



十二届全国人大三次会议开幕, 李克强作政府工作报告 “有权不可任性”成最强音

3月5日开幕的十二届全国人大三次会议上, 李克强总理作政府工作报告, 全景式勾勒了2015年中国改革发展蓝图, 并将2015年定位为“稳增长调结构的紧要之年”, 也是全面深化改革的关键之年。

在长达17000多字、1小时40分钟的政府工作报告中, “改革”一词在报告中出现80余次。李克强以“自我革命”“不可任性”“出重拳”“曝光”“零容忍”等硬词充分表达本届政府全面深化改革、提升执政能力、提高全体人民生活水平和改善生态环境的决心与意愿。现场共响起52次掌声, 平均两分钟一次。
综合新华社 人民日报



成绩·2014

目标·2015

政府工作报告

增速稳



就业稳



价格稳



国内生产总值GDP



政府工作报告中的“强”硬词

■我们要直面问题, 安不忘危, 治不忘乱, 勇于担当, 不辱历史使命, 不负人民重托。

■制定市场准入负面清单, 公布省级政府权力清单、责任清单, 切实做到**法无授权不可为、法定职责必须为**。

■地方政府对应当放给市场和社会的权力, 要彻底放、不截留, 对上级下放的审批事项, 要接得住、管得好。

■**大道至简, 有权不可任性**。

■用政府权力的“减法”, 换取市场活力的“乘法”。

■难度再大, 今年也要再减少农村贫困人口1000万人以上。

■无论财政多困难, 惠农政策只能加强不能削弱, **支农资金只能增加不能减少**。

■坚决治理污染、拥堵等城市病。

■中小微企业大有可为, 要扶上马、送一程, 使“草根”创新蔚然成风、遍地开花。

■**立国之道, 惟在富民**。

■全面治理拖欠农民工工资问题, 健全劳动监察和争议处理机制, **让法律成为劳动者权益的守护神**。

■民之疾苦, 国之要事, 我们要竭尽全力, **坚决把民生底线兜住兜牢**。

■**让每个人都有机会通过教育改变自身命运**。

■健康是群众的基本需求, 我们要不断提高医疗卫生水平, **打造健康中国**。

■人的生命最为宝贵, 要采取更坚决的措施, 全方位强化安全生产, 全过程保障食品药品安全。

■我们一定要严格环境执法, 对偷排偷放者出重拳, 让其付出沉重的代价; 对姑息纵容者严问责, 使其受到应有的处罚。

■**一切违法违规的行为都要追究, 一切执法不严不公的现象都必须纠正**。

■我们的所有工作都要全面接受人民的监督。

■腐败现象的一个共同特征就是权力寻租, 要以**权力瘦身**为廉政强身, 紧紧扎住制度围栏, 坚决打掉寻租空间, 努力铲除腐败土壤。

■**始终保持反腐高压态势, 对腐败分子零容忍、严查处**。对腐败行为, 无论出现在领导机关, 还是发生在群众身边, 都必须严加惩治。

■对工作不力的, 要约谈诫勉; 对为官不为、懒政怠政的, 要公开曝光、坚决追究责任。

现代快报 整理

揭秘

“有权不可任性” 这句是总理亲自加的

据人民日报消息, 李克强总理5日在政府工作报告中谈到简政放权时说, 要用政府权力的“减法”, 换取市场活力的“乘法”。“大道至简, 有权不可任性。”引发代表委员热烈掌声。报告起草组负责人向记者透露, 这句表述是李克强总理亲自加入的。

网民参与“撰写”报告

政府工作报告的出炉, 具有中国政策制定的特点。一般来说, 报告起草组都是在两三个月前的中央经济工作会议前后成立, 在起草过程中, 国务院会召开数次会议进行专题讨论, 并广泛征求有关方面和人士, 包括专家学者和企业家的意见和建议, 形成初稿; 经中央政治局讨论通过的报告稿, 由国务院总理提交3月初的全国人大会议审议。

今年, 中国政府网联合多家网站, 发起“我为政府工作报告献一策”活动, 公开征集对2015年政府工作报告的意见建议, 最终有近千条原汁原味的网友留言被送往报告起草组。有媒体评论, 中国的网民首次成了政府工作报告“撰写者”。

据新华社

人民日报客户端现代快报制图

5 STAR CN 五星电器

315 来五星

低价+保障 厨卫/空调抢先购

3月6日-3月8日

A.O.史密斯/老板/方太 西门子/华帝/樱花等 **全场5折起**

格力/美的/海尔 大金/海信/科龙等 **全场7折起**

厨卫区



空调区



iPhone 6全系列特惠价再得900元

(返400元通用券+500元净水器抵用券)
特价机/指定机型不参加, 详询店堂

广告内容仅供参考, 具体以店内实际为准, 部分商品不参加, 赠品数量有限, 图片仅供参考, 以实物为准, 如有问题以店内咨询为准, 详情见店堂公告

五星享购: www.5star.cn

客服电话: 400-828-6666

关注南京五星电器官方微信
回复“我要无敌券”赢千元红包!



详情请咨询门店店员