



江苏省德育先进学校、江苏省文明单位、江苏省现代教育技术实验学校、江苏省通用技术课程基地、江苏省绿色学校、江苏省青少年科技教育先进学校、南京市青奥示范校、南京市模范学校、全国射箭重点学校、南京市体育传统学校、南京市阳光体育学校……坐落在夫子庙核心景区旁的南京市第二十七高级中学是江苏省首批四星级高中。学校在实践中探索出一条“适合教育”的特色之路;率先在南京市普通高中内实现小班化、全封闭、寄宿制管理模式;特色校本课程在全面发展学生的同时更满足他们个性化发展需求;连续多年在“南京市高中办学绩效评估”中获得综合奖(最高奖)及高考推进优秀奖等重要奖项。

第二十七高级中学: 适合教育,挖掘每个孩子的成功潜能

校长访谈

关注每一个,关注这一个

“让我们的学生能飞的飞起来,能跑的跑起来;暂时飞不起来,跑不起来的,也能逐渐地学会飞,学会跑。使不同水平的学生在自己原有基础上,都能够有所提高。”几年来,27高中的适合教育已然深入人心。

“适合教育就是构建适合学生‘全面发展、主体发展、终身发展’的教育。每一个学生都有成功的潜质,学校和老师就是要利用一切手段,充分挖掘学生的潜能,为每个学生的成功铺平道路;每个学生都有成才的愿望,我们要调动一切因素,充分激起他们的热情,为每一个学生的成才创造条件。”吴卫兵校长介绍说,近几年,学校在“适合教育”办学理念引领下,“关注每一个,关注这一个”已成为学校教学实践的核心词和教师的具体行动。

“此外,适合教育理念在新形势下还有不断创新思维、丰富内涵的需求,我们在实践中感到适合教育不但要适合学校的学生,推动学生的全面发展,还要努力追求学校的办学行为适合整体教育改革发展的大形势,适合不断调整和完善的教育政策背景。”吴卫兵表示,因此,学校在教育改革之路上探索出了一条既符合教学规律、符合新政策法规要求,又能进一步推动学生全面发展、推动教学质量、高考成绩不断提高的发展新路径。

招生连线

5月1日上午8:30-下午3:30,在校内(平江路166号)召开秦淮区中考招生咨询会,欢迎前来咨询。

学校将从录取新生中,择优组建实验班、励志班,进行小班化教学。对于一志愿报考的优秀学子,学校还采取系列奖励政策;二志愿报考的优秀学子择优编入实验班,详情请来校、来电咨询。

招生计划:高一统招招生计划7个班,315人(招收体育特长生女篮5人,射箭6人),招收指标生,根据招生政策,在录取线下招收择校生。

地址:夫子庙校区:秦淮区平江路166号;武定校区:武定新村5号

咨询电话:

025-86629631

025-52204227

025-68591733

学校网址: <http://www.nj27.cn>



太极拳



江苏省青少年篮球锦标赛乙组第二名



竹竿舞



小班化教学课堂



通用技术课程

探索之路

关键词:小班化教育 注重个性发展,培养多元人才

现象:每班学生人数不超过36人;每节课老师提问学生的人数不低于80%;学生的作业面批量不少于1/3;任课教师和班主任每周轮流和学生面对面交流,以便了解学生的心理变化及学习动态……

解读:小班化绝不仅仅意味着班级学生人数的变化,而应该是教育观念和教育方式的重大转变。更加注重学生的个性发展,让每位学生的个性特长得到张扬,其目标是培养出多元化、个性化、创新型人才。同时加大了教师与学生互动的频率、情感交流的深度、教学信息传导的密度,推动了课堂教学模式和方式的改革。

学校首先从班级文化氛围的营造、教室座位的摆放、教室黑板的设置都进行了改革和创新;其次从教学方式入手,让教师运用多种教学方式,如发现式教学、对话式教学等,加大对学习方法的引导,组织学生充分预习,充分交流,许多学科在丰富作业形式、提高学生兴趣上进行了尝试,让学生主动探索,努力真正成为学习的主人。教师将由原来的作业反馈为主,变为以学生与学生当场交流反馈为主,由原来的集体反馈为主变为小组反馈和个别反馈为主,使学生学习兴趣日渐浓厚,学习的效率和成绩明显提升。

围绕小班化课堂教学改革,学校积极实行了“四个推行”,即推行教案与学案一体化,实现教与学的共同进步;推行建立“两本”(错题本和问题本),让教师学会反思,使学生懂得纠错;推行对学生成绩的跟踪,关注学生学习的变化和发展;推行学业和心理辅导并重,促进学生身心的和谐与平衡。

关键词:多元化课程 满足个性需求,注重全面发展

现象:剪纸、陶艺、学农等30多门关于秦淮文化特色;《秦淮楹联》《秦淮小吃研究》《名人笔下的秦淮》《秦淮旅游资源研究》《秦淮史话》等研究小组;《酸雨的研究》《南京市外来人口子女入学调查》《地震与防震减灾》《走近联合国》等多个研究性学习课题……

解读:在27高中,学校在注重学生全面发展的同时,也致力于为学生个性发展提供舞台。在近几年的教育教学实践中,学校从适合学生主体发展的角度出发,不断创建“适性多元”的校本课程,除了开设必修课之外,还因地制宜地开设了关于秦淮文化特色的30多门实践、选修课程,并逐步形成了“四并重四满足”的课程特色:行政班与教学班并重,以满足学生的归属感和荣誉感;校情师情与生情并重,以满足学生选科需求;必修课与选修课并重,以满足学生夯实基础的需求;课内外校外内并重,以满足学生

研究性拓展学习的需求。全校共开出9种组合,最少的教学班人数仅十余人,必修课坚持开齐开足开好,新课程校本选修已重新开发审定了12种教材,完全满足了学生打基础与扬特长的需要。

此外,在教师的指导下,学生自主成立了研究小组,利用课余时间,开展实地调查,并走访相关专家,撰写结题报告,并根据自己的研究所得,向秦淮区政府提出了一些建设性的建议,获得社会好评。学生自发成立的“南京市二十七中保护母亲河生态监护站”,多年来坚持不懈地监测秦淮河的水质变化情况,向民众宣传保护环境、保护母亲河的重要意义。

学校还十分重视体育特长人才的培养,学校和南京邮电大学、南京市中山东路体校建立了紧密协作关系,是南京邮电大学的篮球人才培养基地,培养出来的符合国家相关招生政策的优秀女篮队员,可以通过免试或降分直接进入南京邮电大学本科深造。

关键词:技术新人才 提升学生的技术素养和创造力

现象:两名学生的技术发明获得了国家专利;12名学生分获中国发明展金奖2个,银奖3个,铜奖7个;2013年任梦悦、李茵楠两名同学获得全国科技创新大赛二等奖、省科技创新大赛一等奖;有四十多名学生的创造发明获市区大奖;20多名学生获得南京市通用技术设计大赛的各种奖项……

解读:学校高度重视新设的技术课程和综合实践活动课程,并利用学校被命名为江苏省通用技术课程基地的契机,加大师资和设备的投入,从高一第一学期开始就开设了《通用技术》课程,成为南京市首批开设此课程的学校之一,并积极利用学者和专家的力量开展教学研究和阶段总结,着力提高学生的“技术素养”和“创造力”。

在教学上,学校承担了江苏省“十一五”重点课题《通用技术课程中开展科技活动的实践研究》、江苏省教育科学“十二五”规划重点课题《通用技术教师课程理解力的培养与发展研究》,2008年申请了教育部重点课题的子课题《通用技术有效教学的研究》,取得了优秀成果。近5年来,学校承担了通用技术教学国际交流课一次,国家级公开课五次,省市观摩课多次,为数百位中外专家研讨通技课堂教学提供了示范和素材。学校通用技术学科刘海林老师自2006年以来,担任了市技装处通用技术中心组组长、市学科组成员等工作,在南京市先后开设国际交流、省级、市级公开课和讲座38场,受聘于本科类综合大学昌吉学院的客座教授。



武定校区全景