

“
2006年，吴先斌自掏腰包建起了南京民间抗日战争博物馆，几年过去了，他已经砸进了3000多万元。

这个喜欢戴红星鸭舌帽的男人，说话语速极快，“我觉得我运气还挺好的，创业的时候赶上改革开放的好时机，能够在40岁以前完成资金积累，让我可以在40岁以后做自己喜欢的事情。自打成立了这个博物馆后，我才真正找到了自己的幸福感来源。”

今年8月，吴先斌将带着其馆藏的28幅反映侵华日军暴行的照片，前往日本参加《为了和平揭露战争的展览》，全程自费，他说，这是中国民间相关团体第一次参加这个主题活动。

现代快报记者毛丽萍 胡玉梅



博物馆馆长吴先斌



抗战老兵手印墙
本版摄影 现代快报记者 顾炜

一个人的 今年8月，吴先斌将赴日本

14分钟的短片，成为 心中的痛

说起为什么建南京民间抗日战争博物馆时，吴先斌笑了。

“许多人都会问我，你是南京大屠杀幸存者的后代吗，我说不是；你是抗战老兵的后代吗，我答，也不是；你是八路军、新四军的后代吗，我回答，什么都不是；你是抗美援朝的后代吗，我答，是的；你是南京城的后代。”收起笑容，他告诉现代快报记者，每当回答这个问题时，他都会想起1933年的那个冬天。

那时候，吴先斌还是一个20出头的毛头小伙，在南京大学电教室工作。

一天临近下班的时候，他桌子上的电话响了，领导几乎用命令的口气说：“你不能下班，马上有位历史系的老师拿一盘从美国弄回来的内部材料，必须在专业的设备上才能播放，你得把这件事处理好。”无奈的他留了下来，没多久，就见老主任陪着一位非常清瘦的老师来了。吴先斌将磁盘放进录像机内，屏幕上出现的画面既无注名，也没声音，整个影片没有一句叙说结构的描述，只有一段段剪辑而成的生硬画面，“画面中人物痛苦的表情告诉我这座城市曾经发生过什么。”老师说，这是马吉先生在南京大屠杀期间拍摄的14分钟短片。

14分钟，让吴先斌感觉窒息。

“后来，我知道了这位老师的姓名叫高兴祖，一个令所有研究近代史的人肃然起敬的名字。”吴先斌说，这段无声短片一直在他心中挥之不去。

一本旧画册，间接促成了“民间抗战博物馆”

一晃10年过去了，吴先斌迷上了逛朝天宫古玩市场，“也谈不上什么古董，就是喜欢买一些老南京的玩意儿。生活在这个城市这么多年，我希望更深入地了解这个城市的过去。”

2004年的12月，他又去了，可是具体几号，他记不清了。

印象中，那天他转了几圈都没发现什么。

就在一无所获时，一阵“南腔”与“北调”的对话，吸引了他的注意。“北调”说：“这是你们南京的东西，你还嫌贵了？”“南腔”答：“就是南京的东西也不值一毛二啊？”

闻言，吴先斌是愣了一下，然后循声望去，在一个东北人的地摊上有一位南京人举着一本泛黄、残缺不堪的画册，双方正在讨价还价。出于对高额叫价的好奇，他凑了过去。

由于价格谈不拢，那位南京人无奈地离开了。

捡起那本没被买走的旧画

一件件文物“淘”来不易

“这里的每一张老照片，每一件文物，都是我自己挑选自己布展的。”不过，吴先斌还是很遗憾地表示，相比公办博物馆，民间博物馆学术力量不足，征集文物时触角不如公办的敏锐。

尽管如此，他还是到处在“淘”。

让吴先斌感到颇有价值的是一张侵华日军自己拍摄的南京仙鹤门大屠杀的照片。照片上尸横遍野，惨不忍睹，是日军在南京屠城屠乡的有力证据。

“侵华日军为了炫耀战功，各部队都有出写真帖的习惯，这张照片就出现在日军攻打南京部队之一的伊东部队的写真帖内，是5年前我从一个东北收藏家手中花钱买的。为了购买这套资料，我坐了10个小时的火车，嘴皮子都快磨破了，整套资料共花去5万元。”

“我不觉得价钱高。虽然以前有记录日军在南京仙鹤门暴行的文字史料，但图片史料比较缺乏，而‘一张照片胜过1000个单词’。”吴先斌说。

据了解，包括这张照片在内，吴先斌收藏的78张历史照片，已被中国第二历史档案馆研究员曹必宏编撰的《南京大屠杀史料集·历史图像》采用。

吴先斌还从一名钟姓的南京人手中购得日军轰炸南京、屠杀平民的历史照片，摄影者为著名学者顾毓秀的表亲，后来加入中共的薛宝鼎。研究日军南京大屠杀史的王卫星说，这是对现有日机轰炸南京的历史照片的重要补充，具有重要的史料价值。

在这家民间博物馆中，还有日军大屠杀期间江南水泥厂难民区中方管理人员贾瑞林使用过的望远镜，徐莘农等记载难民区真实情况的书信……

这么多年来，吴先斌先后去长沙、重庆、广州等城市，投入大量资金去搜集日军侵华史料。

陈列厅里有一张看上去皱皱的名片，字体均为竖写，正面是陈中柱的名字和头衔：鲁苏皖边区游击第四纵队司令陈中柱。1938年底，陈中柱担任鲁苏皖边区游击第四纵队少将司令，此后几年里，他积极与新四军配合，坚持在苏中、苏北地区开展对日游击作战，屡立战功，威震敌胆。1941年初，日伪军分八路大规模“扫荡”，围剿鲁苏皖边区游击部队，主要矛头对着陈中柱指挥的第四纵队。激烈的战斗中，陈中柱身中六弹壮烈牺牲。后头颅被日军割下，带到泰州向日酋南部襄吉请功，因此陈有“断头将军”之称。

2012年8月，陈中柱远在澳大利亚的女儿获悉父亲名片后，专程赶到博物馆，写下一段话：

“爸爸，我今天见到您的笔迹和印章，回忆往事，又像见到您一样。”

“每一个藏品都有故事。”吴先斌一直说。

抗战博物馆 参加《为了和平揭露战争的展览》



珍贵展品《战时画报》

民间抗战博物馆

员，还是讲解员，吴先斌又不好意思地笑了，经济压力挺大的。据介绍，这么些年，他已花了3000多万元。

吴先斌坦言，目前博物馆如果要正常运转，光水电费，每年需要30多万元。而博物馆员工，每个人一年工资七八万元下不来。为了让资金更多地用于搜集史料，吴先斌十分节约，他省下火车的卧铺费，千里迢迢坐硬座，甚至站着，去外地“淘宝”，一站就是10个小时。

“我感觉战争的阴影在他们心中始终没有散去，但他们并没有抱怨什么，而是平静地度过自己的晚年。”吴先斌感慨道，“看着他们，我深深地感到，和平是多么幸福。如果更多人意识到这一点，那么许多悲剧就不会重演。”

“22幅南京大屠杀幸存者肖像，200多个老兵的手印……吴先斌说，他必须得‘赶时间’。”

“每天，他将自费前往日本参展

战争的展览》，展出日本侵华战争暴行的历史照片以及文物，展览前后历时20多天。今年8月，吴先斌将带着28幅反映日军侵华暴行的照片到日本参展。

吴先斌介绍，这个展览主要围绕战争与和平主题，内容涉及“九一八”事变、卢沟桥事变、“七三一”和“一〇〇”细菌部队、南京大屠杀、从军慰安妇问题、日本的战争责任、日本对东南亚各国的侵略，以及靖国神社、教科书问题等十几个专题。

“这是中国民间相关团体第一次参加这个主题活动。据介绍，这次展览，会有两个日本人现身说法，一个是参加过侵华战争的日本老兵近藤一，另一个是因为各种原因来到中国，后来加入八路军参加过中国解放战争的日本人前知信男。

昨天，现代快报记者了解到，这28幅照片是吴先斌精心挑选出来的，全是有关南京大屠杀典型的，“每张照片都是日本人自己拍的，每张照片都有出处，哪个出版社的，让日本右翼无可挑剔。”

因为展览场地费用很高，吴先斌只能带28幅藏品去日本，不过，对于这位南京城的后代来说，这才刚刚开始。

喜报频传，学大为南京家长交上一份满意答卷

暑期高效提分攻略

攻略1

PPTS测评，给每个孩子定制专属学习方案

为了帮助学员选择适合自己的教学模式，学员进入学大教育时，都会进行专业的PPTS测评。PPTS是学大教育凝聚教育界的精英，经过多年的研究与实践总结出的一套行之有效的教育模式。作为行业领跑者，今年学大教育以敢为天下先的气魄主动接受中国质量认证中心质量管理体系的评估，“学大教育PPTS管理平台”获ISO9001国际质量管理体系认证，成为首个获得ISO认证的课外辅导机构。南京学大教育校长樊飞表示，“每个孩子都是一个独立的个体，所以老师会为每个孩子制定属于他自己的教学方案和教学计划，并且每个孩子都有自己的教育团队，这个团队中，有教育咨询师、学习管理师、任课老师、陪读老师、心理辅导师和考试把关专家，为孩子提供全程跟踪服务。”

攻略3

强大师资教研团队，决胜中考

每年的中高考，考的既是学生，也是学生背后的教师指挥团。为了帮助学生在中考中取得理想的成绩，学大教育今年推出了针对中高考的“圈题点睛课”，吸引了众多学生的参与和家长广泛的的关注。从积极准备到精心实施，“圈题点睛课”取得了圆满的成功。学大教育有一支专门的教研队伍，一直专注于中高考的命题研究，及时将命题趋势通过各种渠道传达给学生；组织教师培训、进行圈题讲座、总结高频考题、命制模拟试题……使培训最大程度做到“所练即所考”。高考一结束，南京教研团队的老师就对高考试卷进行了分析，发现对每个知识点的押题复习，100%到位！

攻略2

e学大，50万道习题随时给孩子自测

区别于传统的互联网教育，“e学大”最大的功能在于学习测评及定位，而最大的优势则在于学大线下教育的服务与支撑，完美地融合了O2O模式。学大的线上平台有50

名，自信心很足，最近又获得了班级四个名额的作文参赛资格。

很多家长表示，给孩子报了学大个性化辅导，一段时间后却发现薄弱环节夯实了，以前偏科不“瘸腿”了，孩子的进步明显，广大家长甚至戏称学大为“尖子生培养基地”。

数人的进度，不能满足这些尖子生的特殊需求，他们急需1对1辅导寻求更大的突破。

●针对跟不上课堂进度的学生，学大教育会降低难度，“慢慢喂”，激发学习兴趣，改善学习方法和技巧，突破拔高。

●成绩好，平常的课“吃不饱”的优秀学生，由于老师上课照顾多

■现场走访 定制个性化辅导方案，效果更胜一筹

陈琛现就读于十三中高一年级，进入学大后，通过语文王老师的有针对性的辅导，一模二模的语文成绩就显现了很大幅度的提高，成功提前签约十三中，中考语文也取得了105分的高分。高一期间语文成绩也一直在班级前几

不够，容易跑题。

进入学大后，通过语文王老师的有针对性的辅导，一模二模的语文成绩就显现了很大幅度的提高，成功提前签约十三中，中考语文也取得了105分的高分。高一期间语文成绩也一直在班级前几

■专家揭秘 因材施教，学习问题各个击破

学生的学习上不去，原因多种多样，因此针对学生的不同个体，制订针对性的辅导方案，是快速提高成绩的秘訣。

●针对跟不上课堂进度的学生，学大教育会降低难度，“慢慢喂”，激发学习兴趣，改善学习方法和技巧，突破拔高。

●成绩好，平常的课“吃不饱”的优秀学生，由于老师上课照顾多

数人的进度，不能满足这些尖子生的特殊需求，他们急需1对1辅导寻求更大的突破。

●跟父母或教师有矛盾，过去被关爱太少，学习上有抵触情绪的学生。学大的经验是，选派充满爱心的老师，先“暖化”学生，将学生的负面情绪转化为积极的学习动力。

数人的进度，不能满足这些尖子生的特殊需求，他们急需1对1辅导寻求更大的突破。

●跟父母或教师有矛盾，过去被关爱太少，学习上有抵触情绪的学生。学大的经验是，选派充满爱心的老师，先“暖化”学生，将学生的负面情绪转化为积极的学习动力。

●针对跟不上课堂进度的学生，学大教育会降低难度，“慢慢喂”，激发学习兴趣，改善学习方法和技巧，突破拔高。

●成绩好，平常的课“吃不饱”的优秀学生，由于老师上课照顾多

数人的进度，不能满足这些尖子生的特殊需求，他们急需1对1辅导寻求更大的突破。

●跟父母或教师有矛盾，过去被关爱太少，学习上有抵触情绪的学生。学大的经验是，选派充满爱心的老师，