

江苏中小学校长国际论坛上, 国家汉办主任大赞江苏汉语国际推广 55所中小学将与国外学校互派老师

江苏省副省长曹卫星6分钟英语演讲, 加拿大、澳大利亚、新西兰、荷兰等6个国家的120名境外代表, 但昨天江苏省副省长曹卫星发言时, 这些代表都开心地拿开了塞在耳朵里的耳机, 因为他的6分钟演讲全部用英语。

据悉, 本届论坛以“学校共进: 国际视野与本土行动”为主题, 由江苏省教育厅与镇江市人民政府主办, 江苏省教育国际交流服务中心和镇江市教育局共同承办。

现代快报记者 金凤 黄艳



400多名中外代表参加论坛 本版摄影 现代快报记者 赵杰

国家汉办主任 为江苏汉语国际推广点赞

国家汉办主任许琳女士说, 今年是孔子学院创办10周年, 125个国家有470多所孔子学院, 还有将近800所孔子课堂, 帮助各国青少年学习汉语, 开阔国际视野, 增进中外文化交流。10年前, 只有十多个国家把学习汉语纳入国民教育体系, 现在已有60多个国家。她说, 江苏省高度重视国际教育交流合作, 已在11个国家合作举办29所孔子学院, 20所孔子课堂, 是省级教育厅承办

孔子学院最多、最好的。她还特别点名表扬了南京市游府西街小学、南京一中、江苏省常州高级中学等学校的汉语国际推广工作。

汉语的确越来越热, 参会的欧洲校长平台教育部门总监史蒂芬·米尔舒克告诉现代快报记者, 荷兰的教育部长去年宣布把汉语纳入国民教育体系, 预计明年最多40所学校会进行汉语教学, 原来选修的外语是德语、法语、西班牙语, 现在加了汉语。



国家汉办主任许琳

副省长用英语演讲 加拿大教育官员发中文名片

在国际性会议上, 往往依赖同声传译设备翻译大会发言。本届论坛有来自美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰和荷兰等6个国家的120名境外代表, 但昨天江苏省副省长曹卫星发言时, 这些代表都开心地拿开了塞在耳朵里的耳机, 因为他的6分钟演讲全部用英语。

“尊敬的各位校长、各位来宾, 女士们、先生们: 大家上午好!” 当曹卫星用英语跟来宾们打招呼时, 大家报以热烈的掌声。接着, 他仍是用英语演讲, “校长是一所学校的灵魂, 有好

的校长才会有好的学校。这次来自不同国家、不同文化背景的中小学校长和教育专家集聚一堂, 围绕‘学校共进: 国际视野与本土行动’这一主题, 深入研讨中小学教育改革中的共性和个性问题, 为我们提供了难得的学习借鉴机会……”听着听着, 国外来宾们都摘下了耳机。

有意思的是, 加拿大、澳大利亚、新西兰、荷兰等6个国家的120名境外代表, 但昨天江苏省副省长曹卫星发言时, 这些代表都开心地拿开了塞在耳朵里的耳机, 因为他的6分钟演讲全部用英语。



江苏省副省长曹卫星

教育厅厅长: 江苏中外合作办学项目全国第一

江苏省教育厅厅长沈健介绍, 全省现有中外合作办学机构和项目307个, 占全国总量的15%, 居全国第一。

统计显示, 近年来, 到江苏的外国留学生数量以年均10%的速度递增。2013年, 江苏赴国外留学的学生数量和到江苏来留学的数量大体相当, 约为2万人。目前, 江苏50所高校招收留学生。12所高职院校开始招收外国留学生。

引进来的同时, 走出去的步伐也在加快。江苏省教育厅组织

实施的江苏高校学生境外学习政府奖学金项目, 与世界百强大学合作, 已经选派了1521名大学生赴国外进行短期学习。

同时, 江苏在海外设立的孔子学院越来越多, 目前有孔子学院29所、孔子课堂20个, 分布五大洲11个国家。每年选派100多名大学毕业生, 赴国外担任汉语教师志愿者。12所高校设立对外汉语专业。全省学校聘请的外国文教专家连续多年保持2000人左右的规模, 居全国前列。



江苏省教育厅厅长沈健

交流合作新举措

推“菜单式”课程, 外国学生点着学

外国中学生来江苏学汉语都学些什么? 今后, 他们将根据“菜单”点学感兴趣的内容。

江苏将推出汉语言文化菜单式培训项目(简称BTP项目)。该项目是针对12周岁以上外国学生编排的, 主要包括汉语言培训和中国传统文化课程体系, 有不同的课程模块, 由学生们根据需求选择, 组合成整体方案。

具体来说, 每项课程模块时长1-3天, 可以自主搭配。除汉语课程外, 其余课程均以英语为主、中文为辅。学科课

程包括体验中国特色的数学教学方法, 体验中国物理、化学、生物教学方法。体育艺术类特色主题课程包括: 乒乓、中国功夫、皮影戏、中国剪纸、中国书法、中国画等……还有历史文化类特色主题课程, 包括中华饮食、风筝、陶艺、中国印、南京云锦等。承办学校包括国家级汉语国际推广基地: 南京市游府西街小学、南京市第一中学、江苏省苏州中学、无锡市第一中学、江苏省常州高级中学, 以及江苏省首批汉语国际推广基地及其他项目合作学校。

明年引进PISA考试

明年, 风靡全球的PISA测试将继北京、上海、浙江之后, 引进江苏。

经济合作与发展组织教育及技能总监安德里亚斯·施莱克尔表示, PISA测试主要对接近完成基础教育的15岁学生进行评估, 测试学生们能否掌握参与社会所需要的知识与技能。在中国, 就是用中文考试的。他说, PISA考试考查的“知识”较少, 更加侧重对“能力”的评价。在题目的形式上, 很少选择题, 更多题目需要学生自己创新, 去寻找答案, 例如科学、数学, 就是PISA考试的重点内容。另外, 还有阅读与合作能力的考核。

“PISA测试是对教育系统的评价, 学生取得的成绩可以折射教育体系存

在的优势与不足, 以便调整教学。”他说, 考试不仅帮助学生们的学习, 还可以对学生的人生整体规划提供参考。

上海已经在2009年和2012年进行过两次测试。安德里亚斯说, 在上海的测试中, 学生们在数学和科学方面上成绩优异, 但在社会交际和情感表达方面还有进步空间。

安德里亚斯发现, 与其他国家学生相比, 中国学生在基础教育方面的实力毋庸置疑, 但在自我学习、多领域综合学习、学习技巧方面有待提高。

他认为, 通过这次考试, 也可以让教育工作者意识到, 学习动机也很重要, 因为离开学校后, 我们还需要自主学习。

55对中外中小学结成友好学校

论坛组织了江苏省内55所中小学校与国外中小学校结成友好学校。他们将定期开展短期互访、师资交换、学生交流、教育研究和共建孔子课堂等交流活动, 共享优质教育资源, 共同实现发展。而早在10月31日, 境外参会代表已经分赴全省13个市中小学校参观考察, 走进校园和课堂, 与校长、教师和学生近距离接触。

澳大利亚肯辛顿公立小学和南京游府西街小学, 就是其中一对友好学校。肯辛顿公立小学校长莫里斯·约翰斯顿, 10月31日在游小参观校园, 还走进课堂“挥毫泼墨”。让他想不到的是, 课堂播放的视频上突然出现了肯辛顿小学的孩子们在书法课的画面。随后, 一场越洋教学开始了, 游小老师在这头

示范作画, 大洋彼岸的孩子们也模仿着作画。游小校长万代红表示, 从1996年与澳大利亚墨尔本本格兰德尔小学开展友好交流并结为友好学校后, 游小的对外交流越来越多, 如今已与美国、英国、新加坡等国的20多所学校结成友好学校。莫里斯表示, 他计划请肯辛顿小学教中文和其他课程的老师定期来中国, 将中国的教学模式带回国内。

与南京一中结对的是荷兰贝娅特丽克斯中学, 校长杰奎琳·德尔瓦表示, 未来将派老师到南京一中交流, 她非常喜欢一中的社团, 感觉学生视野很广。南京一中校长尤小平透露, 一中已在英国、澳大利亚、美国各开设了一所孔子课堂, 老师轮流到国外推广汉语, 一中也是江苏第一所在海外办孔子课堂的中学。