



家长心声

高分学生为何选择中美班?

“我的孩子自去年九月入学,经过短短的半年学习,在今年的三月首战托福,已经突破100分大关!我家是男孩子,比较擅长数理化,语言天赋一向比较弱,初中阶段也并不是在外国语学校学习的,所以之前的英语水平真的很一般,我想,托福的初战告捷,应该就是金中中美班教学成果的最好体现了!”这是金陵中学中美班高一学生黄文博妈妈写给初三学生家长的心里话,黄文博在去年报考金陵中学中美班时,中考成绩685分,中美班加试成绩101分,也拿到了金陵中学实验班的签约,而他毅然选择中美班在当时可谓让所有家长和老师都费解。

一年后,对于儿子在中美班的学习和生活,黄妈妈向大家讲述了自己的体会:“我儿子参加的新闻社团由来自加州洛杉矶大学的历史学教授Eric手把手地教他们采访和写作。那一次全市中小学停课,国际部新闻社决定报道雾霾这个主题,深夜12点了,Eric教授还在用邮件指导我儿子如何进行,我真的很感动!孩子的这些活动,让他学到了更多书本之外的知识,同时也在各个不同环境中得到锻炼和成长,变得有主见和坚强!去年这个时候,我也和在座的各位家长一样,操心于孩子的升学问题,现在我明白了,一所好的学校最值得珍惜的不是它能直接交给学生的书本知识,而是它为这样的日常学习所创造的环境和氛围,和对孩子精神生活所提供的细致入微的关照。”



中美班模拟法庭

金陵中学中美班:国内别样的高中课堂

5月1日8:30-15:00,金中本部校园内现场咨询报名

师资力量 中学生享受博士薪资待遇

结合中外名师优势,金陵中学中美班经过深入考察和反复实践,探究出了一套既符合中国国情又适应国际化需求的师资配备。

坐落在金陵中学校园本部的中美班,共享金中传统优质师资,并坚持启用金中优秀的数理化老师担任数理化学科教学重任。目的就是为了确保学生在全英文美国教学环境中打好坚实学科基础。一直担任中美高三班主任兼AP微积分老师的陈丹丹说:“课堂里,我遇见求知若渴的眼神,他们因为喜欢而学;课间时,我接受对学术问题的质疑和挑战,他们因为好奇而问。我们不用为分数所困,不为考试所累,因为有趣,我们把数学变成故事,演成生活。我们

一起努力着让数学这门听着就觉得‘恐怖’的学科,超越了‘我得学’,成为‘我想学’。”

中美班拥有众多来自美国本土的各个学科教师,其中更是不乏多位博士学位拥有者。比如担任中美班大学先修课程的Justin Zackey老师,他2005年就获得美国加州大学洛杉矶分校地理学博士学位;2006年则在加州大学伯克利分校担任博士后研究学者;现为加州大学洛杉矶分校社会科学亚洲教育项目主任、地理学院教授和金陵中学中美班教授的Justin Zackey,过着半美半中的教学生涯:前半年,他还是活跃在美国大学生课堂上的教授;下半年,则出现在金中校园中美班的课堂上。

精彩课堂 在追求梦想过程中享受成功快乐

在UCLA的Altice教授引领下,中美班的孩子们创办了全英文新闻社团,孩子们还出版了名为《Voice of ZMB》的全英文报纸。每周二,孩子们围绕雾霾天的口罩、篮球赛事、万圣节的派对等社会热点话题,展开激烈的讨论;然后用最地道的英语记录下来;经过层层审核、教授审阅;一份份凝聚了社团每位成员智慧和汗水的彩色英文报,成为全体师生竞相争抢的精神食粮。

欧老师是学生心目中最有个人魅力的老师之一,因为他不仅教一手好文学,更是位出色的合唱团指挥家。他带领学生创办的中美班话剧社,说一口流利的南京话。学生们因为老

师的认真、无私而更加专注于社团活动本身的意义,不再为了申请而活动,而是为了追求自己的爱好、梦想而努力,真正体会到了快乐!

模拟法庭、辩论赛是孩子们上课的家常便饭,家庭作业也五花八门,既要关注南京城的变迁,也要坐进先锋书店研读,老师们还常在上课时间带队走进学校对面的爱尚天地考察商场的设置是否合理。中美班的孩子们不仅英语能力出色,逻辑思维缜密,思辨能力清晰,更重要的还要具备关注他人、关注社会的人文精神。学校旁边的慈恩福利院里,每周四都会迎来他们中美班的小老师们,在这里学习的智障学生们最期待的便是和中美班的高中生们进行互动的周四一小时。

课程特色 个性化学术背景让孩子更能脱颖而出

和国内普通高中课程相比,这里的高中课程既有宽度又有深度。在这里,金陵中学中美班课程包含普高核心课程、AP课程以及UCLA Extension通识教育课程三部分,其中高一基础教育将全面覆盖高中学科,金中本部的老师们将帮助孩子们打下厚实的学科基础;高二和高三课程由美国加州大学教授任教、采取选修的形式。中美

班开设的UCLA Extension学分课程及AP课程(美国大学先修课程),符合每个孩子个性化发展趋势,也为满足孩子们个性化发展提供学术保障。因此,同样申请美国及世界名校过程中,中美班孩子们往往会给考官们留下“每个人都拥有不一样的学术背景”的印象,这样在众多申请者中更能脱颖而出。

社会实践 增加了进军世界名校的“软实力”

申请国外大学过程中,除了拥有过硬的在校高中三年课程外,社团、竞赛、社会实践活动等实践课程也是有竞争力的竞争砝码。因此,金陵中学中美班针对美国大学筛选学生标准,为孩子们设计了三年完整的学生生涯规划。

课堂之外,国内国际各项学科竞赛场上、各类志愿者活动及社区服务活动中,到

处活跃着金陵中学中美班师生的身影;在外教老师们的带领下,学校还自创了众多富有美国特色的社团活动。

三年下来,学生们进一步提升了学术实力;培养了人文意识、社会责任感和社区奉献精神;学生批判性学习思维、自主学习和管理的能力也实现了质的飞跃。

项目优势 中美班独一无二的六大优势

优势一:与美国加州洛杉矶大学全球课堂直接合作的纯美国式课堂

金陵中美班是美国加州洛杉矶大学在中国展开紧密合作的唯一高中项目,UCLA直接派驻教授在此提供大学学分课程授课,在世界大学学术排名中,UCLA位居世界12位,美国第10位。U.S. News 2014大学综合排名中UCLA在美国两千多所大学中排23位。高二和高三阶段开设的学分课程由来自加州大学的教授任教,均拥有大学博士学位,学生可以选修4-6门大学学分课程,涵盖自然科学、经济学、社会科学和其他多个领域的课程。

优势二:美国AP课程提高GPA基准,提升留学竞争力

高二到高三阶段引进美国大学认可度最高的AP课程体系,AP课程可以直接替换大学同样学科的课程从而缩短本科就读时间。

对于申请美国顶尖大学的学生来说,通常面对的竞争对手GPA均高于4.0。也就是说,如果没有AP课程,中国高中生不可能获得更高的GPA和美国高中生竞争。中美班的学生将有机会获得比所有其他非AP课程班学生更高的GPA,从而在大学申请中更能胜出。

优势三:融英语综合能力提高与留学考试规范训练于一体的纯英语教学

美国英语不同于其他国家的英语,学生去美国留学都需要参加美国大学标准下的语言考试,包括从语法到口语各个方面。中美班是唯一将美国各种考试(SAT/ACT和托福)完

全纳入正常英语教学课堂的项目,SAT1、SAT2和AP考试均有美国大学理事会组织,因此学生不需要再参加任何额外的课程培训也可以获得各项考试高分。

优势四:专业的出国生涯规划及职业生涯规划、全方位的美国大学申请指导

中美班的优秀学生将获得普通班和其他国际班学生不具备的申请材料:A.高价值的美国AP课程成绩;B.美国顶尖名校-UCLA Extension提供的正式成绩单;C.获得SAT和TOEFL高分的机会;D.优秀的学生将获得美国大学教授的亲笔推荐信。这些材料将使中美班的学生在众多申请者中脱颖而出,拥有更强的竞争实力。

优势五:金陵中学数理化优势

美国教师的优势在于英语和社会科学学科的教学,而中国学生的优势在于他们的数理化基础胜过其他任何国家的高中生。金中中美班坐落于校园本部校区,共享金中优质的数理化学科师资,中美班的AP课程甚至有着更高的要求,因此我们的学生将在申请就读美国大学理工科专业上更有优势。

优势六:中美班的经济性

中美班学生如果顺利按课程要求完成学习的话,能够在高中阶段提前学习美国大学近一年的大学学分课程,以及可以直接转换成大学学分的AP课程,很多中美班毕业生用三年时间拿到了美国大学本科学位,节省了在美国修同样学分所需的住宿费、生活费、交通费、保险费等费用,还有部分学生利用所转学分更早地拿到了双学位。通讯员 孟群

招生连线

金陵中学中美班成立于2008年,现由金陵中学与加州洛杉矶大学全球课堂直接合作,旨在为有意留学美国的中国高中生提供高品质课程。6年来,一批又一批基础扎实、富有个性和理想的金中学子,从中美班的土壤中汲取能量,踏上了世界一流大学的大门。2014年金陵中学中美班招生信息如下:

招生计划:招收高一两个班,每班25人;
中美班专场咨询会时间:2014年5月1日13:00;
中美班专场咨询会地址:金陵中学科学馆报告厅(中山路169号);
招生咨询电话:025-84786330;
招生办公室地点:金陵中学本部汇文楼4楼(周一至周五,上午8:00-下午5:00;周六上午8:30-下午4:30);
金陵中学网址:www.jlhs.net



中美班高三教室



中美班学生对话 ME TO ME