



国学玄览堂系列报道之①  
弘扬中国传统文化，  
实现传统与现代最  
精当的对接

# 说礼(下)

## 编者按

近年来，国学大热，不仅各所大学纷纷开设国学研究机构及课程，针对孩子的国学启蒙教育也是一派热火朝天的景象……相关教育专家指出，国学之于今日教育的深厚意义，其实并不在于一个孩子读了多少本国国学专著、能背诵多少首唐诗宋词，也不在于一个学校开设了多少堂国学课、在国学教育中投入了多少银子，而在于，让一个人，无论是孩子还是成年人懂得如何做人。

为汲取传统国学精华，让国学经典以最合适的形式和面貌出现在广大读者面前，《现代快报》与南京图书馆合作开办了“国学玄览堂”专栏，特邀南京图书馆馆长徐小跃及相关国学专家为我们解读国学，将厚厚的“经史子集”深入浅出地呈现出来，让广大读者尤其是孩子们从传统文化中汲取成长的营养和智慧，乐观积极地对学习和生活。

在上篇“说礼(上)”一文中，已经强调指出了，礼是一个内涵丰富的概念，其作用和功能也是多方面的。有制度的，有法律的，有文化的，更有道德伦理的。礼在中国传统社会，既具有外在法律规范和道德规范的功能，又具有内在伦理自觉的功能。所以说，礼的精神实质必然是通过多方面体现出来。礼除了主敬，由此构成“礼敬”外，礼还主分，主让，主谦，主卑，由此构成“礼分”“礼让”“礼谦”“礼卑”等，而这些同样对中国人的价值取向、生活方式、生存样态以及深层的民族心理结构产生了极其深远和重大的正负两方面影响。

## “礼之分”：等级的划分

礼有一个很重要的功能是它的“分”。所谓“分”的重点是强调和突出对不同等级和身份的划分。但这里强调指出的是，“礼分”也应从两个方面来理解。一是独立承担区分等级，分别尊卑的“礼分”；二是与“仁”相联的“礼分”。关于后一种“礼分”的意义与价值，我们将在以后的相关文章中加以探讨，这里重点就前一种“礼分”思想给予分析。在中国古代社会，礼正是用来规定这一等级的行为准则和道德规范。《礼记·曲礼上》说：“夫礼者，所以定亲疏，决嫌疑，别同异，明是非也。”《汉书·公孙弘传》说：“进退有度，尊卑有分，谓之礼。”这两句话的主旨就是强调礼在确定人与人的亲疏关系，分别尊卑地位的同异等问题上的作用和功能。所以，《礼记·曲礼上》又说：“君臣、上下、父子、兄弟，非礼不定。”应该承认和正视的是，礼的这种作用和功能尽管也有分工、秩序的意思，但更多地是凸显上下尊卑的等级性。如果掌握不好适度的话，或说走向极端化的话，那是极易强化等级观念的，从而走向仁爱、尊重、庄重和恭敬的反面。中国传统社会的封建制和宗法制内在的要求正是等级制。为了这一需要，统治者会不断强化符合这一制度的礼的观念，从而在现实中形成了以官本位为特征的平等思想。所以说，与等级制度相适应的行为准则和道德规范的礼制应该属于中国传统文化中糟粕的成分，是理应受到否定和批判的。我们只有站在这个角度和立场，才能充分理解为什么鲁迅先生那样猛烈地批判“礼教吃人”了。

尽管我们在理论上明确对“礼”作了区分，并实事求是地指出了作为维护等级制度的行为准则和道德规范的礼的负面作用和功能，但是，所有这一切并不表明，我们就可以不加区分和分析礼的丰富而又具体的内涵及其精神，而一味地对礼加以全盘否定。实际的情况恰恰相反，礼在其他方面和层次上所表现出来的道德规范和伦理精神对铸造我们中华民族诸多优良品质起到了积极正面的作用。这正是礼主让，礼主谦，礼主卑的“礼让”“礼谦”“礼卑”精神。“礼让”“礼谦”“礼卑”实际上是从三个不同程度上对礼的本旨——敬的具体化而已。

所谓“礼让”主要强调的是将好处和方便给别人，以此体现对他人的尊重和恭敬。这个例子最有代表性并为人非常熟悉的就“六尺巷”的故事。“六尺巷”的故事讲的是这样一件事，清朝康熙年间有个大学士名叫张英，一天张英收到家信，说家人为了争三尺宽的宅基地，与邻居发生了纠纷，要他利用职权疏通关系，打赢这场官司。张英阅信后坦然一笑，挥笔写了一封信，并附诗一首：一纸家书只为墙，让他三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。家人接信后，让出三尺宅基地，邻居见了，也主动相让，结果成了六尺巷。这个故事的结局是和谐的，而实现的前提是“礼让”，呈现的精神是恭敬。“礼之用，和为贵”，此之谓也。

## “礼之谦”：谦虚和礼貌

“礼谦”主要强调的是对他人的谦虚而有礼貌。以此体现对他人的尊重和恭敬。这个例子最有代表性的就是刘备“三顾茅庐”的故事。东汉末年，刘备听说深居隆中卧龙岗的诸葛亮很有才干，就和关羽、张飞带着礼物去请诸葛亮出山辅佐他。前两次都没见到，刘备只得留下一封信，诚恳表达自己对诸葛亮的敬佩和请他出山的意思。过了一些时候再去拜访时，诸葛亮正在睡觉，刘备不敢惊动他，一直站到诸葛亮自己醒来，才进屋坐下谈话。这个故事充分反映出刘备对诸葛亮的礼谦和恭敬，正因为如此，才感动了诸葛亮，并最终出山帮助刘备形成三国鼎立之势。

“礼之卑”：谦逊待人

## “礼之卑”：谦逊待人

“礼卑”主要强调的是放下自己的身段，甚而卑弱自己而宽厚谦逊待人。以此体现对他人的尊重和恭敬。这个例子最有代表性并为人非常熟悉的就“将相和”的故事。战国时赵国舍人蔺相如出使秦国，不辱使命，被赵王封为上卿，位在战功卓著的廉颇将军之上。廉颇认为蔺相如只凭口舌之功却比他官大，对此很是不服气，并对他人说，以后让我见到他，必定会羞辱他。蔺相如知道后，称病不上朝，不愿跟廉颇争位次，在路上遇到廉颇也绕道避开他。蔺相如对门人说，我连比廉颇厉害的秦王都无所畏惧，难道偏偏害怕廉将军吗？只是我想到，强大的秦国之所以不敢轻易对赵国用兵，是因为有我们两人在啊！现在如果两虎相斗，势必不能共存，我之所以那样做，全是以国家的安危为重啊！后来廉颇知道缘由以后，非常羞愧，来到蔺相如家负荆请罪。两人终于和好，成为生死与共的至友。

从我们全面对“礼”的论述中，可以清楚地认识到，礼仪文明，礼乐文明，礼义文明无不关乎一个国家的民族的气度和气象，而礼敬、礼让、礼谦、礼卑又无不关乎一个人的修养和品行。总之，一个国要立需要知礼，一个人要立需要知礼。“不知礼，无以立也”（《论语·尧曰》），此之谓也！

徐小跃

（南京图书馆馆长，博士，南京大学哲学系、宗教学系教授、博士生导师，首批国家高层次人才特殊支持计划暨“万人计划”哲学社会科学领军人才，中央“马克思主义理论研究和建设工程”首席专家，全国“老子道学文化研究会”常务副会长、法人代表。）

现代快报提醒10-16岁孩子家长请注意：

# 父母：后悔没有早了解 孩子：后悔没有早去学

上周参加体验课的贵明家长张女士说，参加完“顶尖学能·完美性格”体验课我立刻给孩子报名了。体验课上短短两小时，我的孩子已经发生变化，现场20分钟的科学训练，更让我喜出望外。以前孩子并不喜欢学习，体验课后很自豪地说：“妈妈，我要快乐学习，不但要学会快速记忆数字、古文、单词，我还要学会画思维导图。”

现代快报消息：本周末将继续加开部分场次体验课，家长朋友抓紧时间抢票了！



在现场一对父子泣不成声

## 父母：后悔没有早了解

体验课结束后，一位五年级学生的妈妈激动地握住专家的手说：“求之前真没想到，短短2个小时我的孩子也可以像那些天才一样记那么多数字，英文还能倒背如流。你们带给我太多的惊喜，太感谢了！其实去年暑假时就一直关注卓卷美式超营，孩子爸爸也说观望一下再定，结果就

没报，真没想到今天专家的展示，世界记忆大师的倒背如流，如此震撼我，女儿竟能20分钟后倒背如流，太让我出乎意料了。”

“今天太让我震惊了，太神奇。早听说孩子说他们班上有几个学生暑假就参加了卓卷美式超营，当时也不是特别在意。期中考试下来，我慌了神，以前老师们

班里成绩中等的那几个孩子，竟然考进前十名！今天在体验课现场，有很多环节都打动了我和孩子，孩子特别喜欢。我觉得做父母的都有这个心理，好方法就应该让孩子学。别人家的孩子都学了，效果真的很不错，如果自己的孩子不学，当然就会吃亏。”另一位家长这样说道。

尽全力地为他争取一切能学习到知识的机会，被深深的触动了。“感谢爸爸一直以来的付出与培养”，孩子心底的一句话，让年过四十的父亲泛起了泪花。体验课结束后，黄月轩说：“要是自己能早来参加卓卷美式超营，肯定早就进前十名了。”

## 家长正确选择 孩子改变一生

一位常年生活在国外的家长说：“国外孩子从小就接受类似教育，情景式体验式的教学模式，孩子在互动活动中学习，大脑皮层处于轻松愉悦的状态，学习效率必然高。回国后了解卓卷美式超营，很高兴我们国家的教育正一步步与世界接轨，孩子的未来更有希望了！”

青春期教育专家：孩子有对知识的渴望却没有学习的能力，归根结底是没有好的学习方法。卓卷教育教授孩子国际尖端、科学的学习方法与高效的学习工具。提升学习品质，挖掘个性潜能，扭转教条主义，强化孩子终身的学习能力，彻底解决学习效率低、无方法、不钻研等根源问题。让孩子懂得如何“学习”，享受知识带来的快乐与成就感。

现代快报消息：据卓卷美式超

营组委会介绍，2015年卓卷冬令营将再次在京开幕！但由于受寒假时间限制，同时又要保证每位学员的教学质量，特决定仅从我市选拔10-16岁中小学生参加特训。

主办单位：现代快报  
最新体验课时间：

1月11日 下午2:00（正在抢票）

体验课地点：南京科学会堂（玄武区成贤街18号11号门市政府对面）

免费抢票热线：025-

85571770

85571780

特别提醒：为确保每个座位都能有效使用，家长在报名时需付50元押金，现场将原款退还。

## 孩子：后悔没有早去学

“本来想在家玩游戏的，却被爸妈逼着去什么体验课。”四年级学生黄月轩说。然而20分钟后，他竟然被新看到的一切所打动了。

体验课现场专家正背、倒背无规律数字和英语单词，深深地吸引了我，现场接受了专家短

暂的特训，和之前的方法大不一样了，仅用了20分钟就记了60位无规律数字，我自己都不敢相信，突然发现学习原来可以这么有趣，这么简单。这次体验课，让我改变了学习态度，让我重新爱上了学习。”

体验课上黄月轩看到爸爸拼