

常州市实验小学推出道德银行



孩子们在「四点钟课堂」上创作的画

# 常州一小学推出道德银行 平日表现记入“个人存折”

鼓励学生记录美德,这一德育管理新尝试成效显著

吃饭时不要大声喧哗,保持餐桌干净,爱惜粮食,看见师长同学要礼貌相对,这些大道理平时人人都懂,但有多少道理实实在在变成了行动?未成年人思想道德建设,在很多人看来,这件事千头万绪,是“比较虚”的东西。今年,常州出台的《关于建立和完善未成年人思想道德建设工作长效机制的意见》,让未成年人思想道德建设成为一个看得见摸得着的测评机制。学校推出道德银行,鼓励学生记录美德;街道开展“4点钟课堂”,让爱在社区延伸……全社会密切配合形成合力,未成年人思想道德建设不再仅仅停留在纸头上。

现代快报记者 李梦雅 刘国庆/文 刘国庆/摄

## 学校里的“银杏娃道德银行”

平日表现记入“个人存折”,好品德会“升值”

“老师好!”常州市实验小学教育集团平冈校区校门口,总值老师袁俊萍正在迎接来上学的学生,突然听到这样一声轻轻的问候。伴随着这声问候,袁俊萍看到的是一个孩子略带羞怯的眼睛。“你好!”袁俊萍笑着回应了一句,并递上了一张“礼仪卡”。

袁俊萍说,向她问候的是三年级的学生小涵(化名)。小涵是个特别内向的孩子。差不多两年时间里,小涵上学进入校门的时候,总是低着头快步往班级里走,眼睛从不敢直视总值老师和别人。

而让小涵勇敢跨出这一步的,是学校设立的道德银行。常州市实验小学教育集团校长杨文娟告诉记者,今年江苏省在全省开展未成年人文明礼仪养成教育,这些道德礼仪孩子们都懂,而且说起来头头是道,但实际执行可能需要打个问号。

“对孩子们再去一遍遍讲这些大道理,他们可能不爱听,也没什么效果。”杨文娟说,在这种情况下,大家决定去“告诉孩子怎么做。”

“银杏娃道德银行”设立在学校一幢教学楼楼梯间下的一间小房子里,窗口前还设立了用于排队的引导线,看上去像模像样。杨文娟说,这个银行有一整套运行规则。学校老师手中持有少量的小卡片,日常随意发现学生有好的礼仪表现,可以发

一张卡给那位学生。等到学生手中的卡片集满5张,可以到银行兑换成一张中卡。中卡集满3张,同时成为当月的“银杏娃道德之星”,道德之星的照片会张贴在校园的宣传栏内。

“我们就是用这种方式来激励引导孩子。”杨文娟说。

在学校食堂,记者在入口处看到一张餐饮之礼的评比表,以每个班级为单位进行评比,评比结果好的贴一个“笑脸”,不好的则贴“哭脸”。评比的项目分为有序进入、进餐安静、光盘行动、餐桌干净、不跑不喊等7个项目。6日当天,记者看到评比表上齐刷刷的一片都是笑脸。

“我们开展了一个多月,效果很不错。”杨文娟说,通过这些具体的项目要求,孩子们就知道吃饭时说话要轻,吃完后餐桌要收拾干净。

杨文娟说,目前学校开展了待人接物、餐饮、路队三个项目的礼仪养成活动,接下来准备开展“观赏之礼”项目。很多大人小孩进入电影院,喜欢说话、吃东西,学校将同样开展针对性的礼仪养成活动。

“我们就是通过这样一个个很具体的细节来引导孩子。”杨文娟说,孩子们在学校里养成这些基本的礼仪习惯,影响到的可能不仅仅是孩子们,还有将来的社会。

## 社区里的“4点钟课堂”

礼仪画在画纸上,善行写进诗里

在常州市天宁区天宁街道,礼仪养成又是另外一个模式。

5月28日,天宁街道未成年人成长服务中心(以下简称成长中心)正式成立。这个中心,虽然在街道办成立,准确的说是一家社会组织。

“我们的模式是1+N+N。”天宁街道宣传委员赵苏寒介绍,成长中心的“1”,就是设立一个总中心,街道办领导担任负责人,负责协调辖区范围内各种未成年人服务资源。第一个“N”是在天宁街道辖区内三个社区以及6家事业单位设立分中心。这些事业单位包括两家医院,一家医院专门承担未成年人心理辅导功能,另外的是一家儿童医院,负责对儿童身心的关爱。

“我们尽量争取动员更多的社会资源力量。”赵苏寒说。

第二个“N”则是辖区范围内的159个未成年人公益服务社会组织。这样,也就形成了全方位的未成年人服务体系,而未成年人思想道德建设则是贯穿于其中的一条主线。

成长中心总中心设在天宁街道前后北岸社区。社区负责人告诉记者,中心里设有树德堂、诗赋堂以及青苗艺术室。

树德堂里,会邀请一些志愿者和社区

内的退休了的长者,像开设课堂一样,每天讲一些发生在身边的文明礼仪故事。诗赋堂和青苗艺术室,则更是直接将“八礼四仪”融入书法和绘画。

比如,参加诗赋堂的孩子,老师会引导孩子写一些这方面的诗歌进行朗诵、吟唱,让孩子们易于接受。艺术室的老师则是将各种礼仪行为作为一次次绘画课的主题。孩子们的漫画里,有的是对文明礼仪的倡导,有的是对不文明行为的谴责。

因为这些课堂活动基本上是在下午4点孩子们放学之后开展,被社区的居民习惯性称之为4点钟课堂。家长赵女士告诉记者,有时候家里大人比较忙,让孩子放学后就到课堂上去,家长们放心,还能参加活动、接受教育,学会知识的同时,更学会与人沟通,大家都很开心。

在节假日,159个社会组织有更大发挥的舞台。这些社会组织与9个分中心的团组织联动循环。比如一家360慈善超市,其义卖义拍品一部分来自青苗艺术室小朋友们完成的画作,而360慈善超市又从义卖义拍所得中拿出一部分收入支付成本费用,反哺这些社会组织。诗赋堂上创作的三字经、慈孝新故事等作品,又可以成为其他社会组织里小朋友、青少年的健康读物。

## 当地宣传部门:

“形成制度,我们就可以将虚事做实”

“在很多人看来,未成年人思想道德建设比较空洞,是种形而上的东西。”常州市委宣传部副部长、文明办主任陈志良说,常州在多年摸索经验积累的基础上,将其固化形成一种制度。

陈志良说,长期以来,未成年人思想道德建设大家都在做,但是各个部门的主业到底是什么?常州在这方面有一些思考,并于今年形成一份文件:《关于建设和完善常州市未成年人思想道德建设工作长效机制的意见》。

根据《意见》厘清了28个部门思想道德建设联席会议成员单位的主要职责。比如法

院,主要负责依法组织少年法庭审理未成年人的刑事犯罪事件,打击危害未成年人健康成长的各种刑事犯罪。人社部门,负责技工学校未成年思想道德建设工作,打击非法使用童工行为等。

当然,作为教育部门,职责更多,提升学校德育工作水平,加强师德师风教育,保障进城务工人员子女接受义务教育的权利,引导学生社团发展等。

在组织架构层面上,常州也开始着手构建市、辖市(区)、街道(乡镇)和社区、村、学校在内的“三级中心、四级网络”工作机制,每一级的中心都将是本区域范围内未成年

人思想道德建设的一个枢纽,以此形成这项工作的“区域扁平化管理”。今年上半年常州就在包括天宁街道在内的6个街道试点成立未成年人服务中心,就是这一工作机制建设迈出的最重要一步。

“有时候我们去一些单位调研未成年人思想道德建设,感受最深的就是,抓得最好的是幼儿园,好一点的是小学,越到后面就越不好说。”常州市文明办工作人员对此有切身体会。

“形成制度,我们就可以将虚事做实。”陈志良说,常州出台《意见》,也正是将一件形而上的事情变得形而下而具有可操作性。