

南京城郊找到 36处烈士纪念地

姚文龙烈士墓,详细地址:江宁区禄口街道黄桥社区冯潭庄村,所通路线:S337-秦禄大道-燕湖路大桥左前方转弯约160米处;

孔华亭烈士墓,详细地址:高淳区丁檀村北1公里处,所通路线:S246-双望路-双高路-双丁路-沧溪路-高淳区古柏镇丁檀村……

昨天,打开国家地理信息公共服务平台“天地图·江苏”网站,一份“南京市抗日烈士纪念地电子地图”新鲜出炉。

地图标注了分散在南京城郊各地的36处烈士纪念地,包括抗日烈士陵园、抗战时期烈士墓的综合烈士陵园、单个烈士墓、无实际墓地的烈士纪念碑。按照地名和人名查找,每一处纪念地都标注有烈士的生平事迹,或在这里发生的历史激战。同时,纪念地的详细地址、所通路线、是否文保单位、开放时间和代表人物也都有详细介绍。

为了让地图版本更专业,相关纪念地位置精度更准确,地图的绘制得到了江苏省基础地理信息中心青年测绘技术人员的支持。省基础地理信息中心工作人员和学生一起利用周末的休息时间,加班加点在0.1米精度的高分辨率航摄影像上进行查找比对。

不少烈士墓湮没荒草间,有空常去看看他们吧

南京市地方志办公室工作人员胡卓然介绍说,最近,方志部门一直想梳理南京的抗战烈士纪念地,但由于世事变迁,相关文献资料缺乏,很多纪念地不为世人所知。

于是,今年10月,胡卓然与南京晓庄学院数学与信息工程学院一拍即合,由方志办资助大学生进行田野调查。

大三女生朱洁文介绍,每去一地前,都会先查阅当地史料,提前设计好出行路线。但寻访工作非常艰难,犹如大海捞针。

“在寻找姚文龙烈士墓的时候,我们去过两次,一开始问了七八个人都不知道,后来好不容易找到村

里一个老人,他带我们一起去,后来才找到。”朱洁文说。

1944年农历三月十五日,在湖熟后湖村为掩护被日伪军包围的县区干部和区大队战士突围而牺牲的张耀华烈士,死后深受当地村民的尊敬,人们用他的名字命名了今天的“耀华社区”,但遗憾的是,当志愿者抵达社区时,居民无人听闻张耀华的事迹。“我们从公交站往社区走,一路走一路问,社区工作人员还告诉我们迁到烈士陵园去了,但走了五六个小时都没有找到。”后来,经朱洁文和同学们锲而不舍地努力,终于在耀华社区的前岗村找到了烈士墓碑。

就这样,志愿者们在历经4000公里的跋涉后,终于核实清楚36处散落在南京玄武区、六合区、溧水区、高淳区、浦口区、雨花台区、江宁县的纪念地。

“每到一处,我们都会拍照,记录下详细的地址。”朱洁文说。

在走访中,志愿者们发现,除了鲜为人知,城郊的不少烈士墓碑生存状况堪忧。

从照片中看,姚文龙烈士墓、徐润芝烈士墓所处的地方杂草丛生,周围一片寥落。“建议清理周围垃圾,同时设立路标,周围如果有学校,也希望师生能前往凭吊。”朱洁文呼吁。



制图雷小露

晓庄学子行程4000公里 锁定36处抗日烈士纪念地

首个南京抗日烈士纪念地电子地图上线,可查询准确地址和行车路线

昨天,南京晓庄学院南京地方志志愿者团队与江苏省基础地理信息中心合作完成的“南京抗日烈士纪念地电子地图”在国家地理信息公共服务平台“天地图”正式上线。即日起,市民可根据公共电子地图寻找遍布在南京各地的抗日烈士纪念地。

通讯员 刘凯 现代快报记者 金凤

祭奠



李秀英铜像昨天揭幕

昨天,南京大屠杀幸存者李秀英铜像揭幕仪式在雨花功德园举行,李秀英的家属,侵华日军南京大屠杀研究会副会长、南京师范大学社会发展学院经盛鸿教授,铜像设计者、南京艺术学院设计学院钱为教授,以及南京航空航天大学金城学院师生代表共100多人,来到现场,缅怀故人。

通讯员 胡静 现代快报记者 赵丹丹/文 李雨泽/摄



海报上的12·13

昨天下午,由南京市博物馆总馆等单位共同主办的《铭记12·13国家公祭日 国际海报邀请展》在中共代表团梅园新村纪念馆开展。据了解,本次海报展将持续至12月15日,市民可前往免费参观。

现代快报记者 余乐/文 李雨泽/摄



“公祭读本”微课群发布

昨天,南京市双塘小学举行悼念侵华日军南京大屠杀遇难同胞77周年主题活动暨微课群发布仪式,学校近20位老师精心制作的16节微课正式与学生们见面。用手机扫描二维码,就可直接观看16节《南京大屠杀死难者国家公祭读本(小学版)》《血火记忆》相关的微课。

现代快报记者 黄艳/文 赵杰/摄



预告

明天上午鼓楼医院历史纪念馆开放

快报讯(通讯员 王娟 记者 刘峻)据悉,12月13日公祭日当天上午,鼓楼医院历史纪念馆对公众开放。南京大屠杀期间,鼓楼医院作为城内唯一对平民开放的医院,不仅救治了大量伤病员,也留下了许多珍贵的史料,如当年员工记录的日记、回忆录等。

明晚中华门瓮城将举行烛光祭

快报讯(记者 胡玉梅)13日19时至20时,中华门瓮城将举行国家公祭日“城墙魂·烛光祭”主题活动。届时,中华门瓮城将免费开放。公众可着素色衣服参加活动。

