

百年名校人民中学在南京市学校中素来享有“三星级学校四星级质量”的盛誉,高考质量连续十多年位居全市城区三星级高中榜首,超过多所四星级高中;连年在南京市教育局高中发展性评估中获高中办学及高考质量最高奖励,是城区三星级高中的领头羊。

通讯员 钱敏

# 走进人民中学 感受百年名校的时代风采

## 学校:三段一体管理,将“临界生”变为“上线生”

学校拥有一支高素质的爱岗敬业、结构优化的教师队伍。目前在任教师150人,其中高级、中级教师126人。市、区学科带头人、青优47人,硕士研究生34人。全校十二个教研组中有七个教研组被评为玄武区先进教研组,2012年语文教研组获第七届“南京市普通中小学先进教研组”称号。不少教师在省市学术团体中担任领导职务和市区学科中心组成员。

“三尺讲台,终岁莫问枯荣事;两袖清风,回首只闻桃李香。”学校教师以良好的师德师风、为人师表、认真负责的态度和精湛的教学技艺为历届学生及家长所称赞。人民中学的教师对“爱”的诠释是对学生的爱和对职业的爱,在自己的教育教学一线舍得付出爱、付出热情、付出时间和心血。每届新生入学,学校就成立校长、教学副校长、分管主任和年级组长组成的工作领导小组,从学生入学开始就狠抓日常行为规范教育,养成学生良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯;在学校和年级组的统一部署下,从高一一开始就十分注意各班的整体稳定和提优补差工作,高考目标

明确。在高中三年的学习中,学校明确提出:面向全体,挖掘潜力,不放弃任何一个学生。学校对学生的个体发展非常关注,对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”,其中“培优”工作更是历届毕业班的重点工作。在“临界生”工作上,实施“降低重心、把握尺度、个别辅导、因材施教”的备考策略,实行动态管理和教师承包责任制,扬长补短,强化提高,加强贴身辅导(又称“五面”教育):思想教育面谈、课堂作业面批、错误作业面改、自习辅导面查、阶段考试面评。节假日,学校组织校长、班主任以及任课教师,深入学生家庭,与家长、学生促膝交谈,关心学生的生活学习。“三段一体”的管理模式以及过程中全身心地投入切实将各个层次、各个线段的“临界生”推进为“上线生”。

所谓三年磨一剑,近年学校的中、高考成绩一直为社会所瞩目:小高考基本100%通过,保证所有学生顺利进入高考;2013届高考人民中学文科最高分进入全省文科排名第300名;本三达线率为71%;2014届高三一模、二模成绩在全区备受瞩目。近年中考成绩也稳步前进。



高考前放松心情



女子武术课



户外社学生在学打绳结



安静的校园给师生交流创造优良环境

## 女子试点班: 创造性的课程设置 精致优雅的文化取向

2012年学校招生时在初、高中新生中各分出一个女子班进行试点。近两个学年下来,两个女子班无论在学习成绩还是参与学校活动方面都取得了骄人的成果,《现代快报》以《初一高一各一班,期中考试年级之冠;51个女生51朵花,能文能舞又能炫》为题对人民中学两个拔尖女子班进行了整幅报道,《扬子晚报》发文《有望恢复汇文女中》,《金陵晚报》报道《首次展示女子班试点成果》等。学校在女子教育教学方面的探索和尝试也得到女孩子家长们的认可。

2013年高一新生入学,人民中学和金陵中学合作招收了首届女子班。

在此基础上,学校邀请专家、教授进行指导,构建南京汇文女子中学课程体系——“一轴三线”课程结构(“E”型课程),即围绕基础学科型课程这一主轴,辅之以女性修养类、女性智慧类、女性才艺类三条主线课程的结构,对课程方案进行创造性地实施,培养“知书达礼,秀外慧中”,致力于让未来世界变得更美好的智慧女生。

## 2014年学校招生 特色交流合作

为推动南京市教育形式多样化和办学方式多样化的发展,探索校际间的交流合作,2014年人民中学将继续与金陵中学、九中合作,分别招收女子试点班、九中共建班。教师由金陵中学、九中的名师与人民中学骨干教师组成,所有联合招生班级课程计划、教学要求、评价系统全面同步。全新的校际交流将带来学校的长足发展。

### 招生连线

欢迎登录校园网站:  
<http://www.njrmzx.com/>  
招生垂询电话联系:  
初升高:68537091  
小升初:84511136转8051



## 学生:丰富的德育活动,搭建全面发展的平台

学校成立学生自律委员会、建立学生文明礼仪岗、开展学生“绿马甲”活动,大力提倡人人参与的自主管理。目前学校的所有常规管理工作的评价都有学生参与,从一日常规的评比到班校会的组织,从校园环境的维护到公益劳动的组织,从课堂教学管理到课外活动的组织等等,学生在学校管理中已经起到非常重要的作用。学校鼓励学生积极参与公益活动,“城市治理全覆盖督查”活动引导学生用自己的双眼去发现、记录、解决身边的环境问题;“暖心征集活动”中,学生们捐出自己新买的书、亲手编织的围巾传递温暖、表达爱意;2013年《南京日报》报道了人民中学“义卖筹善款过别样‘六一’”的活动;人民中学学生“保护母亲河,秦淮河毅行”活动也受到媒体的关注……从接受教育到自我教育,从校内走出校外,成长过程中的历练潜移默化、润物无声地培养了学生勇于担当的责任意识和回报社会的坚定信念。

小舞台,大成长。人民中学的学生社团已成为丰富学生生活、塑造学生完整人格、推进学生综合素质发展、培养融入社会能力的重要力量。学校在社团活动的开展上坚持“把兴趣和爱好还给学生,把选择和创造交给学生,把时间和地点留给学生”,成立了二十多个社团:初

中部的小记者社团、生物社团、美术社团和机器人社团等,高中部的汇文剧社、户外社团、电子制作、吉他社团、醉美南京、网页制作、生物社团、汇文动漫社团等等。近几年学生社团硕果累累:“绿森林文学社”获全国优秀文学社称号,地球小博士社团在全国地理科技大赛中频频获奖;2011年健身操社团在南京市校园青春健身操大赛中获一等奖,2012年南京市第八届中国小学生英语口语电视大赛中,人民中学学生在高手如林的决赛中一举夺魁,以绝对优势拿下一等奖。2013年学校又拓展社团活动的范围,与南师大、东大建立了长期的合作关系,开展手拉手活动。人民中学社团不仅受到学生欢迎,在校外也产生了越来越大的影响力。

学校重视全员育人的最佳教育氛围的营造。通过“班主任论坛”指导教师如何在课堂中获取学生眼神和注意力的方法,通过“家长学校”启发家长以包容之心对待孩子的错误、以自己的一言一行为孩子的成长构建良好的家庭环境,通过丰富多彩的活动引导学生在活动中体验、在体验中成长:“青年领袖训练营”用简单的游戏教会学生如何卸下心防、如何与陌生朋友相处、如何在群体中找寻适合自己的位置。



关注母亲河