋漓尽致。孙校长说,“不希望学生觉得我是官,我享受和他们平等对话。”在金中,学校的事,学生可以和校长商量着办。孙校长告诉记者,午休时,金陵中学的5位学生会干部曾找他商讨过“金中管理”。对于学生活动,孙校长也会聊聊自己的看法,“学校‘美食节’,知名度太高,人潮汹涌,原来的预案中未对人员流动方向有所限制,我提醒他们,万一发生煤气泄漏等意外,很

容易出踩踏事故,他们觉得我的担心挺有道理的,决定今后实行人员单向流动。”

孙校长称,“国际化不是指几个学生出国,而是要使师生具有了解国际中学课程发展的视野、知识和技能。”我们希望学生成为创新尚美、志向高远、具备参与国际竞争与合作能力的国际人。”在金中,除了考查学生学习成绩之外,更侧重培养学生的“国际范”,比如,严密的逻辑思维能力,良好的表达能力和组织能力等。为了提高学生的表达能力,金中本部还利用国际部的外教资源开设了英语阅读与写作课程。据悉,日前,学校与美国UCLA大学初步达成协议,为本部有出国意向的学生开设UCLA大学学分课程和选修课。

教学创新化

平板引入课堂教学 自主研发特色校本课程

当一所学校的脚步已踏入新百年的征程,应如何寻找更有力、更高阶的发展点?从“翻转课堂”到平板教学,金中从未停止过教育探索的脚步,金中以勇立潮头、敢为人先的精神与实践再次印证:教育创新是时代的最强音!

除了传统的国际课程,金陵中学的老师结合学生的实际情况,积极研发校本选修课程,2014年,省特级教师、物理教研组长徐锐老师以“以传感器为载体的物化课程基地”为背景,开发传感器技术课程、机器人IYPT课程、传感器制作课程等特色校本,徐老师向记者介绍,这些校本课程旨在培养学生的动手能力,“动手能力虽然在高考的成绩中不会直观地体现,但对学生的终身发展非常关键。”

课堂上老师在平板电脑上“轻轻一划”,一个题目就发了出去,每个学生的解答状况一览无余;课后作业,学生什么时候交,耗费多长时间,答错了哪些题目,系统帮忙统计记录;批改作业时,老师的“特别叮嘱”通过拍摄视频传给学生,实现间接“面批”……这些是金中教学中出现的真实场景。徐老师表示,“科技让教育更高效,更有人情味。”从2012年开始,金陵中学就进行了将平板电脑



平板教学让课堂互动更生动

引入数理化课堂的试点,“以前我们更多靠感觉来总结学生的薄弱环节,现在可以通过平板电脑即时提供的数据,可以准确分析学生的学习状况,及时制定对策。”

据悉,自从去年12月,平板教学也走进了金陵中学的英语课堂,高一英语老师感慨,平板教学不仅拉近了老师和学生的距离,更是记录学生学习过程的重要档案。一个家长告诉记者,孩子现在更善于利用碎片化时间,把英语学习融入生活,“昨天晚上带儿子到奶奶家吃饭,利用盛饭上菜的时间,孩子就在平板电脑上完成了英语作业。晚上一边散步,一边听英语‘名著’。”

星光寄语

应该抓住机会,努力在学校的培养下,成为一个“贵族”,一个21世纪的有用人才。

——吴敬琏(1948届校友,著名经济学家)

回首少年时代,我要感谢金中培养了我自学的习惯,特别是阅读书籍的习惯。书中叙述的是过去,但也有理想,像一盏明灯,照耀我以后包括今天的历程。

——齐康院士(1949届校友,国家著名建筑大师)

我的底子是在那打下的,我的中学生活完全像是生活在梦里。

——高行健(1957届校友,2000年诺贝尔文学奖获得者)

我要感谢金中严谨求实的治学精神,使我在19年磨一剑的科研征程中,能胜不骄,败不馁,解析一道道方程,一个个理论模型,一套套实验方案,向科学高峰攀登。

——祝世宁院士(1968届校友,功能材料学家)

在开始做科学研究时,有时会觉得那个想法或梦想很遥远,但是执着地去追求,梦想总会在一定的时候实现。希望你们在母校打好实现梦想的基础。

——鲍哲南(1989届高中校友,影响世界华人华裔女科学家)

招生连线

学校地址:中山路169号 招生电话:84786227、84786296

办公地点:金陵中学小二楼一楼招生办公室

了解更多信息,请登录金陵中学网站(<http://www.jlhs.net>)查看相关栏目。