

举报暴恐线索 江苏警方最高奖50万

此前南京宣布最高奖20万 省市两级警方均认可的线索,奖励可以累加

快报讯(通讯员 苏官新 记者 陶维洲)举报暴力恐怖犯罪线索,最高可奖励50万元!南京青奥会在即,江苏省公安厅出台奖励新规,进一步广泛动员发动人民群众参与反恐人民战争。此前,南京市公安局对举报暴恐犯罪线索最高奖20万元,江苏省公安厅相关负责人表示,如确属重大线索,经过查证,省市两级可累计奖励。

根据规定,对群众举报组织、策划、实施暴力恐怖活动的,煽动实施暴力恐怖活动的,为暴力恐怖活动提供资金、作案工具、场所等帮助和交通工具等便利条件的,非法制造、

经营、运输、邮寄、私藏枪支弹药、爆炸物品和管制刀具等作案工具的,非法制造、经营、传播、私藏暴力恐怖和宗教极端宣传品(包括书刊、传单、电子出版物、音视频以及其他含有宣扬暴力恐怖、宗教极端内容的物品)的,以及其他涉嫌暴力恐怖和宗教极端犯罪的线索,公安机关一经查证属实,将根据举报线索发挥的实际作用,给予1000元至50万元不等的奖励。其中,对直接破获或者预防重大暴力恐怖犯罪的,奖励人民币30万元至50万元。

此前,南京市公安局公布的群众举报涉恐涉暴犯罪线索奖励办法规

定,6月30日起,对于群众提供线索直接破获或预防重大暴恐犯罪的,奖励20万元。那么省市两级的奖励是否可以累加呢?江苏省公安厅相关负责人表示,如果经过查证,两级公安机关均认可举报线索直接破获或预防重大暴恐犯罪的,奖励可以累加。

现代快报记者了解到,为了保护举报人的安全,此次奖励将采取与举报人约定的方式,及时支付兑现。同时,对于群众举报的线索,即使经查证不属于暴力恐怖犯罪,但是对打击其他违法犯罪、抓获其他违法犯罪嫌疑人发挥作用的,公安机关也将按照见义勇为等有关规定予以奖励。

“此次新规出台,旨在进一步广泛动员发动人民群众参与反恐人民战争,确保南京青奥会安全举办,同时建立健全反恐工作长效机制。”江苏省公安厅相关负责人介绍,群众知晓或发现暴力恐怖犯罪线索后,可通过多种途径向公安机关举报:拨打“110”报警电话、发送短信至“12110”报警平台、登录公安机关门户网站、投递信件至公安机关,也可以向江苏省各级公安机关及其人民警察当面举报。公安机关热忱欢迎广大人民群众积极举报暴力恐怖犯罪线索,并将严格履行对举报人保密的责任。

科技

“智能衣服”可测心肺功能

快报讯(记者 王玲玲)以“先进制造·智慧生活·开创未来”为主题的第五届“昆山电子电机暨设备博览会”正在昆山花桥国际商务城博览中心举行,20余个国家及地区的500多家企业在此展示前沿生产技术和未来生活趋势。

展会现场共分四大区域:智能生活及云端应用区、趋势消费电子区、电子零部件区和自动化及测试设备区。展会上,一套号称能看病的智能衣服赚足了眼球。据工作人员介绍,这一套三件上衣分别有不同的功能,其中浅灰色短袖T恤可以监测心肺功能,并进行心率变异分析,实现对心血管疾病的早期预防;黑色背心夹克则可以监测身体姿态,一旦摔倒,衣服即可发出警示讯号;藏青色长袖T恤则可以实现汗液侦测,从而监测人体新陈代谢功能,例如一旦中暑或者运动过量都可以发出警报。这套衣服单价价格会控制在100美金以内,尤其适合中老年人。

退休异地养老,不用赶回去“认证”了

江苏养老待遇认证“联网”全国21个省市,异地居住者可就地“网上认证”

快报讯(记者 项凤华)企业退休人员领养老金,每年都要进行资格认证。昨天,现代快报记者从江苏省人社厅了解到一个好消息,江苏的养老待遇认证已与全国21个省(市、区)“联网”,截至今年6月底,江苏共接收了8万多名居住在江苏的省外企业退休人员认证信息。与此同时,江苏省内异地居住的退休人员,也完成了6万多笔数据交换,确保按时领取养老金。

因为独生子在南京工作定居,

参保人员丁大爷在安徽马鞍山退休后,就住在江苏南京。以前每年6月底前,丁大爷都要赶回老家,办理养老待遇资格认证。像丁大爷这样,退休后到异地居住的退休人员并不在少数,每年的养老认证十分不便。

据悉,对养老人员每年进行一次养老待遇资格认证,是为了防止有人拖延申报老人死亡、骗取养老待遇。那么,如何方便异地居住的退休人员资格认证?人社部门负责人向现代快报记者介绍,早在2011

年,江苏与安徽、浙江、上海三省一市建立养老保险待遇“网上协助认证”机制。现在范围又扩大了。人社部建立异地退管系统平台,包括江苏在内的全国21个省(市、区)之间实现“网上认证”,异地居住人员只要参加社区活动或每年在规定时间内至居住地社区“报到”一次即可。

“目前,我们已将5000多万名参保人员纳入江苏省的人员基础信息库管理,实施就近就便的动态认证服务,并为高龄、重病和残疾人员提

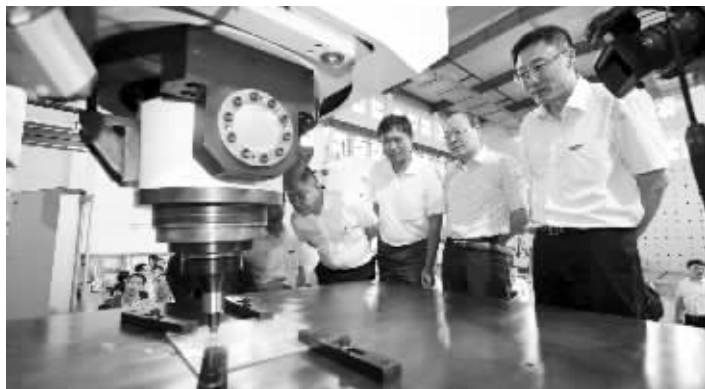
供上门认证服务。”该负责人透露,今后,“网上认证”涉及的范围还将不断扩大,根据人社部要求,“十二五”期末在全国基本实现网上认证。

新闻链接

今年,全国可以通过网络认证养老待遇资格的21个省市是:北京、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、重庆、贵州、云南、甘肃、宁夏、新疆、新疆生产建设兵团。

校企联盟 深化产教融合

南京理工大学泰州科技学院“双百行动”迎校庆



与会人员参观泰州南京理工大学研究院“现代焊接技术与装备研究中心”

7月5日,农历六月初九,老黄历上说“宜嫁娶”。

这一天,迎校庆“双百行动”推进大会上,南京理工大学泰州科技学院与企业“喜结连理”。

校企联盟,优势互补。百名教师进企业、百名企业家进校园——“双百行动”旨在推进学校与企业“共商合作、共谋发展”。

大会上,校企合作的水乳交融在仪式中依次体现:“产教融合基地”揭牌,企业工程师受聘学校产业教授,学校教师受聘企业兼职工程师,校企联合科研项目签字,教师暑期科技服务团队出征……

在地方本科高校转型发展的大环境下,南京理工大学泰州科技学院迈出了自己坚实的一步。

通讯员 毕文健 强薇
现代快报记者 尹有文

简单的“婚礼”: 校企携手新起点

2004年,南京理工大学泰州科技学院挂牌成立,它是泰州本土唯一一所工科为主的应用技术型本科院校。

一晃十年,中国素有逢十大庆的传统,但学校明确提出“不搞庆典、不请领导、不邀嘉宾、不图虚表、不慕虚名、不务虚功”的“六不”定位,倡导“出实招、办实事、求实效”的“三实”作风。

校庆将“双百行动”作为核心活动,将“校企对接,产教融合”作为重要任务。7月5日上午的仪式上,来自长三角企业的企业家、工程技术专家以及学校特聘的产业教授们是主角。

刘玉海,学院院长,也是“大家长”。在仪式上,面对企业家们,他真诚地说,“你需要什么样的人才,我就努力为你培养什么样的人才,我们可以为个别企业订单式培养,也可以为企业提供技术服务和员工的再培训。”

作为企业家代表,江苏梅兰化工集团有限公司总工程师陈明体会到,企业与学院的合作关系不再是简单的供求关系,而更像是一个“命运共同体”。

泰州市科技局局长祝光是学院和企业的“证婚人”,他认为,校企联盟,既是校企双方长期友好合作的结果,也是校企双方进一步深化交流合作的新起点。

整场仪式7项议程,30分钟内全

部完成。

借助于企业: 应用型本科院校发展模式

仪式虽只有短短30分钟,在刘玉海看来,却是“校庆活动核心中的核心”,是为学校的发展助推助力。

“咱们不是皇帝的女儿不愁嫁。”刘玉海想得很清楚,“一个工程师是吹出来的吗?是黑板画出来的吗?肯定不是!”

刘玉海认为,学校教师本身不具备工程师素质,能培养出工程师是天方夜谭;学生想通过学校的培训,到工厂企业一线很快上手,明摆着做不到。“一方面,企业找不到合适的人,一方面,有学生找不到合适的工作,这个问题太凸显了。”刘玉海说。

“没有别的办法,只有借助于企业。”刘玉海说,“我不说是必由之路,也是最重要的途径之一。企业接受我们的学生去实训,学生到企业

感受企业文化,同时提高它的工程师素质。”

今年年初,李克强总理对加快发展现代职业教育做出了部署,明确提出要加快构建以就业为导向的现代职业教育体系,引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型。

“我们建校之初就是这么定位的,因此不存在转型的问题。”刘玉海认为这是一个机遇,“我们现在做的事就是打造应用型本科院校的发展模式。”

双方“一见钟情”: 校企合作才能可持续发展

“凭什么企业要接受你,不是给人家带麻烦吗?”刘玉海很清楚,很多时候校企合作缺乏深度,往往“校热企冷”,院校会陷入“一厢情愿”的尴尬。

“我们正儿八经为企业做点事,同时请企业帮忙培养,学生到企业去,企业到学校来。”刘玉海是个会选“新郎”的“聪明人”,他认为,校企合作要实现可持续发展,需要双方“一见钟情”,擦出爱的火花。合作应同时满足学校和企业双方的利益诉求,既满足学校提高人才培养质量的需求,又帮助企业提高生产利润。只有这样,企业才能主动支持学校教育事业的发展,学校才能支持企业生产的发展,双方才有携手合作的内在驱动力。

“双百行动”今年年初开始启动,学院立足服务泰州地方中小微企业技术研发和产品升级的需要,培养了先进焊接技术团队、先进装备制造团队等多支技术服务团队,帮助企业解难获利,赢得了企业的充分信任。

泰州市创新电子有限公司是一家生产液晶显示器底座的企业,公司人事部经理鞠建新介绍,学院帮助开发配套美国戴尔公司的新产品,帮助企业节省了大量资金和人力,还赢得了大额订单。为此,企业出资在学校设立年度奖学金。

除此之外,学校还建设了“现代焊接技术与装备研究中心”“环境检测中心”,为企业提供科研与技术服务。

在泰州产业领域,逐步达成这样一个共识,“有技术问题找泰州科技学院”,南京理工大学泰州科技学院的魅力初展。

合适的“姻缘”: 请企业高管专家做“教授”

“美女”长成,企业纷纷与学校“看对眼”,校企双方情投意合,陷入热恋,缔结姻缘。

企业的大门对学校教师们敞开。学校各院系与行业企业高管深度沟通,制定切实可行的产教融合方案,共同建设集“共同育人、共同科研、共同发展”多功能于一体的产教融合基地。学校专业建设团队深入行业企业调研,明确相关行业企业对未来现场工程师在工程基础知识、工程系统能力、个人综合素质、人际团队能力等的具体要求,完成了为相关行业领域未来现场工程师的“画像”工作。

除此之外,学校每位教师外联一家企业当学徒,学习探究最先进的技术装备和生产工艺,积累工程实践经验,提升自身作为应用技术型大学教师的岗位胜任力,并收集教学案例、实训项目等教学所需的素材,反哺教学。