

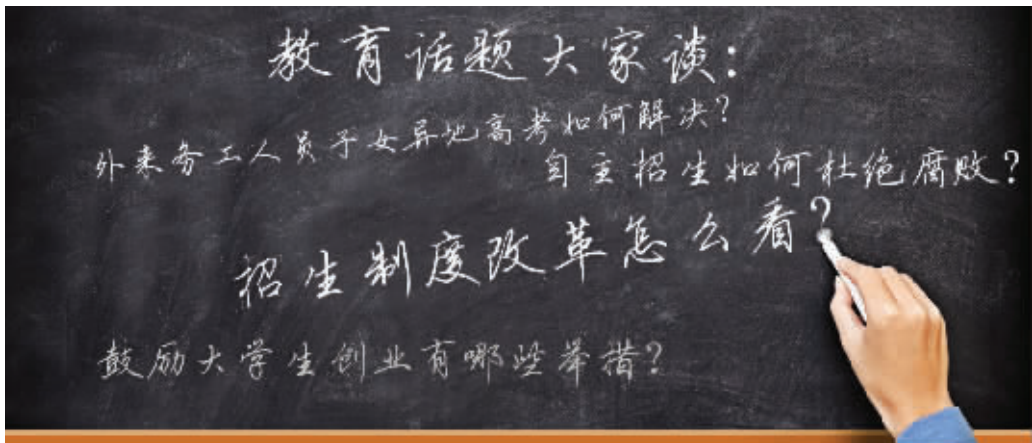


郑春平 鹿伟 欧阳丽蓉

快报记者
跑两会

昨天,十二届全国人大三次会议新闻中心在梅地亚中心举行最后一场记者会,邀请五位全国人大代表:四川大学校长谢和平、江苏省教育厅厅长沈健、广东省教育厅厅长罗伟其、海南大学校长李建保、贵州大学校长郑强,就完善高等教育治理结构的相关问题回答中外记者提问。

现代快报特派记者 郑春平 鹿伟 欧阳丽蓉/文
现代快报特派记者 李雨泽/摄



制图 俞晓翔

省教育厅厅长沈健等5位教育界代表答记者问 江苏异地高考3年增加了20倍 今年共7454人报名



江苏省教育厅厅长沈健



四川大学校长谢和平



贵州大学校长郑强

大学制度

高校自主办学 行政审批保留七项

记者:请问沈厅长,江苏高校现代大学制度的建设情况如何?

沈健:江苏关于高等教育的综合改革涉及到学校的办学,特别是扩大和落实办学自主权,推进现代大学制度建设。第一,加强省级政府的统筹,扩大和落实简政放权,扩大和落实高校的办学自主权。把该属于高校的自主权应该下放给他们。高校也必须要依法依规地实施好办学自主权这些项目内容,包括专业的设置,包括人才培养课程的安排、教学计划的制定,以及按照教育部的要求,在学科学位点总量控制的情况下,灵活地让学校自己调整博士点和硕士点。第二,取消和下放了对高校的行政审批事项。第三,保留必要的对高校行政审批的事项,保留了七项,主要围绕高校教师的资格认定等。

对读职校领导 师生可提出罢免建议

记者:在高校的综合改革过程中,大学的管理和治理结构改革是一个重点,请问郑校长,您在这方面有什么建议?在去行政化的过程中扮演什么样的角色?

郑强:这次两会讨论了依法治国,当然高校就要依法治校,一定要依法来办大学,而不是以哪一个校长的升迁、变更或以哪一个时髦的名词来办大学。我们有四点做法:第一,贵州大学新的章程拟定今后的校长办公会议要请师生代表参加。第二,学校制定了听证会议制度。今后在一定时期,学校的师生有权对学校改革发展的重大问题,对学校的领导和机关、部门,包括院长提出质询。第三,办大学过程中,特别是总理报告讲到的,对领导不作为的行为,以前师生监管的权力和力度都是有限的,但这一次章程体现了师生的权力,就是贵州大学的学生会、教代会,学生会有权对贵州大学的领导干部,对渎职和不作为的行为提出弹劾或者诫勉、罢免的建议,建议二字很重要。不过提了一个附加条件:凡是由学生会提的建议要经教代会复议后方可生效。

高考招生

今年江苏异地高考报名共7454人

记者:关于外来务工人员子女异地高考问题,请问沈厅长,江苏在这个问题上进展如何?

沈健:外来务工人员为我们流入地当地的社会发展作出了贡献,作为当地政府,理所当然要尽最大努力为他们随迁子女接受教育提供公平的机会。从2013年开始,在江苏的外来务工和就业人员的随迁子女,他们只要取得了江苏的高中学籍,接受了完整的高中阶段的

学习,就可以在江苏报名参加高考。对于外来务工人员还有两个要求,即要有固定职业和固定的居住地。2013年有347名外来务工人员的随迁子女在江苏报名参加高考,2014年有3002名符合条件的外来务工人员随迁子女在江苏报名参加高考。2015年高考的报名工作已经结束,目前有7454名符合条件的来苏务工人员的随迁子女已经报名了,准备在江苏参加高考。

不让特长生因差一两分无法实现抱负

记者:这些年教育界一直在大力推行招生制度改革,请问谢校长,您如何看待招生制度改革?川大自主招生招进的学生是如何培养的?

谢和平:高考改革是教育改革的重头戏,自主招生是高考改革的重要补充,通过自主招生的途径能够发现人才。我认为中国的人才很多,通过自主招生来发现那些有特长、有潜质、有真才实学的学生,不要因为他们高考时差一两分就实现

不了自己的理想和抱负。有三种渠道:一是在某个方面有很特殊的研究或对某个方面特别有兴趣的考生,我们就面试,自主招生。二是考到川大后,第一年面向全校报名选择,因为有些学生考入川大后,差1分不能上他想学的专业,不能上自己有特长的专业,就可以进校后选择特长生的通道。三是通过四年的校园生活发展他的潜质和特长。确认特长生后,马上实行导师制,导师培养,重点培养他。

专家现场考查,有质疑可调录像

记者:如何在制度的制定上预防、避免甚至杜绝高校在自主招生中出现的腐败问题?

谢和平:现在招生时都由计算机程序处理,根据分数调档,根据学生报名、专业选择以及择优录取的原则录取。过去很多的加分现在全取消了。在正式高考招生录取环节,我认为中国高校已经很阳光了

,没有不公平的地方。自主招生各个学校都有严格的制度程序保障,川大自主招生是临时库里选专家,临时出题考试,核心是当场要考出真才实学。比如特长生招生录取过程中,我们全程录像,如果社会上有任何质疑,可以把录像调出来看。通过阳光招生和真才实学的现场专家考查,来确保招生的公平公正。

学生创业

大学生创业不存在失败

记者:2015年毕业的高校大学生将达749万人,教育部曾出台相关政策,鼓励大学生休学创业。请问谢校长,四川大学在鼓励大学生创新创业方面有哪些举措计划?

谢和平:在大学生就业工作中,川大一直坚持三种意识,即对贫困生就业的帮扶意识,对优秀学生就业的科学指导意识,对普通生就业的准确定位意识。鼓励毕业生到基层、贫困地区、农村、灾区去就业。对于创业,总理报告专门提出要大众创业、万众创新。大学生创业,要让

他们有能力、有知识去创业。过去大学里学术性课程比较多,现在大学专门有创新创业的课程,要在大学里教他们怎么当高管,怎么去把控这样的课程体系。同时还要有一个理念,即大学生创业不存在失败。现在社会上讲的失败算的是一笔经济账,实际上大学生创业成败的过程,对大学生的人生来说是一笔宝贵的财富。川大专门建立了创新创业基金鼓励创业。还利用全球川大校友打造创业风险基金,以一种股份制的形式鼓励全社会的人支持大学生创业。

大学榜

关键在特色,平和看待大学排名

记者:请问郑校长,大学的排名和学生创新能力的培养都相对落后,您对这个现象怎么看?通过完善高等教育的治理结构,能不能破解这一难题?

郑强:我觉得大家应该以平常心、平和心态来看待大学排名。实际上五花八门的排名大家不要特别看重,现在的排名主要是综合排名,实际上重要的是大学办出特色。有特色的大学就是好大学,当然总量也要看。我去了贵州大学,建立了白酒学院,那就是中国的“黄埔军校”,哪个大学能够把白酒

整得像贵州大学这么好?不容易!但我其他比不过,没关系,这是我对排名的一个看法,要有平常心。

对中国大学生的创新能力或者大学的创新能力,也要有平常心。这和一个国家的发展能力的培养要积累,同时要有正确的观点,就是大学的培养总体是培养健康的人才。我们一定会随着国家的发展而发展,中国的大学一定是随着中国社会的前进而同步发展的,不是一步就能登天的。