

12.13

全城同祭

南京大屠杀死难者
国家公祭日
特别报道
封8、9

快报倡议 全城同祭

1. 到南京任意一处南京大屠杀遇难同胞丛葬地, 献上一束鲜花
2. 在12月13日当天, 与更多的人一起, 全城同祭, 寄托您最诚挚的哀思

请点烛 参与全媒体行动

- 从明天起, 市民即可通过5种方式, 报名参加全城同祭, 告慰那些冤屈的亡灵和那段不能忘却的历史。
1. 快报热线96060: 您可以通过电话报名, 与我们的记者一同寻证全城各个丛葬地。如果您有南京大屠杀丛葬地线索, 也可以拨打电话告诉我们。
 2. 关注现代快报网(www.xdkb.net)国家公祭日专题, 并点烛、献花。
 3. 下载快报云媒APP客户端, 点击“爆料”告诉快报你和身边人的公祭行动。
 4. 搜索关注“现代快报”微信公众号, 参与公祭日互动。
 5. 关注现代快报微博, #12·13全城同祭#, 和亿万网友一起在线公祭。



编者按

今年12月13日, 是首个南京大屠杀死难者国家公祭日。77年前的那场屠城, 惨绝人寰, 我们没有忘记。血泊里的呼喊和江边的呻吟, 石头城记得, 大江记得, 我们也记得。再过20几天, 历史之碑终将再度崛起——以国家的名义, 向死难者们致以最高的祭念。

届时, 侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆作为公祭活动的主会场, 将成为全世界瞩目的焦点。然而, 回望1937年12月的南京, 暴行几乎无处不在, 古金陵竟成人间地狱!

近年来, 随着政府部门、学者及各界人士的寻访、考证, 陆续发现了全城20多处遇难同胞丛葬地(包括集体屠杀地), 这里, 默默安息和埋藏着我们的同胞、冤屈的亡灵, 以及那段不能忘却的历史。

因此, 每一处丛葬地都应该祭奠, 都值得我们用哪怕一朵小小的白花, 献上最诚挚的哀思。

今起, 现代快报发起全媒体行动并倡议: 这个冬天, 请跟随我们的记者, 走遍全城各大丛葬地, 探访、寻证; 并请到离您最近的遇难同胞丛葬地, 与我们一起, 全城同祭!

现代快报发起全媒体行动, 走遍全城, 探访南京大屠杀丛葬地, 告祭那段不能忘却的历史——

11月16日, 现代快报报道了南京大屠杀遇难同胞鱼雷营丛葬地即将立碑、方案已经上报国家文物局的消息, 引发社会各界广泛关注。如今, 南京城里已竖立起20多座南京大屠杀纪念馆, 从鼓楼到下关, 从夫子庙到雨花台, 从紫金山到汤山, 从五台山到上新河……这些纪念馆, 有的是政府立的, 有的是民间立的。风格不一, 但都代表着一种凝重的记忆。

现代快报记者 毛丽萍

座谈会开了三天, 决定立碑建馆

侵华日军南京大屠杀史研究会顾问、江苏省社科院研究员孙宅巍清晰地记得, 1983年12月13日, 他被通知到南京市政府开一个会。进了会议室才知道, 这是一个名为“南京大屠杀编史”的座谈会。

座谈会足足开了3天, 从相关官员和其他学者口中, 孙宅巍了解到这场座谈会的背景: 南京大屠杀发生之后, 日本就一直企图隐瞒真相, 否认这一事件。远东军事法庭和中国军事法庭经过艰难的审理, 确认了屠杀事实, 并判处了包括屠杀事件主犯松井石根、谷寿夫在内的众多战犯死刑。然而, 1966年, 14名甲级战犯的牌位被祭至日本靖国神社。1972年, 日本右翼学者铃木明, 在日本一杂志上发表《“南京大屠杀”的无稽之谈》等文章。1982年6月, 日本文部省审定的教科书对日本历次侵华战争的史实进行了多处篡改, 这一事件激起了南京人民的愤怒, 市民纷纷来信来

全城同祭 请你参与

五次发现并挖掘南京大屠杀遇难同胞丛葬地遗址: 第一次是1946年, 在南京中华门外兵工厂和普德寺发现“万人坑”遗址; 第二次是上世纪50年代, 南京大学天文系在基建的过程中, 在阴阳营和南秀村发现了大量遇难者的遗骨; 第三次是上世纪80年代, 江东门纪念馆在建设的过程中发现了“万人坑”遗址; 第四次是1996年, 在南京东郊的仙鹤门发现了埋有遇难同胞的“千人坑”; 第五次是2006年, 南京大屠杀殷山矶遇难同胞丛葬地被发现。他说, “每一次遇难同胞丛葬地的发现, 都是对当年日军罪行的最好控诉, 也是中国人心灵的一次撞击。”

现代快报记者了解到, 有两处丛葬地纪念碑为民间出资建造: 侵华日军南京大屠杀遇难同胞湖山纪念馆及南京大屠杀西岗头纪念碑。

若有丛葬地线索, 可以拨打96060

2006年8月, 南京市建邺区沙洲街道的居民反映, 街道旁的一处土包里埋着许多南京大屠杀遇难同胞的遗骸。

居民的反映引起了调查小组的重视, 在继续深入调查的同时, 将这一情况通报给了朱成山。对当年日军屠城历史了如指掌的朱成山深知这一线索的重要性, 随即组织专家对该土包进行实地调查, 在询问了当地许多见证人, 翻阅大量历史资料后, 专家得出结论: 这个土包是一处理有100多名南京大屠杀遇难同胞的丛葬地。

朱成山表示, 南京大屠杀遇难同胞丛葬地遗址对证明南京大屠杀历史具有特别而重要的作用。他说, 当年, 侵华日军在南京大屠杀中屠杀了30多万平民百姓和中国被俘军人, 除半数以上死难同胞的尸体被抛入了长江外, 其余均被掩埋在南京城四周。“1946年, 中国南京审判战犯军事法庭曾对遇难同胞遗址作了详细的调查, 并现场拍摄了20多处丛葬地照片, 随着时间的推移和城市建设向郊外扩展, 许多遗址已不复存在。”这也意味着, 很多丛葬地还不为人知。

倡议 每一处纪念碑前, 都不应少了鲜花

有些遗憾的是, 昨天, 现代快报记者随机采访了部分南京市民, 对于侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆(以下简称纪念馆), 大家都知道, 但对于其他地方还有南京大屠杀纪念馆知道的却很少。

今天起, 现代快报记者将逐一探访这些南京大屠杀丛葬地, 您可以报名与我们的记者一同寻证。如果您有南京大屠杀丛葬地线索, 可以拨打现代快报热线96060。

同时, 我们呼吁, 从今天起, 全城同祭。您可以到任一处纪念碑前献上一束鲜花, 也可以在12月13日当天, 与更多的人一起, 向遇难同胞寄托哀思。

南京师范大学南京大屠杀研究中心主任张连红教授认为很有意义, “南京大屠杀分散在南京各个地方, 每年纪念馆都有悼念活动, 部分大屠杀纪念馆也有悼念, 但只是少数, 很多纪念碑甚至不为人知, 民间的悼念, 是历史本身的回归, 这些地方, 我们应该呼吁市民前去缅怀、凭吊。”

国家公祭读本12月1日开课 不进试卷, 有望全国推广

南京市教育局局长: 探访丛葬地纪念碑的活动记录等, 可作为学习效果评价

12月1日起, 《南京大屠杀死难者国家公祭读本》(以下简称《读本》)将在南京中小学开课。《读本》将进入南京小学五年级的品德课、初中二年级和高中二年级的历史课堂, 在12月份完成4个课时学习, 涉及557所中小学12万名学生。昨天, 在南京举行的《读本》地方课程培训会上, 南京市教育局局长吴晓茅表示, 《读本》学习不会进行传统的试卷考试, 学生探访丛葬地纪念碑的活动记录等, 可算作学习效果评价。

目前, 小学版《血火记忆》、初中版《历史真相》已正式出版, 高中版《警示思考》将在12月初出版。有关专家还透露, 《读本》可能会在全国推广。

打破历史教学传统 《读本》不用试卷评价学生

昨天在南京中华中学参加《读本》地方课程培训会的, 共有700多人, 分别为中小学校长及相关教研人员、教研组长。南京市教育局局长吴晓茅在现场表示, 12月1日开始, 相关年级就要开始《读本》的学习, 之所以选择这一天, 是因为在1937年的12月1日, 日本大本营正式下达了进攻南京的作战命令。

吴晓茅说, 《读本》的学习将突破传统的试卷考试模式, 用学生活动的参与度来进行学习效果评价。他说, 学生的学习课时是4课时, 但会配以各种丰富的实践活动。如去侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆(简称“江东门纪念馆”)、丛葬地纪念碑走访, 和侵华日军南京大屠杀死难者遗属座谈, 以及看电影、相关书籍等。

吴晓茅说, 走访丛葬地纪念碑的记录、读书看电影写的感想,

都是很好的呈现方式。传统的历史学习, 让学生背知识要点, 甚至连历史意义也有标准答案, 背完之后出一张试卷, 让学生填写正确答案。而这门课不会用试卷评价学生, “要打破传统的历史学习记、背的模式。”

他表示, 三个《读本》各有特点, 通过小学、初中的《读本》学习, 学生可以形成正确史观, 到了高中通过史料, 自己分析问题, 形成开放式思维。

记者发现, 在“课程纲要”中给学生提供了很多的活动建议, 如观看有关“南京保卫战”的影片《南京! 南京!》等、学唱歌曲《永久的南京·辛德贝格玫瑰》、在国家公祭网上为南京大屠杀死难者献花……这些活动参与之后的过程和感受的记录, 都将是学生们活动成果的反馈, 可以作为评价。



《南京大屠杀死难者国家公祭读本》地方课程培训会, 昨在南京中华中学举行
现代快报记者 赵杰 摄

快报专访三本读本的编者—— 如何让孩子明白《读本》的深意?

昨天, 现代快报记者分别采访了小学、初中、高中三本《读本》的编者, 他们表示, 在《读本》之外, 学生们还可以读书、查资料、看电影, 用更丰富的形式去感受《读本》的深意。

小学: 推荐阅读四本日记

南京师范大学附属小学资深名师宋尚琴, 是小学版的编者之一, 作为语文老师, 她今年整个暑假都在为小学版写故事, “写一篇故事, 需要看几万字的文字及影像资料, 修改不下10次。”

她说, 五年级的孩子看这本书不成问题, 而老师在教的时候, 要注意价值导向, 最终目的是引导孩子珍视和平, 客观公正地看待历史。具体来说, 教学时不能局限于《读本》, 建议阅读《拉贝日记》、《东史郎日记》、《魏特琳日记》、《程瑞芳日记》, 可以更好地了解

初中: 多进行实地探访

南京市三中文昌校区校长、历史学科带头人郭蜀宁, 参与了《读本》初中版的编写工作。

在郭蜀宁看来, 初中版《读本》给学生提供了一个平台, 让他们知道通过哪些渠道可以更多地了解南京大屠杀史实。在南京, 这方面留存下来的文物、史料很多, 学生们可以进行探究性的学习, 加深对南京这座城市的了解。

初中版《读本》中涉及到日军的性暴行, 老师在教学中要如何进

行处理呢? 郭蜀宁表示, 在教材编写时就对此进行了反复斟酌, 在呈现方式上充分考虑到了学生的心理, 其实, 历史真相比教材呈现的更加惨痛。

高中: 进行深度历史反思

雨花台中学孙进老师建议, 老师们在授课过程中, 应该注重教学方式的多样性, 除了传统课堂等方式外, 还可以更多地组织学生进行研究性学习, 让学生能进行一定深度的历史反思, 这对于学生世界观、人生观、价值观的形成与进步、学科思维能力的提升都有很大的益处。

快报提前揭秘 高中版《读本》都有啥内容

预计在12月初出版的《读本》高中版《警示思考》, 里面是什么内容?

昨天, 现代快报记者采访了高中版的编者之一——南京雨花台中学历史名师孙进。他透露, 高中版更注重专题问题的研讨和探究, 围绕“南京失陷、暴行发生、安全区作用、战后审判”等

填补历史空白 《读本》有望全国推广

“通过国家公祭这种形式, 就是要让人们知道南京大屠杀历史的真相。”江苏省委外宣办副主任、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆馆长朱成山表示, 过去的教科书上有涉及南京大屠杀的历史, 但内容非常有限。这次《读本》的推出, 是全国独创的, 填补了历史空白, 国家教育部门考虑要在全国进行推广。

在昨天的会议现场, 朱成山特

意带来中、日、韩三国学者共同编写的《东亚三国的近现代史》一书。

据了解, 针对日本右翼出版的歪曲历史的教科书, 中、日、韩三国学者2002年发起编纂此书, 历时三年得以完成。此书在2005年用中、日、韩三种语言出版, 对南京大屠杀有着全面、客观的叙述。但这本书此前只进入韩国的课堂教学, 中国主要是在新华书店出售。

延伸

各年级都将学习这段历史

参与现场培训的一些老师透露, 学校全体学生都会进行这段历史的学习。

南京一中党委书记、历史名师张苏皖透露, 学校历来重视南京大屠杀历史的教育, 这次《读本》虽然在高二进行学习, 但学校决定高一、高三学生也要同时学习。“今年是12月份学习, 明年我们可能会提前到10月份, 12月份再进行学习成果展示。”张苏皖说。

南京雨花台中学, 每年都组织高一学生徒步到江东门纪念馆, 献上成千上百朵学生们亲手制作的白花。

而南京各所小学也在通过不同的方式, 让学生了解南京大屠杀这段历史。夫子庙小学党支部副书记、品德老师缪青表示, 在校本课程的社会实践月中, 他们会安排学生参观江东门纪念馆。

