

昨天,首套以南京大屠杀历史为主题的地方教材——《南京大屠杀死难者国家公祭读本》(小学版)正式出版了!现代快报曾于7月24日封5报道了江苏将有中小学生的南京大屠杀历史读本的消息,现在,这套书的小学版将免费发放,在小学五年级使用,而初二年级使用的初中版和高二年级使用的高中版也完成了编写,预计今秋正式进入南京各所学校,并将在南京大屠杀死难者国家公祭日确立后的首个纪念日前学完。下一步将逐步发至全省其他地区。

实习生 刘茜 现代快报记者 黄艳

南京大屠杀死难者国家公祭读本出版

■小学版率先发行,进入五年级课堂,学习不少于3课时
■中学版读本秋季亮相,要求在首个公祭日前学完



学生们在认真看《血火记忆》 现代快报记者 赵杰 摄

小学版读本里告诉我们什么?

小学版《读本》名为《血火记忆》,正文共55页。以时间顺序为线索,采用“时间为线、点面结合”的叙述方式,以南京大屠杀历史事件中的关键人物为切入点,在总体概述基础上重点选编10个人物小故事,有侧重点地介绍南京大屠杀的基本史实,引导小学生初步形成正确的历史认知和对国家公祭的认识,勿忘国耻,珍爱和平。具体包括浴血守城、灾难降临、人性光辉、正义审判、珍视和平、国家公祭六个部分,分别对南京保卫战、日军屠城、国际安全区与人道救援、战后审判、和平人士的战争反思以及国家公祭日的设立背景等方面进行介绍。

书中,或悲壮或温暖的故事让人流泪

现代快报记者翻开名为《血火记忆》的读本小学版。第一部分“浴血守城”,介绍了悲壮的南京保卫战,其中“朱赤血洒雨花台”的故事,照片上,年轻英俊的朱赤将军面带淡淡的微笑,气质儒雅,他的故事,却悲壮得让人不由落泪。在战斗进入白热化状态,少将旅长朱赤率部在南京保卫战中坚守雨花台阵地,多次击退日军的进攻,终因寡不敌众,以身殉国。在战斗的过程中,他离开哨所,近距离作战,身上多处受伤,其中一枚弹片击了他的腹部。朱赤咬紧牙关,用子弹带绑紧伤口继续战斗,终因流血过多,牺牲在雨花台。

有悲壮,也有温暖。在这本书的第三部分“人性光辉”中,就特

别介绍了安全区的人道救援故事。其中,“拉贝的无私救援”有整整三页的篇幅。“冬日的暖阳静静地照在小粉桥1号拉贝故居上,一如当年拉贝给南京人民带来的温暖和安全……”编者用诗样的语言,展开了拉贝的故事,彩色照片中的小粉桥1号拉贝故居,显得非常美丽,这里现为南京大学拉贝与国际安全区纪念馆,看到这样的图片和文字,孩子们的心灵也会受到抚慰,故事里描述了拉贝保护难主的细节,文后还配有《拉贝日记》的节选。并且有一个“活动建议”,建议小朋友跟随家长或老师,去小粉桥1号参观。还可以向身边的伙伴介绍拉贝等西方人士救护难民的感人故事……

会不会影响小学生心理?请专家把关

南京大屠杀的历史非常残酷,小学生能不能承受?编委会副主任吴晓茅是南京市教育局局长,同时也是资深的语文特级教师,他告诉记者,在编写中,《血火记忆》突出了三个特点:首先,根据小学生的心理特征和认知水平,用小学生易于理解与接受的讲故事方式引领学生掌握基本的、重要的历史史实,初步形成正确的历史认识,为避免因事件本身的残酷性对儿童心理的不利影响,相关文本皆由心理学、教育学

专家学者进行评估。

其次,强调课内阅读与课外拓展相结合,每一篇文章,均包括导读、故事、链接了解、活动建议四方面内容,引导小学生通过讲故事、学唱歌曲、写信、讨论、查找资料等一系列活动增强情感体验。

而且,书中把握“铭记历史、缅怀先烈、珍视和平、警示未来”的主题思想,给小学生正确的价值引导,既激发学生热爱祖国、建设祖国的情感,又注重传递中华民族维护和平的理念和决心。

《读本》何时学,怎样学?

据悉,作为一门地方课程,南京市教育局依据《义务教育课程设置实验方案》等相关文件,充分考虑小学现有课程计划安排的特点,将本课程有机融入小学课程的教学中。要求各小学结合学期课程计划,与南京大屠杀死难者国家公祭活动的开展密切结合,科学合理地规划安排本课程的实施。作为重要学习资源的《血

火记忆》将在五年级使用,课堂学习时间不少于3课时,社会实践活动时间不少于1课时。

具体教学将与品德与社会课程、综合实践活动课程、课外阅读活动、班会队活动以及少先队主题活动等有机结合,充分发挥品德与社会、语文等学科教师及少先队辅导员的作用,拓展多样的实施途径,确保课程的实施。

读后感

老人和孩子,都感动落泪

刚刚新鲜出版的《读本》,昨天特别送给两类人群,已白发苍苍的南京大屠杀幸存者,还有10岁多的南京北京东路小学五年级的小学生。

84岁的刘贵祥老人,经历了南京大屠杀的惨痛,至今想起来还要掉泪。“要把我们的历史教给孩子们,记住历史不要忘记过去,只有好好学习,国家强了才不受欺负。”92岁的王长发老人,想起自己遇害的家人,每一回讲给小辈们听,都是难忍泪水。“今天我感动得想要流眼泪!”

00后的孩子们,没有经历过那些苦难,但身为南京人,他们从小就知道南京大屠杀的历史,只是老师和父母讲述时,担心伤到孩子,讲得非常简单。北小五(2)班男生赵昂说,“大人以前讲的没

有书上详细,我20分钟就看了一大半了。以前不知道有这么多同胞遇难,还有那么多坏事,还有我知道了有个外国好人,叫拉贝,我很感动。”五(2)班的小姑娘陈珂蕊,看了书心里特别难受,小姑娘叹了口气,眼泪在眼眶里打转:“以前爸爸妈妈说过,但说得不详细,这个非常具体。”南京市北京东路小学特级教师唐隽菁,是土生土长的南京人,她说,《读本》的发行,本质是为了清晰一段惨痛与悲壮交织的历史记忆,为了让少年儿童从小牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难,表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场。教育工作者,有责任让这本不同寻常的《血火记忆》走进校园、走进课堂、走进学生。



刘贵祥老人在看《血火记忆》,眼睛有点湿润 现代快报记者 赵杰 摄

背后故事

历经四次审稿 最终完成编写

“这是献给今年首次南京大屠杀死难者国家公祭的一份厚重的礼物。”江苏省政府新闻办副主任、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆馆长朱成山说,编辑出版一套南京大屠杀历史读本,是侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆(又称江东门纪念馆)多年的愿望,也是他本人多年的一桩心愿。今年2月,全国人大常委会以立法的形式,设立南京大屠杀死难者国家公祭日后,朱成山正式向宣传部门、教育部门提出了能否编辑一套国家公祭读本的建议。

现在,通过方方面面的努力,首套以南京大屠杀历史为主题的地方教材《南京大屠杀死难者国家公祭读本》终于出版了。吴晓茅介绍,这套特殊的地方教材配合南京大屠杀死难者国家公祭活动,由南京市教育局与出版部门组织有关历史专家、一线教师编写,江东门纪念馆提供了大量的图片和资料。

南京市品德学科带头人、浦口外国语学校校长陈桂萍是小学版的编写组成员,她已经教了近20年品德学科。为了编好这本书,从7月9日开始,她每天要过大桥到市中心听专家指导,研读资料,常常在路上堵两个小时,晚上还要回家写稿。历经了四次审稿,到8月下旬才终于完成编写。

延伸

江东门纪念馆要开和平学校 《读本》当教材

不仅在中小学当教材,读本还将成为江东门纪念馆即将开办的南京国际和平学校的教材。据了解,纪念馆将开办南京国际和平学校,普及南京大屠杀历史知识,计划从今年9月开始,效仿波兰奥斯维辛集中营国家博物馆、以色列犹太大屠杀纪念馆、广岛国际和平学院的做法,以《南京大屠杀死难者国家公祭读本》与《和平学概论》为基础教材,对来馆参观的北京中关村中学、上海市西中学、香港九龙职业中学等100多所共建学校,以及来馆交流的外国学校师生,从历史与和平的视角开展培训。计划今年内举办10期,明年举办100期。

近期中学读本也将出版

吴晓茅介绍,近期,初中版和高中版的《读本》也将出版,供初中二年级、高中二年级学生阅读和学习。初中学生学习的分册是《历史真相》,以重大史实构成的历史发展脉络为主线,强调了以点串线和呈现历史真相,要求学生在全面了解史实的基础上,形成正确的历史认识,理解设立国家公祭日的意义;高中学生学习的是《警示思考》,以有关重大历史事件为主线,通过若干主题,强调高中学生的探究和思辨能力。

江苏省教育厅副厅长朱卫国表示,通过“公祭读本”让侵华日军南京大屠杀这段历史更深入地走进中小学课堂,使国家苦难的历史通过国民教育体系真实地展现给学生,让学生能够真切深刻地了解这段史实。他表示,学校要合理安排课时,充分利用好“读本”,将学习“读本”与参观纪念馆,观看抗战影视作品,阅读相关文学作品等活动相结合,帮助学生形成正确的历史认知和对国家公祭的认识。