

# 在这里,你的成长经历必定丰富多彩

## ——南京市第五高级中学特色课程巡礼

### 名师荟萃 高考课程有保障

南京市第五高级中学名师荟萃,现有6名江苏省特级教师,1名教授级中学高级教师,35名市区学科带头人,33名市区优秀青年教师,上述名师占专任教师的54%。全校教师中,高级教师占60%,硕士研究生占32%。学校现有沈中尧等5位教师担任江苏省高考阅卷专家组组长,两位教师参加省高考命题工作并成为江苏省高考命题专家组成员,一批

骨干教师成为高考研究领域的专家。在高三阶段,平均每两周就有一场面对学生的专家讲座,让所有的高三学生能和名师面对面交流,在复习迎考上能更上一层楼。例如江苏省高考阅卷专家组组长、南京五中王涛老师结合高三期初作文给孩子们开讲座,深刻的剖析、独到的见解以及风趣的语言,赢得了在座同学和教师的阵阵掌声,使人受益匪浅。

### 指导规划 生涯发展有方向

南京五中对学生的培养,不仅仅限于个体的成功,更在于个人与社会价值的共同实现。这种精神的养成一般要通过多种途径,其中重要的一环就是对学生进行生涯教育,通过高雅的文化氛围陶冶、优秀的文化传统熏染和深刻的人生实践来定位自己的人生目标。走出校园,走向广阔的人生舞台。

#### 【镜头一】我的选择

“进入高中,我渐渐已经感受到了我的学习生活已经不再‘被安排’了,尤其对于我们高二年级的同学来说,很多事情,需要自己去面对、计划、抉择。其实这说明我们已经长大了。”……

高二年级正在举行生涯规划讲座《林中分岔的小路——高中文理分科策略指导》,江苏省高考阅卷专家组组长、南京五中王涛老师正在给全体高二年级的学生作分科指导。高中的文理分科是学生人生中的一大重大的选择。很多学生和家长都会在这个问题上痛苦与纠结。那么,如何理性而准确地进行这一次选择呢?王老师从“你的实力”、“你的兴趣”、“你的性格”、“你的志向”、“你的态度”五个方面为全体学生的分科选择做出“五维分析”,为孩子们科学合理地分科选择提供一个思考的角度。“原来分科选择并不只是根据自己的兴趣,还有很多的指标要去考虑呢!”“王老师的分析真的很到位,以前以为自己只能选择文科,现在依照五维角度其实我学理科也是可以的,人和社会都是发展的,看来我的眼光要长远,不能过早给自己一个禁锢的定位。”……班主任告诉记者,这些话是孩子们听完讲座后写在自己的周记本里的。

点评:为每个学生设计个性成才规划

校长陈亭华告诉记者,高中生涯教育课程是学校的一大特色,每个孩子高一进校时首先要做一个覆盖五项的心理测评,而这份心理测评也成了老师了解他们的窗口。“我们的生涯教育有三大目标:关注学生自我的发展,挖掘学生潜能,也就是解决‘我是谁?’;关注学生未来发展,帮助学生确立目标,激发积极主动的学习态度,也就是‘我要去哪儿?’;学会有效决策行动,培养适应社会变化与挑战的人才,也就是‘我怎样到达那儿?’。”

### 人格塑造 慈善义工有温情

为进一步培养学生的实践能力和奉献社会的精神,南京五中将学生慈善义工教育作为学校特色课程,这样使得社会实践和社区服务不再是学生可有可无的课外活动内容,而是作为一门必修课程要求学生必须参加,并进行学分认定。

#### 【镜头一】春风暖人心 五中情系义工行

三月钟灵毓秀的钟山之麓,搀扶老人,赏梅踏青,这是五中同学作为义工参加的一次由市慈善总会组织的“敬老帮困”义工活动。活动中,五中义工同学陪同社区的老人及残疾人畅游梅花山,赏梅踏青。同学们热情周到的服务得到了老人们的称赞。

点评:让学生成为“大爱之人”

当前的独生子女多是在一种家庭呵护备至的氛围中成长的,对高中生进行慈善义工教育,培养他们的爱心以及社会责任感显得尤为重要。

#### 【镜头二】心理老师给女生开设“私房讲座”

讲台上吴菊萍老师用她特有的温柔叙述,脸上挂着亲切的笑容,讲台下坐着清一色的女生,这是一场专门给高中女生们开设的“私房讲座”——你可以过得更好。女孩们接受了一次情感与智慧的碰撞洗礼。吴老师首先从孩子们现在最热门的穿越、玄幻讲起,让全体女生进入了对未来的憧憬与想象中,然后结合目前高中生存在的对人生目标、大学专业、兴趣爱好等不明状况,以及不知道如何与男生正确交往的现象,列举大量孩子们关心的事例,指引女生学会提高眼光、正确规划、增强自信,从而让自己成为一个优雅气质的女性,拥有一个健康幸福的未来。记者发现,全体女生完全融入进了讲座中,跟着吴老师的讲授脸上变换着不同的表情。“老师真的了解我们,很多不敢和爸爸妈妈说的话,老师都能理解我们。”“以前我想不通的问题经过老师一点拨,一点障碍都没有了。”……好多女生在这场讲座中深受感悟与启发。

点评:关注学生心理成长需求

南京五中是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校,除了大批优秀的学科老师,还有杨静平、吴菊萍等大量省市著名的心理老师,几乎每个班主任也都兼修心理教育,他们愿意和孩子做朋友,走进他们的心灵。校长陈亭华告诉记者,关注学生不同发展时期心理成长需求,关注学生不同成长背景下心理成长需求,是学校探索“德心融合教育课程”的初衷。学校除了对规定年级规范课时保证学生心理成长知识学习和自我探索的需要以外,学校拥有的省心理名师还通过固定时段开设的心理辅导服务同学。尊重学生成长需求,有针对性地开设专题心理讲座和主题教育活动。

#### 【镜头二】“被需要”是一种存在的幸福

南京五中苏兆晖同学一直坚持利用业余时间到敬老院进行义工服务,他三年时间里走进南京大大小小十几个敬老院,帮老人整理被服,陪老人散步聊天。

点评:被需要的感觉,是个人存在的价值

南京五中慈善义工活动首先引领的,就是学生对自我存在价值与意义的认识,同时更是一种人文精神的传递。推进慈善义工活动除了突出“体验社会”的意义以外,同时也应向社会的公益组织和弱势群体倾斜,让学生的慈善义举更具有实际价值。



教授级高级教师、省语文特级教师沈中尧老师在课堂上



传媒表演艺术指导



五中健美操团体



中学生影视鉴赏校本课程



五中同学生涯规划系列活动——走进南师大生命科学学院



校园林荫大道

### 多元成长 课程设计有个性

特色化的校本课程提升学生人文底蕴,南京市第五高级中学以水平领先的人文学科群和丰富优质的校友资源为基础开设了“中学生影视鉴赏”“五中知名校友研究”“高中心理健康常识与维护”“中学生创新教育”等极具五中特色的校本课程。这些课程的开设,在课堂基础课程之外为学生营造和提供多样化、开放式的学习环境。学生充分发挥主体性,开拓了文化视野,丰富了知识体系,延续了五中深厚的人文传统,受到家长与社会的广泛关注与好评。

#### 同学们有话要说

“我们高一年级每周都会有一堂校本课!我选择了我们五中的老校友——余光中先生作品鉴赏,开始的几堂课我们先了解了他和五中的不解之缘,之后我们分小组仔细地品读了他的几个作品,与写诗时的他感同身受,仿佛每次上课我们都能与他产生心灵的共鸣。我还参加了以余光中诗歌《乡愁》命名的诗歌社呢!”

“通过一个学期的学习,原本对于国画一无所知的我,透过徐善老先生的作品了解到国画的意象美之处。上课时老师先给我们欣赏徐善老先生的作品,了解到他曾精研古今众多名家之作,对古今金陵画派诸家研究更深,尤喜傅抱石先生画。对傅抱石先生的生平、理论、笔墨技巧、创作方法等都有独到系统的研究。上学期徐善老师还回到母校与我们交流,能和这样一位国画大师零距离交流,机会真难得啊。”

“我参加的是影视鉴赏课程,老师很负责任地在每节课上都给我们找到具有教育意义的电影,最近我们回顾了多部奥斯卡经典影片,我觉得一个人重要的不是活着的目的,而是自己生活的过程有多么大的乐趣。感受人生,才是最好的生活。”

五中用个性化的特长课程满足了学生不同的需求。学校还针对传媒体育类学生,开设了影视、音乐、绘画、摄影、编导、体育等多种特长课程,由专业教师进行个性化辅导,为后期高校的传媒体育类专业考试奠定扎实基础。

#### 招生连线

校内设有招生咨询室,周一到周五:8:30-11:30、14:00-17:00;周六、周日上午:8:30-11:30,专人接待。近期招生咨询活动将在校园网发布,敬请关注。

校址:秦淮区莫愁路天记巷121号  
咨询电话:025-84227634、84227603、84227601

网址:www.njwz.net  
交通:乘地铁2号线到上海路站下向南约300米;乘公交4路、9路、13路、18路、43路、48路、83路、中六线到莫愁路站下,306路到王府大街下。