

暑假即将过半,不少家长和孩子正处于学习迷茫期。报了辅导班的家长心疼孩子:“十来天的课上下下来,孩子都疲掉了,但好像没什么收获,看着孩子每天疲于奔波,浑浑噩噩的,真是心疼!”没报辅导班的家长替孩子着急:“我们还在犹豫,要不要给孩子报个暑假班,眼看别人都在补,我们不补,这开学岂不是要比别人落后一大截?”

“暑假两个月,要给孩子放松,但不能一盘散沙。这两个月是补习最佳时期,因为经过前面的期末考,孩子暴露出许多问题,正好从分析试卷着手查漏补缺、梳理知识、掌握解题思路和方法。”中学语文特级教师、学大教育个性化研究院院长、曾多年负责黄冈中学教学管理的陈辉教授表示,“暑期补习最重要的是,针对孩子的个性,对症下药,以预习新学年知识为辅导主线,同时补习前阶段欠缺的知识。”对此,学大教育创始人金鑫也表示:“学大个性化教育的核心就是知人善教。只有知人善教,才能针对性解开学习症结,减负增效,快乐提分。避免让孩子盲目补课,加课不提分。”

通讯员 王振凯 实习生 梁婵 张雅婷 现代快报记者 袁永红

“学海无涯,我们陪你!”

# 学大个性化教育:知人善教,大爱无痕

“知人善教”受益者

## 中考四星级高中84.5% 高考本科达线率87.6%

随着2014年中高考成绩公布,南京学大教育初、高三学员捷报频传、全线飘红。据统计:641名初三学员中考四星级高中达线542人,占84.5%,单科辅导最高提50分;727名高三学员本科上线637人,本科达线率87.6%,考入重点一本院校285人,同比去年增加10%,其中南京市第一中学的尹梦迪同学以理科392分被武汉大学提前录取,刘叶同学以文科372分被外交学院录取,艺体(含军考)文化达线率98%,32名全日制学员考入重点名校。

尹梦迪:

学大教育湖南路校区学员,数学成绩提高26分。



尹梦迪刚进入到学大时,老师发现她有个不好的学习习惯——做数学题速度太快,但正确率不高。家长也很希望学大老师能够帮助孩子改掉这个坏习惯。于是,老师规定了她的做题时间。原来一份数学试卷,她40分钟就做完了,错误率有时高达50%;但到高考时,她已经能将时间把握得很精准,只提前15分钟做完并且填空题全对。此外,学大老师还发现她的草稿纸非常乱,一张草稿纸上往往只写几个字,所以在稿纸上找答案会很麻烦,于是就教她在一张纸上打草稿,因为高考也是一张草稿纸。经过练习,最终,数学成绩提高了26分。

如今尹梦迪已经被武汉大学物理系录取。尹梦迪的妈妈对学大老师非常感激,她说:“只要孩子有问题,学大老师哪怕是在课余时间也会帮孩子解答。”她还非常感激学大老师帮助孩子养成了良好的学习习惯,“让孩子受益终生。”为表达对学大的感谢,尹梦迪妈妈赠予学大教育一面锦旗:授业一丝不苟,解惑无微不至。

高雨薇:

学大教育张府园校区学员,中考成绩714分。

该生在初三时进入学大教育。是一个非常乖巧的女孩,懂礼貌,爱学习,基础打得相对牢固。在学大教育学习期间,学习成绩一直名列前茅,处于前三名。对于这样的学生,老师有针对性地提高学习方法、技巧,主要是攻克难题,拓展思路。孩子接受能力很强,能够举一反三,多角度、深层次的讲解更快地提高了孩子的成绩。对于数学考试最后的大题难题,老师运用发散思维,教会的是解题思路。在考试中许多孩子遇到这样的难题就会放弃,只有具备牢固的基础再加上训练中形成的思维能力,才能在有限的考试时间里解决难题,得到高分。在后面课程的学习中,老师一次又一次给孩子提高要求,让孩子在细节上更加注意,避免不必要的失分。平日里的学习时间安排得很紧,强度很大。在课余时间老师会更加注意孩子的心理变化,增强她的信心,和她以朋友的方式谈心。最后学生以714的高分考入南师附中,是一个让老师、家长都非常满意的成绩。

陶健飞:

学大教育城西校区学员,入学成绩250分,高考文化课成绩279分。



科线,但想上名校还是很困难。根据孩子活

泼开朗的性格,学大匹配了善于多样化教学的老师,并将20个小时的补习时间平均分配在周一至周六。此外,学大老师还很关注孩子的生活状况,例如是不是饿着肚子来上课等。在学大补习期间,平均每两个星期老师就要和家长进行一次沟通,让家长实时了解孩子的学习状况。

陶健飞父亲表示:“我对学大教育很放心。”如今陶健飞已经被北京电影学院录取,他一直对做动画很感兴趣,他希望在动画的艺术之路继续前行。



王宁:

学大教育城西校区学员,入学前数学成绩60多分,高考数学成绩105分,以281分的成绩考入中央美术学院。

该生是一个非常刻苦努力的孩子。

在学大教育学习期间补习语文、数学、英语三科。在备考二模中总分考了240多分,其中数学60多分。针对该生的数学情况,老师们制定了详细的数学提分方案。课上讲解习题,课下针对辅导,老师和该生家长商量后把数学的提分目标定得较为长远。在高考中,该生数学成绩考了105分,提高了40多分,经过老师、家长、

学生的三方配合,达到了很好的效果。对于学生的语文,老师开展立意作文,在课上安排布置作文立意,课后让孩子独立思考,然后再对孩子思考的成果进行点评,从而加强孩子的思考立意能力。对于英语,重点把握语法点,讲解细致,使得学生易于理解,对症下药。

针对孩子的薄弱项进行了有层次有条理的提升,课后学生也非常地努力用功,从而保证了课上的良好吸收,稳定的成绩提升了孩子的自信心,在高考中得以正常发挥。

刘叶:

学大教育湖南路校区学员,高考文科成绩372分考入外交学院。



该生在高二暑假进入学大教育,学习基础好,但成绩不是很稳定。在学大教育学习期间补习语文、数学、英语三科。针对她基础牢固但成绩起伏不稳定的状况,老师以沟通为主,更加关注她的心理变化。从开始全科辅导,到最后有针对性地辅导数学。学生的语文、英语成绩稳定,针对浮动较大的数学成绩,数学老师课上讲解习题,课下有针对性地辅导,每一道题从不同角度剖析让学生易于理解,数学成绩的提升使得整体成绩稳步提高。在一年的补习中,老师们认真负责,对孩子很是关心尊重。面对繁重的课业,保持良好的状态是让考生从容应考的准则。学生在高考中心态稳定,正常发挥,以372分的成绩顺利考入外交学院,家长非常高兴。在即将到来的大学生活中,父母希望孩子继续努力奋斗,有一个更好的未来。也非常感谢学大教育的老师,能够在孩子的方方面面心理细节变化上关心学生,及时沟通了解孩子的想法。

“知人善教”践行者

凭借显著提分效果  
成为家长眼中的“香饽饽”



“现阶段,很多前来报名的都是即将升入初三以及新初一、新高一的学生,我们很多老师的课都已经排满了。”南京学大教育副校长李玉梅表示,每年一到暑假,就会出现一波课外辅导报名热潮,各类辅导班更是让家长挑花了眼,谁都想选择最适合、效果最好的辅导机构,但是却不知道该选哪一个。学大教育凭借科学的科目设置、紧凑的课程安排、显著的提分效果等特色脱颖而出,很多刚带完中高考的资深教师,已经成为初高中生和家长眼中的“香饽饽”,有的老师的课程甚至已经从现在排到9月了。

“学大个性化教育完全抛弃了学校教育把孩子当成学习机器,一味催逼、填鸭式的教学方法,其灵魂是知人善教。”南京学大教育专修学校校长樊飞进一步解释说,“比如,孩子偏科严重、物理差,就由物理资深教师进行专项提分训练;贪玩好动、上课走神,听不进去学校老师枯燥的讲课,就给他匹配讲课妙趣横生的老师;对于厌学、爱玩游戏的学生,有心理咨询师帮他打开心扉,摆脱对游戏的心理依赖。同时,帮他找赏识教育手段高超的老师,高效快乐提分。”

