

■ 校长寄语

在附中,每个学子都是优秀的,都是未来社会发展的中坚力量,都是推动社会进步的领跑者。期待所有学子:终身弘扬“诚朴”的校风,牢记“嚼得菜根,做得大事”的校训,秉承“尊重、理解、努力、乐学”的文化品格,实现自己的人生理想,绘就美丽的青春之梦!

——葛军

南京师范大学附属中学 社会中坚,学校栽成

课程

积极构建为拔尖创新人才打基础的课程体系

以现代公民为培养目标的德育课程

关键词:正直、理想、责任

附中的德育课程以人格教育统领教育教学和管理,以健全人格、独立人格和创造性人格的递进为培养目标,强调在学生丰满人性与独特个性的基础上培育创造性,学校将德育课程化,建立了系列德育课程:“人之为人的价值与意义”——经典人文阅读课程;“方向比距离更重要”——生涯规划课程;“没有比脚更长的路”——意志训练课程;“社会中坚,学校栽成”——责任教育课程;“青春是美丽的”——生命教育课程;“从自我的努力中看世界”——领袖训练;“国际视野下的卓越”——跨文化交流课程;“艺术是一种享受”——审美教育课程。

以思维品质为培养目标的学科拓展课程

关键词:独立、理性、创造

思维方式决定了一个人的发展方向,也决定了一个人的视野。附中不仅在必修课程的教学过程中注重学生思维方式的培养,还开发了系列化的学科拓展课程,以提升学生思维品质,在系统性、批判性、创造性的培养上颇具特色。

系统思考课程——2005年,南师附中在全国率先开设《系统思考》校本选修课程,目前仍是唯一。在选修课中,学生学习系统思考的基本理念,学会用系统的眼光重新审视世界,学生运用系统思考的分析方法结合相关学科知识,研究他们自己感兴趣的问题。系统思考,开拓了学生的视野,为学生打开了新视窗。近十年来,数百名学生参加系统思考选修课程的学习,几乎每年都有学生的论文入选国际系统动力学年会,在国际会议上展现中国学生的风采。

“走进鲁迅”课程项目——传承鲁迅先生的精神,培养学生勇于担当的责任感,开展人文素养与理性思维融通的育人教育。

大学先修课程——大学先修课程着眼于学术研究和更为广泛的应用基础,注重培养学生的创新精神和批判思维。教师上课的方式与平时教学方式有着较大的不同,多采用文献阅读、理论探索、学术讨论等方式进行。附中利用选修课时间开设了大学先修课程,科目包括:中国古代文化(语文)、微积分(数学)、电磁学(物理)、普通化学原理(化学)、中国通史(历史)、程序设计(信息技术)、地球科学概论(地理)。

以实践能力为培养目标的综合课程

关键词:体验、合作、探究

从书本到实践,从个体学习到合作探究,附中丰富的综合课程为培养科学与人文相结合,具有全球眼光、世界胸怀的现代公民提供了机会。

教育剧场课程——在课程组织形式上,我们倡导体验式教学方式,鼓励教师们创设与现实相接近的情境,让学生在特定情境中形成认知,获取对知识的体验感受,以及实践能力提升。梦想基金——2011年6月,学校设立“梦想基金”,以为学有余力的同学提供创造梦想、实现梦想的资助,鼓励学生将自己创新性的想法转变为课题,并通过深度的学习和研究,形成创新研究成果。

教师谈

感言 谈谈我们心目中的南师附中

每个孩子,都有不一样的聪明。当国家课程到达附中,即被这所百年老校不知疲倦的课改步伐踏出了既广阔又变幻的舞台,附中孩子因而各得其所、各美其美并沉浸其中。当附中学生与自己所在的课程逐渐融为一体时,他们获得了自由而全面的发展,天天有进步,人人有光芒——不是仅仅有当下的分数和名次作为一串串事实,而是在经历附中校本课程的过程中他们已经被赋予了不易言状的潜力:比如大致具有好奇心与坚韧性共生、责任心与深刻性并存、灵活与理性交融等等的特征。当他们完成附中课程跨出那扇走出过包括54位院士在内的无数杰出学长的校门时,他们已经心藏了“嚼得菜根,做得大事”的人生底气。——孙小红(特级教师、教授级中高、心理学博士生、省“333”高层次人才工程培养对象)

附中,是真正地做到让学生得到全面发展的学校。在开齐开足国家课程的同

时,还开设了很多适应不同学生需要的校本选修课程,同学们自己创建的各种社团。在丰富多彩的课程学习中,在研究性学习的探索实践中,在社团和志愿者活动中,必将拓宽孩子们的知识面,全面提升孩子们的学习能力、交流能力、实践能力、组织领导能力等各种能力。

附中,是尊重学生个性和让学生得到更好发展的地方。民主互动、彰显同学们生命活力和聪明才智的课堂,大大激发了同学们的民主精神、主动参与学习的热情和对知识的渴望,在获取知识、形成获取知识能力的同时,形成完满的人格。

——刘明(特级教师、教授级中高、数学教研组组长)

担任班主任这么多年,我常挂嘴边的一句话就是“做起来!”学习基础好,读书很多,加上正处于由未成年向成年发展时期,附中学生容易迷失在太多的想法之中而停滞不前。所以,每次接手一个新班级,

我会很明确地告诉学生:“不要跟我说太多你的想法,而要告诉我你正在做什么。有好的想法,你就应该努力去做。如果在做事的过程中,你感觉到有困难,可以来找我,我们共同商量解决的办法。”

附中学生很优秀,但并非所有附中学生都适合将考入北大清华视为自己的高考目标。我对自己班级学生的要求归纳起来,只有两条:一、做最好的自己。不用在意他人(甚至老师、家长)的想法,用三年的时间想清楚自己内心真正想要的是什么。二、凡事努力做起来,养成良好的习惯,学会坚守规范。你说你喜欢读书,那就把你的读书笔记做好;你说你喜欢刷数学题,那就把从高一以来的习题集给我们展示一下;你说你对南京老地名很有兴趣,那就设计一个研究学习课题,组成自己的研究团队,拿出研究方案来……

——朱广军

(2014届6班班主任、南京大学在读博士)

学子谈

王汝一:2010年国际化学奥赛金牌获得者,现就读于清华大学

在附中,我渐渐对校训有了自己的理解,“嚼得菜根,做得大事”,不是一种激动的鼓舞口号,而是脚踏实地的坚持,以及关键时刻果断的决定。

陈炆:2013届,我校第七位美国格林耐尔大学百万奖学金获得者

久闻附中的优秀以及让学生全面发展的理念,也期待着锻炼自己的自理能力,更加独立,我加入附中这个大家庭。现在我可以自豪地说,来附中是我最好的决定之一。我在附中遇到的每一位老师都很优秀。他/她们给了我两件最好的礼物:理性思维和感性思考。来附中,能找到许许多多展现自己的机会,如合唱节、运动会、三十一公里步行等等各种锻炼我的集体活动。

王宁悦:2011届,2010年国际青年物理学家锦标赛中国队队长,与朱凡超同学

一起分获美国著名高校百万奖学金

南师附中聚集着最优秀的老师,也提供了较为丰富的课程供我们选择。我个人非常欣赏学校的语文课。早在初中的时候就听说了附中语文组,知道他们涉猎广,敢想直言。附中的语文课是人文课。在高中刚进校的时候,语文组的传统是让学生们观看《死亡诗社》,我们也不例外。在我们被“啊,船长,我的船长”的深情诵读所打动时,也能隐约感受到老师们想通过电影向我们传达的那种不畏艰险、坚持真理、敢于挑战权威、保持自己尊严的高贵品质。

匡超:2010年“北大中学校长实名推荐”第一人,现就读于北京大学

在附中,学会春风化雨,学会自强不息,学会自己独立去寻找生命中的感动,学会自己独立去承担成长中的痛楚。做自己,找自己,一直在追寻自己——这,就是附中教会我的人生。

顾昱洲:2013届,国际信息学奥赛金牌获得者,现就读于麻省理工学院

附中自主学习的环境、宽松的竞赛环境、班主任的大力支持,让我学习和竞赛两不误。附中的图书馆也是我的最爱。附中的课堂倡导一种自由思考的精神。它并不过分在乎那一个答案,它更加强调一个探讨、思考的过程。它培养了我独立、自由的思考习惯,使我越发坚定与从容地面对一切。

王之铭:2012届,现被北京大学提前录取,获得斯坦福大学、加州理工学院两所世界著名高校的全额奖学金

我,是幸运的。附中的校园幽静而美丽。这样的校园,最适合思考,也最容易挑起散文与诗的情思。而附中提供的大量自主安排时间,让我自由地释放自己的能量。在附中的日子里,附中的课程,以及我自己的思索,构建起一个复杂的精神世界。这个精神的骨架,会陪伴我走过一生。

招生连线

咨询电话:
025-83469041/49/64/18
学校地址:
南京市鼓楼区察哈尔路37号
学校网址:www.nsfz.net
邮编:210003
交通方式: 公交16、31、32、34、100路至三牌楼站,72、143路至察哈尔路站,21、66、131、132、156、172、游4路至丁山宾馆站
招生咨询会:5月1日9:00,附中学生剧场

