

国家卫计委：“今年5月全面放开二孩政策”不属实

对于近来有关“今年5月份会出台全面放开二孩的政策”的传言，国家卫生计生委新闻发言人宋树立10日在例行新闻发布会上予以否认。

“可以明确地说这个消息不属实。”宋树立说，我国人口众多，人

口对于资源、环境，对于经济社会发展的压力是长期存在的，因此要坚持计划生育的基本国策。考虑到目前人口结构的现状和今后人口发展的趋势，以及群众的生育意愿，去年依法启动实施了单独二孩政策。为了促进人口的长期均衡发

展，有关部门一直在加强政策的实施评估，加强人口形势的研判，稳妥地、扎实地做好进一步调整完善生育政策的研究论证工作，依法完善人口政策。

她同时表示：“单独二孩不是句号，要往下走。”

对于各地有关再生育的具体政策不一致问题，宋树立说，党的十八届三中全会以来，各地根据中共中央、国务院关于调整完善生育政策的意见和全国人大常委会关于调整完善生育政策的决议，结合本地实际情况，通过修订地方性法

规或作出专门规定，依法启动实施单独二孩政策。这是根据各地特点，各地人口形势、人口结构作出了相应的再生育的条件规定，这样做符合人口与计划生育法的授权，也符合中央精神。

据新华社

班里四个孩子有了弟弟或妹妹 小学班主任发微信“家有二宝”引共鸣

老大该如何适应，爸妈的爱该如何平衡都有学问

这个三年级的班，有四个孩子有了弟弟或妹妹，这是单独二孩政策之后的正常事儿……南京游府西街小学三(6)班班主任干露，一直坚持用微信记录班里48个孩子的点点滴滴，昨天，她的一篇《家有老二》长微信引起了很多家长的共鸣。随着单独二孩政策的实施，越来越多的家庭有了二宝，而家里的大宝正值上小学的年龄。细心的老师能从孩子的作业中，觉察到家庭的变化。家有二宝，对父母，对老师，甚至对大宝，都是个不小的挑战。路一天天往下走着，大家都在渐渐适应，辛苦里也品到了甜。

现代快报记者 黄艳

家有二宝，烦恼并快乐着

干露长长的微信，讲述了三个家庭的故事，这些家庭有个共同点，就是家里都有小二子。起初，干露也并不知道哪家有二宝。QQ群里偶尔有家长打趣，说班上的孩子，名字里有“一”字的，家里都有小二子了。比如：叫“一鸣”的男生的确有一个小弟弟，叫“乐一”的女生后面确实多了一个嗷嗷待哺的妹妹。作为一位母亲，干露带一个娃都已经觉得不容易，也能体会家有二宝家庭的辛苦。

故事1 从慌乱到适应，大宝说有弟弟真好

“四个学生家的老二，我见过的只有二鸣。”二鸣这个名字，在班上是尽人皆知。学校那天开运动会，正举行各个班级入场仪式，几个志愿者家长不辞辛苦，有给孩子化妆的、有给大家拍照的。扛着“大炮”摄影的小冉爸爸说：“我刚才进学校，看见二鸣在外面，咿咿呀呀想进来呢！”干露赶紧一路跑到东门，打算接二鸣，可惜没找到。又有一天，干露中午外出又匆匆往学校赶，远远地就看见有一个妈妈带着一个奶娃娃，坐在南门外的花坛边休息。那娃是背靠着妈妈，正脸对着学校门房，挥舞胳膊晃着腿。走近一看，竟

然是一鸣妈带着二鸣。

在干露眼里，二鸣可爱极了。这以后，遇上突然下雨的天气，二鸣被妈妈用布兜挂在胸前，不时会出现在班门口，手舞足蹈着给哥哥送伞。

在干露的眼里，一鸣的妈妈特别辛苦，背着老二，还要照顾老大。

一鸣是什么想法？干露问一鸣：“在家写作业的时候，会想着二鸣吗？”

“他在隔壁房间，不过会叫……”一鸣迟疑了一会儿，微蹙眉头，这样回答。看到老师的这段文字，一鸣的妈妈留言说：谢谢老师花那么多精力关注我们。谢谢老师对

一鸣宽容与爱护，最近二鸣到了学走路的时候了，也很淘气，我一整天都被他霸占，无暇过问一鸣的学习，一切交给一鸣自己处理，我只配合签字。每次打扰到一鸣学习，我把二鸣抱走，一鸣总说等弟弟长大了就会好一些。放学后，一鸣总是会主动照顾小弟弟，小弟弟会喊他“哥哥”作为回报，一鸣非常开心，说“有弟弟真好”。我也会对一鸣说，“有你真不一样”，今后还要过问一鸣学习。努力！

从一开始总会被弟弟干扰感到不适应，到宽容爱护弟弟。一鸣长大了。



漫画 前晓翔

二宝来了，应该如何适应

小学里有二宝的家庭增多了，幼儿园里的就更多了。有幼儿园调查了一下，发现有近三分之一的小朋友都是来自于有二宝的家庭。因为难免被忽略，大宝情绪不佳不在少数。

老大的烦恼： 爸爸妈妈不喜欢我了吗？

笑笑上中班时，妈妈生了小弟弟，因为忙不过来，笑笑和爷爷奶奶住在一起的时间更长了。

“动不动就问我，是不是爸爸妈妈不喜欢我了？”笑笑的奶奶只能说，弟弟还小，要吃奶，不能离开妈妈，你长大了，要做弟弟的榜样。但奶奶明显感觉到，笑笑很有失落感，常常会不开心，原来只有她这一个孩子的爸爸妈妈，现在的爱不再集中在她一人身上。

妈妈的烦恼： 不生二宝大宝会更好吗？

王女士在一家企业做会计，工作一直很忙，晚上通常近7点才回

家。“到了家先喂二宝吃，再给大宝看作业。”每一天她都是筋疲力尽。

“要不是有个小的，大宝肯定会更好。”王女士说，大宝刚上一年级，二宝才一岁，现在二宝已经知道喜欢姐姐，只要姐姐回来写作业，二宝就要在旁边，还抓她的笔。“想把二宝抱到外面玩，大宝也不干，她也想和弟弟一样到外面玩。”王女士说，大宝幼小衔接时，她刚生了二宝，所以孩子的学习都没办法关注。“上小学后，我跟老师说了家里的情况，班主任特别好，感觉对孩子关注很多，有什么问题都和我QQ上沟通。”但王女士说，有时候还是会想，如果当时不生二宝，能多关注大宝一些，大宝会不会比现在更好？

●专家 让老大参与到老二的成长中

二宝家庭越来越多，如何平衡？南京师范大学儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞副教授说，其实在准备生二宝的阶段就要做准备，生孩子不只是父母的事，老大作为家庭成员，也要参与。“可以带老大畅想弟弟妹妹生下后的情景，还要参与照顾妈妈，这样爱被稀释的担忧会抵消。”

要照顾小婴儿，父母会花很多时间，对大大的关注减少是客观存在的。殷飞说，学校老师可以进行相关的教育活动，哪个小朋友家里

生了二宝，可以在全班分享喜悦，让孩子进入哥哥、姐姐的角色，让他(她)有一种自豪感、成就感，愿意关爱弟弟、妹妹。在家庭中，老大可以参与到老二的成长过程中。递个尿布，哄一哄弟弟，让老大有一种家庭的角色感和责任感。

如果老大吃醋怎么办？这时不能简单地说教，不能说，你再调皮，就不爱你只爱老二了，而是要发掘孩子身上的优点。一旦有良好的表现就进行强化，告诉孩子，这是爸妈期待的。

故事2 陪老大的时间少了，妈妈在努力平衡

干露写道：乐一的妈妈怀着小闺女的时候，经常精神抖擞地出现在教室附近，从来都是热心参与任何事儿。要知道，我们班在四楼。眼见着乐一妈的肚子越来越大，我习惯性叮嘱乐一，放学时记得照顾好妈妈。一次乐一病假，乐一妈要来取丢在教室抽屉的本子，我赶紧交待：“别上楼，你

就在南门等，我正好下班带给你！”接着，火速收拾办公桌，踩着下班铃声往楼下奔。那天放学，校门口等待孩子的家长人群里有熟悉的声音在喊我，我偏偏没戴近视眼镜，痴痴地张望了一会儿，才看出那是乐一妈。真快呀，她已经把二丫生出来了。

看到老师写了自己家，乐一妈妈

特别惊喜，感觉柔软而温暖。趁着喂二宝的空档，她也说说自己的心里话：乐一也许感觉妈妈时间都被二宝占了，事情只能自己解决。晚上乐一经常会撒娇让妈妈讲故事陪一会儿，那边二宝嗷嗷待哺，只有和她说抱歉了。检查作业也是趁二宝睡着了才有空。

故事3 作业“出状况”，原来是妈妈在生娃

有一段时间，班里有个男生的作业明显“出状况”，干露还问他“你家人是不是最近很忙呀？”当时孩子点头：“我妈在医院。”干露说：“她在医院上班啊！”“不，她在生孩子的医院。”孩子强调。“那就是在妇幼保健院上班。”干露就是在那儿生的儿子，能联想到的“生孩子的医院”就是那儿了。后来是等到孩子的爸爸

把一大箱发给全班孩子的喜蛋送到办公室，才知道他家又添丁了。

“我总是相对偏袒家有二孩的。不是偏心，实在是深知养孩子的辛苦。大的不过小学三年级，小的又不谙世事，当爹妈的分身无术啊。”干露直言。

她问学生子涵：“弟弟好玩吗？”“好玩！”孩子回答。“妈妈很辛苦，你

要尽量约束好自己，千万不要让她觉得好烦。”她叮嘱道。

干露说：孩子，是天赐的礼物。我钦佩拥有第二个孩子的父母。毕竟，陪着孩子们成长，需要莫大的勇气和坚决地付出。而作为老师，其实和父母也是一样的，能做的就是为学生更多地付出，让他们健康快乐地长大。