

学而信、学而知、学而行

名嘴说



“在追回这笔补偿款的同时，制度的漏洞该如何堵？”——京沪高铁建设期间，南京市雨花台区，有住户伪造二代身份证骗取了29.6万的拆迁补偿，对此，南京电视台《东升工作室》主持人东升在节目中问道



“还有多少荒唐的数据？”——针对一些政府部门习惯搞名目繁多的数据和排名，南京电视台十八频道《听我韶韶》主持人老吴在节目中提出质疑



“很想问问那些特别能‘吃’的村干部，你们知道自己欠下的是什么吗？你们欠下的还有基层干部的‘诚信债’、‘形象债’，欠下的还有破坏群众对政府部门鱼水关系的‘感情债’！这些债又该怎么还呢？”——南京市六合区马鞍街道平山社区原村干部，买盐水鸭欠下数千元，十多年一直未还。对此，江苏城市频道《零距离》主持人大林在节目中感叹



“网络交友是很多人喜欢的一种方式。但也提醒大家，网络空间具有虚拟性和隐蔽性，很多骗子也会利用这一点牟取利益，大家不要放松警惕。”——近日北京查获了一起以交友为名，诱骗网友在酒吧高额消费的诈骗案。对此，央视《焦点访谈》主持人敬一丹在节目中提醒

报眼

跟帖表扬违纪官员是在宣传什么？

问题官员、违纪官员被通报，“凤县宣传”不提示大家做检讨、敲警钟，反其道而行之，这无疑是法纪观念淡漠的表现。尽管只是极端个案，抑或官微小编只是心血来潮“有感而发”，所折射出的不良心态不容忽视，对这种模糊是非、混淆视听现象，有关方面有必要深刻反省。
作者 范子军

“一把手”当净化“朋友圈”

为了遏制城市“一把手”的贪腐乱象，就必须破除上述“铁三角”。对“一把手”的升迁，就不能再光看做了什么政绩工程，更该仔细调研他在当地的实际民望到底如何，所做的事情究竟受不受老百姓拥护？
作者 王钟的

温州警方须对使用监控设备作出解释

涉事的公安部门有必要解释这批监控设备的使用范围，当然，这只是对事件本身的应对，为了兑现这种承诺，长远来看还需要严格的规范机制，这涉及对警权的约束，显然不是单独一个地方公安部门所能承担的责任。
社评

要善于以习近平总书记讲话精神的引力为牵引，以知促行、以行促知，坚持学以致用、知行合一。自觉与实践相结合、与人民群众相结合，许多难题都会豁然开朗，痼疾沉疴问题就能够迎刃而解。
慎海雄



漫画 俞晓翔

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在出席全国宣传部长会议并讲话时指出，做好宣传思想工作，最根本的是用中国特色社会主义凝聚思想共识。要持续深入地学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，在领会精神实质上下功夫，在入脑入心上下功夫，做到学而信、学而知、学而行。云山同志强调，学而信，就要坚定理想信念，筑牢精神支柱；学而知，就要坚持问题导向，用讲话精神指导解决实际问题；学而行，就要内化于心、外化于行，形成推动事业发展、实现中国梦的强大力量。

以科学理论指引我们的行动，避免弯路和失误

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家全局的高度，洞察国内外发展大势，谋定中国前进的方向，发表了一系列重要讲话。习总书记的系列重要讲话深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了许多富有创见的新思想新观点新论断新要求。总书记的系列重要讲话，闪耀着马克思主义真理的时代光辉，是我们党在新时期治国理政的行动纲领，是马克思主义中国化的最新理论成果，是实现中华民族伟大复兴中国梦的强大思想武器。

“人无学，则不明理”“人之有学，则有力”，带领人民群众奋力实现中国梦，各级领导干部责任重大

山，唯有认真学习习近平总书记重要讲话精神，才能明辨是非，推进改革发展才有力量。宣传思想工作历来是我们党的政治优势。在不同的历史阶段，面对不同的任务，我们党的宣传思想工作有着不同的时代特点和要求。在我们党团结带领全国人民向着实现中华民族伟大复兴中国梦奋力前行、我国改革开放和现代化建设迈上新征程的今天，深入学习、深刻领会、切实贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，是全党的一项重大政治任务。改革进入深水区、经济迈入新常态，机遇和挑战并存、优势和风险同在。在这样的关键时刻，更要以科学理论指引我们的行动，避免弯路和失误。因此，以习总书记的重要讲话精神武装全党、指导实践，是我们统一思想认识、凝聚奋进力量的迫切需要，是把握发展大势、明确前进方向的迫切需要，也是提高党员干部素养、开创事业新局面的迫切需要。

真学，就必须做到静下心来，甘于“慎独”

宣传思想工作是要做人的工作，最根本的是要用中国特色社会主义凝聚思想共识。习总书记的系列重要讲话，是中国特色社会主义的最新理论成果。作为宣传思想工作承担者，“以文化人”的重要职责，必须持续深入地学习宣传贯彻总书记系列重要讲话精神。首先要在领会精神实质上下功夫，在入脑入心上下功夫。明代理学家薛瑄说：“口念书而心他驰，难乎有得矣。”学习总

书记重要讲话精神，唯有充分理解，用到自己身上，才真有收获。如果宣传教育者自己浅尝辄止、一知半解，“以其昏昏，使人昭昭”，就难以传播正能量、凝聚思想共识。真学，就必须做到静下心来，甘于“慎独”。人能慎独，才有时间和心境学习。如果沉溺享乐、玩物丧志，就做不到爱学；如果热衷应酬、忙于事务，就不可能勤学；如果学而不钻、不求甚解，就谈不上是善学。沉溺于文山会海、杯觥交错者，忙于经营“小圈子”者，必然没时间也没有心境真学勤学善学。

“读书切戒在慌忙，涵泳工夫兴味长。”学习习总书记重要讲话精神，关键要通过学习清理思想，刷新精神境界，抵制奢靡庸碌和骄奢浮躁之风，以“浩然之气”驱散“浮躁之气”。如此，面对各种诱惑才能不坠青云之志，始终坚守“三严三实”；方能任何时候在大是大非面前都坚守信念和节操。毫无疑问，学习宣传贯彻习总书记系列重要讲话精神，是治党治吏的重要“基本功”。

学而信、学而知、学而行的实质，就是“知行合一”

宋人陈善在《扞虱新话》中说：“读书须知出入法……见得新切，此是入书法；用得透脱，此是出书法……惟知出知入，得尽读书之法也。”学习习总书记系列重要讲话精神，同样要“知出知入”，重在实践、贵在落实。检验宣传思想工作有无领会讲话精神实质、真正做到入脑入心的主要标准，就是云山同志

所提出的学而信、学而知、学而行。学而信、学而知、学而行的实质，就是“知行合一”。“学”的过程就是知的过程，是基础、是前提，“用”的过程就是实践的过程，“行”的过程就是通过实践，将讲话精神内化于心、外化于行的过程。古人云：“看书不难，能读为难；读书不难，能用为难。”学习，最要紧的是学以致用。习总书记的新思想新观点新论断新要求，立足于当代中国的实际，涵盖广泛、内涵丰富、思想深刻。学习习总书记重要讲话精神，最关键的是要认识和理解讲话的深刻道理，亲身去实践，做到“善言铭座要躬行”“字字微言要力行”。要善于以习近平总书记讲话精神的引力为牵引，以知促行、以行促知，坚持学以致用、知行合一。自觉与实践相结合、与人民群众相结合，许多难题都会豁然开朗，痼疾沉疴问题就能够迎刃而解。

习总书记指出：“我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危，懂就是懂，不懂就是不懂；懂了的就努力创造条件去做，不懂的就抓紧学习研究弄懂，来不得半点含糊。”随着全面深化改革的不断推进，世情、国情、党情在变，在经济社会等各个领域，老矛盾叠加新矛盾，利益诉求更多元，我们已熟悉、不懂的东西实际上比我们已熟悉、懂了的还要多。以“知识赤字”“能力赤字”为突出表现的“本领恐慌”，已经成为迫在眉睫的现实挑战。诸葛亮说过：“学须志也，才须学也；非学无以广才，非志无以成学。”宣传思想工作只有深入学习领会习总书记的系列重要讲话精神，学而信、学而知、学而行，以习总书记的新思想新观点新论断武装头脑、指导实践，才能“知不足然后能自反也，知困然后能自强也”，心有明灯、精神昂扬；才能高屋建瓴、有的放矢，自觉动员起广大党员干部在坚持和发展中国特色社会主义的新征程上“逢山开路、遇河架桥”，不断有所发现、有所创造、有所前进，从而形成推动事业发展、实现中国梦的强大力量。
(作者为新华社副社长)

锐评论

“复旦投毒案”不该趋向道德审判

1月8日上午，上海高院对“复旦投毒案”被告人林森浩故意杀人上诉一案进行二审公开宣判：驳回上诉，维持原判。判决书称，辩护人认为黄洋死于二甲基亚硝胺证据不足不能成立，对黄洋死因重新鉴定不予准许。(详见今日快报封9版)

在外界的强烈关注下，“复旦投毒案”二审终于宣判，被告人林森浩被判死刑。笔者发现，对此案件的讨论，一些人的目光已经偏离了法律视角，转向了对被告人家庭环境、成长历程等方面的讨论，更为极端是，林的父母被推上了道德审判台。

其实，对于该案的考量，应该恪守法律角度，被告人林森浩行为性质的界定，需要通过法律来衡量和审视。不管是公众还是媒体，都不该将目光聚焦在林森浩父母身上。

作为父母，在孩子成长过程中，都在努力创造更好的条件，提供更好的环境，林森浩的父母也不例外。可能，在很多人看来，正是林森浩父母家庭教育方式的欠缺和不足，才让儿子的成长环境偏离正常轨道，从而导致了悲剧的发生。但是，即便父母的教育方式具有一定的影响，

却不可能左右他的意志，怂恿他成为杀人犯。

如同马加爵案、药家鑫案一样，当高校精英成为“刽子手”时，很多人都会将他们的父母推上道德审判台。于是，媒体的闪光灯的聚焦，公众的愤怒声音指向，似乎他们应该与自己孩子的罪行“连坐”。对这些父母而言，孩子的暴力、血腥行为并非他们的意愿。面对孩子的杀人罪行，他们也是受害者，只是这种痛楚已被外界的愤怒谴责之声湮灭。

如今，伴随案件的宣判，一些人再次聚焦林森浩的父母。可是，他们不应该为林森浩的疯狂举动埋单，也不可能以道德的名义来为孩子赎罪。案件已经尘埃落定，林森浩必然会为自己的行为付出相应的代价，但是旁观者不要再将愤怒波向其父母，而是回归到案件本身展开思考和讨论。

山东 刘建国(法院工作者)

莫戴有色眼镜看待营利性民办学校

国务院总理李克强1月7日主持召开国务院常务会议，讨论通过对教育法、高等教育法、民办教育促进法进行一揽子修改的修正案草案，明确对民办学校实行分类管理，允许兴办营利性民办学校。(2015年1月8日《南方都市报》)

著名教育家成思危先生说过：“中国的教育就像一只鸟……它的双腿是公办教育与民办教育……双腿都健壮才跑得快。”截至2013年底，全国各级各类民办学校达14万所，在校生人数3911万。民办学前教育、普通小学、普通初中、中等职业学校、普通高中、高校在校生人数，分别占全国同类学校的50%、6%、10%、11%、10%、22%。

虽然民办教育发展快速，但是目前，民办教育仍然面临诸多瓶颈，主要表现在：教育市场规则不统一，部门保护主义、社会歧视、隐形壁垒依然存在；法人财产权不明晰，出资人投入资产、校产积累资产、民办学校终止后财产的最终归属未明确；“合理回报”缺乏具体操作细则，投资方只能通过“暗箱操作”来取得利益……这些问题亟待解决。

借鉴国际经验，对民办学校分类管理、分类扶持、分类登记，这种办法是抓住了问题的“牛鼻子”。分类管理应保护投资者的积极性，不管哪一类民办学校，都是在从事公益性事业，在加大支持非营利性民办学校的同时，社会各界不能戴着“有色眼镜”看待选择营利性的民办学校。特别是政府以道德名义绑架投资方，要求其强行捐赠或者选择非营利性学校，这样会影响投资者的积极性。

基于我国特定国情，民办教育分类管理宜先试点、后展开，先局部、后整体，先近期、后远期，设计更多包容性政策，赋予不同地区更大自主权，给予民办学校更多选择路径。唯此，民办教育才会迎来新一轮发展的春天，为社会提供更多高质量、个性化的教育公共产品。
江苏 阙明坤(教育工作者)