



南京师大附中IB国际文凭课程： 真诚做教育，培养未来世界精英

从2006年创办迄今，南师附中IB项目已在国内乃至国际平台上享有不菲的声誉。据不完全统计，2009年首届IB毕业生(27名)收到156所/次国外(境外)高校录取通知书；2012届43名毕业生收获近120所/次国外高校通知书；2013届45名IB毕业生全部拿到国外著名大学的录取通知书，提前录取达170多所/次。2014届43名IB毕业生，截至目前已拿到的录取通知书达170多所/次(尚未包含香港的高校以及其他较迟出结果的院校)。

通讯员 缪黄佳

成长的IB人

嫣然天使让加州伯克利伸出橄榄枝

和绝大部分同龄人的生活相比，南师附中高三IB班的莘然还有一项额外的内容，几乎每个月，她都要和妈妈专程到上海，进行唇腭裂的后期诊疗。但见到这个女孩的人，总会被她阳光开朗的笑容所打动，她的老师同学也都为她的坚强好学而感佩。现在，远隔重洋的美国西部最著名的公立学府——加州大学伯克利分校也向她抛出橄榄枝，成为继曼荷莲文理学院、宾州州立大学等名校之后，莘然收到的第17张欧美名校录取通知书。

2013年暑假，莘然在北京担任了第一次嫣然天使基金亲子夏令营的志愿者。有着切身之感的莘然一直对嫣然天使基金非常关注，长期坚持捐款，后来又主动联系基金会成为志愿者。炎热的夏天，刚刚考完托福的莘然马不停蹄赶赴北京，夏令营的30位营员都是中国各地的唇腭裂患儿和家长，全程帮助活动的安排让莘然十分忙碌，她却感到非常满足。

艰难的申请季里，最初紧张的莘然一家也曾找过一家中介机构，但当12月份的提前批次申请(ED\EA)揭晓，几乎全军覆没的结果让莘然心情糟糕，还好有IB的老师不断地鼓励同学“笑到最后才是最美”。在新一轮常规录取(RD)的申请中，莘然听从学校老师的建议，离开了中介，完全依靠自己，重新开



学生采访

始了努力争取每一个机会的道路。功夫不负有心人，最终RD的十余所学校都有了不错的结果，被加州伯克利录取更是意外惊喜，又像在情理之中。

严谨男生在IB重新认识学习

在同学们为了大学申请紧张不安的时节，南师附中高三IB的赵缘杰淡定地保持着自己的节奏，不受外界各种大学排名、机构宣传的影响，坚持自己进行申请的每个步骤。现在，当他拿到英属哥伦比亚大学录取通知书时，他知道自己收获的不仅是一张offer，更是一份对自己的郑重肯定。

赵缘杰的记忆里，初三的生活是这样的：“早上7点到校，晚上最迟7点放学，回家伏案到深夜。班上动作快的同学，一天勉强能睡五六小时。试卷塞满了生活，刷题成了家常便饭。当时觉得，学习就是为了考试，就是每天背个书包来学校听课，每天回家写作业。”那时候，学习很辛苦，没有人也没有时间思考，学习是为了什么。

高中选择了南师附中IB课程，学习状态的变化让赵缘杰非常震撼：IB的考试变百分制为7分制，每次考试没有排名，同学间不会为了一分两分拼得你死我活。中外教的课堂都灵活多变，注重讨论互动，学生可以充分发表自己的观点，没有死记硬背，没有刻板的规定答案。每天下午三四点就离开教室，学生在自由支配的时间，参加各类社团活动，甚至自己创建新的社团，去发展自己的兴趣爱好，锻炼各个方面的能力。“IB的生活让我第一次觉得，学习也可以是因为爱好而学习。”

优质的IB课程

IB国际文凭课程 成熟的国际化素质教育

国际文凭大学预科课程(IBDP)被称为“成熟的国际化素质教育”。目前，全世界已有一百多个国家的数千所学校同步教授IB课程。所有IB学校遵循全球统一的教学理念、课程结构和评价方式，学生毕业时参加全球统考。80代起，大范围被全球教育界认可为具有最高学业水准的教育项目，广泛为大学所接受。

培养目标 IB的十大培养目标：探究者、知识渊博的人、思考者、交流者、有原则的人、胸襟开阔的人、富有同情心的人、敢于冒险的人、全面发展的人、反思者。

课程设置 IB课程自成体系，广泛吸收了当代许多发达国家主流课程体系的优点，又有自己教育理念发展下的独特性。学生毕业时参加全球统一考试，试卷的命题及评分均由IB总部统筹规划，全世界的IB学生学术水平因此得以统一。IBDP课程由六个学科组加一个以三个部分组成的核心部分组成。学生从六个学科组里选择六门课程，其中三门高水准(240课时)，三门普通水准(150课时)。核心部分——拓展性论文(EE)，知识论(TOK)和创造、行动、服务(CAS)——是必修课程，是大学预备课程理念的核心体现。



美国夏令营

骄人的IB成果 硕果累累，高度认可

IB学生说——

孙秋涵(2014届高三学生，被美国北卡罗来纳大学教堂山分校、伊利诺香槟大学、拉法耶特学院、加拿大西安大略大学、麦克马斯特大学等6所高校录取)

三年的IB学习与生活教会了我很多，它需要的不仅是对学业与课程的专注度，更一步将我们培养成有社会责任感的公民，如IB课程中包含的CAS活动，这项活动让我们发掘出自己从未发现的地方，也了解到社会上不同群体的生活状态。

沈嘉珉(2014届高三学生，被美国布兰迪斯大学、罗切斯特大学、威斯康辛麦迪逊大学、宾州州立大学、加拿大英属哥伦比亚大学等7所高校录取)

在IB的3年学习对我来说便是经历一个个“第一次”的过程。短暂的三年时光中，我做到了许多曾经难以想象的事情。第一次完成长达二十多页的论文，第一次参加多轮竞选，第一次成为活动的项目负责人，第一次参加社会实践，以及各种义工活动……

衡文字(2009年附中IB第一届毕业生，目前在美从事审计员工作)

在南师附中IB三年的学习，让我变得更加自信。其中，团队合作和社区服务的经历让我能更好地融入美国的大学学习和生活。在附中IB的学习过程中，我们遇到了很棒的老师，也收获了可以持续终身的友谊。

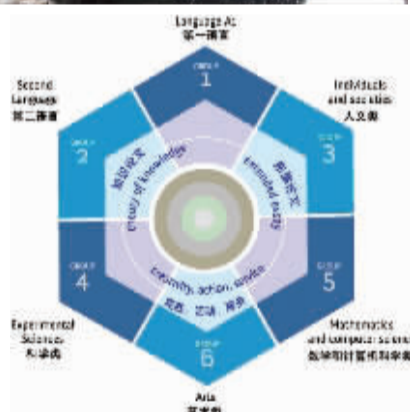
IB家长说——

邵仲远家长(2014届学生家长，学生被美国普渡大学、宾州州立大学、华盛顿西雅图大学等多所高校录取)

IB课程的教学方法与普通高中的应试教学不同，能够引导学生去大量阅读，增加思考，学生的阅读及写作能力会有所提高。对以后在国外的大学学习会有很好的帮助和促进，甚至有成为大学预科的作用。

方智诚家长(2014届学生家长，学生被美国伦斯勒理工学院、加州大学戴维斯校区、加拿大阿尔伯塔大学等多所高校录取)

感谢附中IB老师的辛勤培育！我的孩子目前已具备了良好的学习习惯，学习的目的性和主动性显著增强，能自觉地寻找



课堂

课外读物，为将来的大学学习做准备。庆幸我们当初的选择。

周蕴文家长(2011届学生家长，学生被美国明尼苏达大学双城分校等录取)

在南师附中IB三年的学习，我们渐渐感到孩子长大了。高中三年是你变化成长最快的三年，我感受到你对学习是主动的，思想也渐渐变得成熟，多方面的能力得到提高，可以独立去学习和生活。

大学招生官说——

美国加州大学洛杉矶分校UCLA招生官

南师附中IB的一大优势是完全由学校独立运行。附中之所以能始终在南京独树一帜，是因为教职员对学生们的热情和奉献。

美国明尼苏达大学 University of Minnesota 招生官

我强烈推荐南师附中IB项目。数年来，我曾到访并与其师生家长见面，对项目课程的严格，学术追求的活力和老师们的付出印象特别深刻。

美国史密斯学院 Smith College 招生官

我们与南师附中IB的合作卓有成效。我见到的学生都很聪明且对美国文理学院的学习颇有准备。老师们辛勤付出，严格高效地要求学生达到良好学术水平。

招生连线

下一个附中IB人就是你

2014年南师附中IB国际文凭课程招生工作于3月17日正式开始，计划招生人数70人。加试报名截止日期为2014年5月17日。报名方式：网上报名 <http://www.nsfz.net/ibzs/>，或到南师附中校园内实验楼6楼604招生办公室进行登记(特别建议学生网上报名)。

招生咨询：周一至周五13:30-16:30，南师附中实验楼6楼604招生办公室，咨询电话025-83469048，现场咨询请至少提前一天预约。5月1日上午9点，在南师附中校园内将有现场招生咨询。也欢迎广大考生及家长关注南师附中招生资讯微信公众平台：“南师附中IB”或“NSFZIB”。

南师附中IB入学加试时间为2014年5月24日(周六)。上午笔试(语文、数学、英语)，笔试通过者面试(英语)。在面试合格的基础上，依据考生IB入学考试成绩和中考成绩，择优录取。

