



南京市小学生领袖训练营招新,考场百态百出

不会折纸飞机、捆书得0分 尖子生说这些没学过



11项测试内容,评估多种能力

现场,每个小朋友领到一张“小学生领袖训练营”选拔测试表,上面有11项测试内容:朗读测试、口语讲述、观察能力、无领导小组、联想能力、情商测试、智商测试、体能测试、动手操作能力、听力测试、交往与沟通能力。一项项测完交表后,就算完成任务。

折纸飞机、把一叠书捆扎起来……这些看似简单的小技能,却难住了不少平均智商130以上的小学二年级学生。

昨天和前天,第五届南京市小学生领袖训练营在南京市小学教师培训中心招新。来自南京城区30多所小学的500多名品学兼优的二年级小学生,争夺200多个名额。现代快报记者随机翻看了60名学生的得分,其中两人折纸飞机得0分,捆书没有一人拿到满分5分。

现代快报记者 徐萌 黄艳/文
赵杰/摄

拿张草稿纸,三两下折成飞机,哈一口气后送上天空……对于80后、90后来说,纸飞机点亮了几时的课间时光。现在的小学生还会折纸飞机吗?

此次训练营招新,动手操作能力就包括折纸飞机和捆书两项,要求孩子们在4分钟内完成。让出题老师想不到的是,在有示范、有启发的情况下,依然有孩子得0分。

从老师手中接过一张A4白纸后,一名参与测试的小男生陷入沉思。和手中的纸“对峙”了3分半钟,小男生终于在纸上折下第一道痕,然后一脸无奈地抬起头:“老师,我不会折纸飞机,没学过。”接下来,他开始捆

“我不会折纸飞机,没学过”

书。面对一叠10本总共只有7厘米厚的书,他只要按示范捆好一字结就得3分,十字结得4分,中字结得5分。但小男生放弃了,绳子动都没动。老师打分,因为他在白纸上折了一下,给了1分,捆书0分。

一个上午60人参加测试,有两人折纸飞机得0分;捆书也没人拿到满分。

主考老师、南师附小品德学科特级教师冯永升说,学生们折的纸飞机普遍不够精致,得2分、3分的比较多。“有一个纸飞机有加强筋和垂直尾翼,我们一致打了5分满分。”

捆书没人拿满分,也出乎老师们的意料。按小学生的生活技能要求,

一年级下学期应该能自己系鞋带了,但当老师启发孩子们,“捆书就像系鞋带一样”的时候,很多小朋友表示不会系鞋带,父母通常为他们买不系鞋带的鞋子。

不过也有例外。夫子庙小学的陈语嘉拿起绳子,先“拦腰”将10本书绕一圈,打个结,接着又竖着绕了书本一圈。“可以打蝴蝶结吗?”得到老师肯定的答复后,陈语嘉麻利地系出一个蝴蝶结,并把捆好的书拎起来。“这个不错,完成得又快又好。”小姑娘的表现赢得了老师的赞扬,得了4分。

陈语嘉告诉现代快报记者,她看到爸爸妈妈整理东西都会主动帮忙,慢慢就学会了捆扎东西。



平衡测试,小朋友蹲马步表情痛苦



捆书



折纸飞机



和外国姐姐聊天也是一项测试

蹲马步1分钟,小男生成“虾米”

蹲马步是体能测试的一项。指导老师除了要求孩子们下蹲时双手朝前平举之外,还让大家闭上双眼。孩子们的小手背上还要放上两枚硬币。“5分钟计时开始,小朋友们坚持啊!”现场,5位孩子开始挑战。刚过二十几秒,一个小女生的身体开始摇晃,但还是努力保持平衡。一个小男生也感到吃力,眉毛皱起,紧咬牙关,表情痛苦。好不容易捱到1分钟,表情

痛苦的小男生叫出声来,上半身弓成“虾米”状,手背上的硬币差点掉在地上。再看同组的其他小朋友,姿势也越来越走样:有的上下晃动,有的身体后仰,还有的默默打直了双腿……

指导老师走过去一一提醒,孩子们才摆回标准姿势。还不到4分钟,这轮蹲马步提前结束。

测试结束后,蹲马步时表情痛苦的小男生告诉记者,“胳膊好酸、腿也

酸,想着怎么还不结束。”他说,他的体育成绩在班里处于中等水平,课上也会练习下蹲,但时间只有2分钟。

“不仅测试他们的体能,而且考查了意志力。”主考老师、体育特级教师嵇明海解释,蹲马步项目中增加了闭眼、手背上放硬币的要求,也没有老师在一旁数提醒,孩子们需要用精神力量来控制肉体、保持平衡,考查了自我控制的能力。

情商测试:很多孩子曾主动扶老人过马路

老人倒地,扶还是不扶?路遇需要帮助的老年人,是上前帮一把还是躲得远远的?成年人需要权衡半天的问题,参与训练营选拔的孩子们给出了温暖的回答。

此次的情商测试,要求孩子们写一篇小作文,记录自己做好事、献爱心的小故事。记者从作文中看到,很多孩子曾在路上主动搀扶步履蹒跚的老人过马路。此外,同学需要帮助时,

他们也乐于伸出援手。

现代快报记者注意到,有孩子写了晚上帮爸爸盖被子、在妈妈生病时帮忙倒杯水……这些生活中的小事,正是爱的表现。

家长们,别光盯着孩子的学习成绩

前面说到的测试表上,注明了每个考点在哪个教室。对于小学生们找考场的表现,老师也在观察。“老师,我这个在哪里考?”“老师,408在几楼?”南京市中小学生学习力教研中心主任谷力博士在考场间巡视,不时被小学生拦住问路。对这样的提问,老师们一概不回答,请小朋友自己找答案,因为这也是能力的体现。可是,有些家长硬是冲上楼为孩子带路。“怎么劝也不肯下去,也影响了别的孩子。”有老师表示无奈。

智商高,联想力、交往能力却有问

谷力说,父母的“包办”可能影响了孩子的全面发展。他说,不少孩子不仅是动手能力、体能测试表现欠佳,在“联想能力”测试中,也发现孩子们天马行空的提问少,问题都比较常规,这跟平时听大人说得多、自

己问得少有关;还有与外国姐姐聊天,不少孩子因为不会英语就比较害怕,不敢主动交朋友,这些都反映出父母平时可能不是很重视对孩子全面素质的培养。

但另一方面,此次的智商测试仍

维持高水平,平均在130以上。主办方说,参加选拔的是城区30多所小学推荐的500多名品学兼优的小学生,智商高在意料之中。而今年新增的情商测试结果不错,说明在爱心教育方面,孩子们受到了较好的影响。

主办方:想给孩子上奥数的家长,别选择这里

“想给孩子上奥数的,别选择这里。”谷力说,“小学生领袖训练营”由教育局全额拨款,培养的是素质全面的孩子,每周末上半天课,连续学习3年,主要课程为体能、思维、口

才等,还特别注重孩子的爱心教育,但都与升学无关。

“我们第一届180多个孩子,三四十个因为奥数退出了,第二届孩子现在上五年级,又有20多个退

出。”谷力介绍,训练营已开办四届,共1000多名学员。但因为和奥数等课程冲突,不少高年级学生退出。“我们也规定了,如果因奥数等原因一学期缺课两次,就算退出。”