

她俩的数学获全球最高分

课堂上爱提古怪的问题,时刻保持“满血”状态

# 南外国际班女学霸 是这样炼成的

南京外国语学校剑桥班女生吕玮琪被英国剑桥大学录取;IB班女生潘悦嘉被英国牛津大学录取……两人都是南外国际班的学生,虽然上的课程项目不同,但她们都在2013年剑桥国际考试委员会组织的剑桥IGCSE(剑桥全球测试)中,打败全球99%的考生,获得附加数学全球最高分。优秀的学霸功底,也让她们受到世界顶级名校的青睐。今年南外国际班共有210名毕业生,目前共收到世界名校录取通知书747份。

现代快报记者 黄艳/文 赵杰/摄



南外国际班的学霸们

## 学霸女生:收获数学全球最高分

吕玮琪(剑桥班)

被录取大学:英国剑桥大学、帝国理工(有条件录取)、美国莱斯大学(无条件录取)

剑桥班的吕玮琪,不仅数学曾得过全球最高分,平时成绩也都是全A。吕玮琪是个看似文静的女生,但其实她胆子特别大,总会问些稀奇古怪的问题。刚到剑桥班时,别的同学还在全英文环境中有些不适应,她已经在课堂上唱起“独角戏”,和外教老师开心地聊天。“我们是跑班上课,最少的时候一个班就8个人,和老师就像朋友一样交流。”

国际班表面上没什么作业,课后也似乎比较松散,然而事实并不是这样。当同时需要准备多项考试、写文书、面试等一系列事情的时候,必须要学会巧妙而合理地安排时间以保证能及时完成所有任务。她就曾经在大考之前,为了巩固所有的知识点,刷完了十年的数学卷子。

老师上课的时候会给大家非常多的拓展知识。在化学课上,了解到吕玮琪对于生物化学的兴趣之后,老师特意拓展了不少有关制



药类的内容。

最后,大家的成绩单是根据平时成绩和期中期末考试按照比率计算出来的,其中平时成绩包含了学习态度、出勤率、课堂表现和课后作业。这让她意识到必须时时刻刻保持最好的学习状态,没有一个时刻可以松懈。中英班的大考等第,是用个人考试成绩与全球其他所有中英班国际生的考试成绩进行比较,最终得出百分比的,也就是所谓的“击败了全球百分之多少的人”这样的计算方式。这其实体现了并没有“最好”,只有不断追求“更好”的概念。

潘悦嘉(IB班)

被录取大学:美国芝加哥大学、英国牛津大学、香港大学

IB班潘悦嘉,这个漂亮女生的数学也同样得过全球最高分,不仅如此,上课爱插嘴的她其实是个学霸级的辩论高手,综合实力强,也让她成为名校青睐的对象。

潘悦嘉说,她不完全认为自己传统意义上的好学生,上课不太喜欢安安静静坐着,经常忍不住插嘴,提一些古怪的问题,这曾让初中老师们很头疼。高中她选择了IB课程,这也向她证明世界上最严格的大学预科课程绝不是徒有虚名,全英文的外教教学,每门课都有的演讲论文等高要求都让她的三年高中学习格外充实,富有挑战性。

她觉得自己能够申请到满意的大学的一个重要原因,就是在三



年内一直不曾放松自己的课内学习。在总评中,考试成绩只占40%,剩下的60%则是平日学习积极性、上课参与度、作业完成以及随堂测验的体现。所以想要一张漂亮的成绩单,不仅考试成绩得足够优秀,平时每一天的学习也绝不能疏忽。

## 国际班成绩单: 210人共收到 747份录取通知书

今年,南京外国语学校国际部的剑桥国际高中(A-LEVEL)课程和IB国际文凭课程以及中加高中的大学录取情况已经基本揭晓。英国的剑桥、牛津、帝国理工;美国的芝加哥大学、加州大学伯克利分校;加拿大的多伦多大学、麦吉尔大学、皇后大学等世界级名校都向他们伸出橄榄枝。210人共收到世界各地知名大学的录取通知书747份。

其中剑桥国际高中和IB国际文凭课程班,2015届毕业生在海外大学申请中115名学生共获得来自世界各国知名院校的录取通知书499份。中加国际高中共有毕业生95名,截至2015年4月13日,共收到世界各国大学的录取通知书248份。

国际班到底有什么特别?南京外国语学校副校长胡虹洋说,国际班的课程设置与学业水平测试符合国际标准,全英文与国际化的教学环境,还有在个性化课外活动中全面提升个人素质。而国外高中看似自由度高,实际是要求学生要自主规划自己的学业,而且平时的成绩也很重要,容不得松懈。

中加高中胡贤璐,被加拿大多伦多大学和皇后大学录取,她说,在校要做即兴演讲和辩论、完成各类学科的小组作业,以及个人的大项学期任务。这些功课要求发挥自己的交流能力、合作能力以及动手能力。

中加班张雨倩被加拿大麦吉尔大学、多伦多大学等5所大学录取。她说,刚进中加班时,戏剧课是很好的锻炼。如英语课会有不少的课内课外阅读、essay写作、SRA阅读题等,踏实地全部跟着进度做完,一年下来就会有长足的进步。

中加班侯力嘉被加拿大多伦多大学、西安大略大学和阿尔伯塔大学录取。她回忆,在来到中加班之前,她没有对将来生活上的方方面面做过系统的规划。而每周两到三节的计划课正好给了她这样的机会。在老师的指导下大家学习如何计划自己的日常开支,如何健康饮食、运动,以及一系列其他非常实用的内容。

## 他带着学生一起阅读经典



夜读小组 学校供图

## 年近60的特级教师固守与学生的“周五约会” 夜读经典,哪怕只有三个人!

从2013年11月23日开始,年近60的南京十三中语文老师特级教师曹勇军在每周五晚上,会带着“经典夜读小组”的学生们,一起阅读经典。曹勇军有些固执地想改变学生们不读书,只读卷子的读书现状。

现代快报记者 黄艳

## 夜读不易,第一回只来了三个人

周五晚6:30,南京十三中的金陵文化研学中心会准时亮灯,开灯的曹勇军,等待“经典夜读小组”的学生们到来。最近,夜读的学生有十多人,曹勇军正带着他们读奥威尔的《1984》,他们的“夜读记”里,写着自己对书的独特看法,讨论甚至交锋,思想的火花在暗夜中撞击……

回想最初的一次夜读,是2013年11月23日,霍晨在写给曹勇军的《给老曹的一封信——夜读小组结业有感》中写道:第一次的活动,我们足足等了半小时,结果只等来了包括您在内的4个人,但您依然认真地和我们探讨书籍,我

看得出您的准备之用心,同时也看得出您的失望……

的确,高中的课业负担重,能抽出时间来读“闲书”,还要上交“夜读记”,太不容易了。后来,人渐渐多了起来,第一届的夜读小组,最多时曾有19人,坚持到2014年7月结业时有14人。第二届小组,去年夏天开始时有20人,现在在17人坚持了下来。

说起来,活动的时间是每周五晚的6:30-8:30,但曹勇军算了算,去除假期和期中考试等因素,学生们一年只能夜读20次左右,但收获是巨大的,第一届学生读了15本经典作品。

## 为什么要夜读? 希望学生不只读卷子

高中生读书,因为高考,似乎不得不“功利”。即使语文试卷中有阅读的内容,很多学生也不读整本书,只是读一些对做题有益的片段、概要。除了试卷、练习册,在曹勇军眼里,很多学生已不知道真正的阅读是什么了。

2014年7月,首届夜读小组的学生们读完15本书,撰写读书报告12篇。曹勇军给学生们写下一封长信:

我们有三次难忘的外出读书,讲得更准确一些是游学:我们把先锋书店当作书房当作教室,在那里探讨奥威尔和他的《1984》;我们到半山园寻访王安石的遗踪,探讨“王安石和他的时代”,学习“主题探究阅读法”;我们在窑湾楼旧址现在的鸡鸣寺茶社品茗读书,讨论

《中国哲学简史》,在天人交契的神秘氛围中感受中国哲学的丰饶博大和壮阔……年级里老师们时常在背后议论,说你气质变了,眼界高了,读写更有品位了。

我时常自问:为什么要办这个经典夜读小组?意义何在?价值多大?我想,也许就是通过经典阅读,帮助大家铸造自己的人生梦想。毋庸讳言,我们的现实环境并不理想,到处充斥着急功近利的精神雾霾,孩子们到了高中,除了试卷和练习册,早已不知阅读为何物,早已不知精神追求何在。我痛心,不甘!老师是帮助孩子做梦的人。于是,我便在高二年级组织了这个跨班级的经典夜读小组,想带一帮热爱阅读、也有精神追求的孩子,去亲近经典,发现真理,探索人生。

## 有人退出,坚持到底的人出了作品集

前几天,南京十三中高三的大才子才女,进行签名售书,霍晨的《不曾失落的日子》,刘昊的《向着明亮的那方》,陈世琰的《守夜人》,葛吕的《万象为宾客》,刘越的《独立海边》。这五本书的作者,恰是第一届夜读小组中坚持到最后的人。

上了高三的霍晨,每晚临睡前都有20分钟用于阅读。这个有追求的姑娘,原先文化成绩平平,为了能有时间读书,她更好地安排自己的时间,也提高了学习效率。现在,不仅她的文章受到肯定,被

老师和同学评价为“撞击人心”的作品,成绩也一路向上,现在已经是那个拔尖的学生了。

也有学生,因为成绩波动,精力顾不上而选择退出。“但现在,有越来越多的人在支持纯粹的阅读。”曹勇军说,这几天,有家长听了夜读小组,主动把孩子送来。

现在,夜读小组的阅读在校内已经得到推广。学校在高一成立了读书社。一个班有十三四个孩子参加,一个年级有100多个孩子。现在一共发了22本漂流书,阅读的全年级的交流做了两次。