

过去的十年,雨花台高级中学坚持“促进学生和谐发展”的办学理念,突出“质量提升、管理创新、课程建设、教师发展、数字校园、文化建设”六大主题,努力向建成“高质量、有特色、开放型、现代化”的一流名校目标迈进。

通讯员 李华青

雨花台高级中学:一所人人向往的学校

质量提升:成就每一位学生的本色人生



穆耕森校长

雨花台高级中学是近年来全市发展势头最强劲、发展速度最快的四星级高中之一。2005年起,学校连续九年荣获南京市高中教育发展性评估一等奖,即高考一等奖。近几年高考本二上线率均达75%以上,每年都有400多名学生被本科学院校录取,其中一批学生被中国人民大学、南京大学、同济大学、浙江大学等名校录取。2013年高考,本二上线人数再创学校历史新高,大幅度超额完成南京市既定的奋斗目标,超额幅度全市名列第三。

雨中人坚持对教育本质的理解与追求,着力教师专业发展、课堂教学创新和校本课程建设,让学生接受最适合的教育,成为“独立的人”“社会的人”“时代的人”,为一生的发展和幸福奠定基础。

教师专业发展:转变教学方式、师生共同成长

教师文化底蕴丰厚,形成“让学生喜欢我这个人、我教的课和我任教的学科”的职业追求氛围。校本教研促进师生成长,学校实施“校本教研推进计划”、创建“学科教研中心”,教师的专业发展正在转变成教师的专业生活方式。课题活动引领自主发展,学校实施教师发展性评价,开展以教师能力发展路径和职业规划为主轴而设计的系列学习活动,促进教师自主发展。

学校着力转变传统教学模式,促进学生自主探究学习。积极开展微课程教学等网络教学活动,还成为“南京市基于课标的深度研课”项目六所成员学校之一。作为“南京市数字化校园建设示范学校”,校园无线网络全覆盖,建成6000个G的资源库、协同办公平台、师生交互空间平台以及38台分布于教室走廊的“公共区域交互学习终端”,全力保障师生创造性,逐步实现学与教方式的深层变革。

多一把尺子,就会多一批优秀的教师和学生,自主、多元、差异性评价积极引领着高质量的教与学。年级部“质量分析会”上理性分析、“预约听课”后交流研讨、“学生座谈会”上多维反思。科学的评价使得学科间得

以平衡,引领教师改进教学行为,引领学生全面提升自身素质。

改进教学行为,教师也需要激励。2011年起,不仅继续设立“学生最喜爱的老师”、“教师个人申请荣誉奖”等各类年终奖,学校还多方筹集资金,设立“丰盛教育奖”,隆重表彰讲奉献、绩效好、搞创新的教师,奖项有“感动校园人物(包括提名奖)、校长特别奖、学校发展功臣”等,引领一种改进行为、推动改革,赶超先进的正确导向。

学校现有正教授级高级教师1人,特级教师5人,市、区学科带头人72人,市、区优秀青年教师78人,近两年全校教师在核心期刊发表论文198篇。

学校与海安高级中学签约联合办学以来,共研教学计划,共享教学资源;两校备课组定期组织教学研究活动;海中名师定期来校开展学法指导、主题班会和学科讲座活动;海中的优秀学生也是我校常客,与我校海安班同学交流学习经验,开展丰富多彩的活动。三年来,我校海安班教学成果显著,2012年首届高三三个海安班142人,其中本一达线96人,达线率近70%,2013届海安班本二上线率达95%,本一上线率达70%。



社团活动丰富多彩



澳大利亚代表团访问

校本课程建设:积淀教学成果、提升审美品位

课程改革的核心是课程建设。近年来,雨中累计开发、开设了近百门选修课程,50余万字的校本教材刷新了雨中校本课程的数字纪录,课程体系与制度保障逐步完备,已形成了学校特有的基础性学力课程、发展性学力课程和成长性学力课程的完整课程图谱。

雨花石文化课程是我校特色。它是熔地域特色、人文底蕴和科学内涵于一体的综合性校本课程,旨在培养学生的科学、人文及

审美等多方面的综合素养。现有自编《雨花石与地质科学》《雨花石与历史文化》《雨花石与文学艺术》《雨花石与市肆交易》等四门校本选修课程。

2012年,学校“雨花石文化课程基地”成功申报获批为江苏省高中课程基地。学校的雨花石文化馆,是全国唯一的校园雨花石文化赏石博物馆,南京第二家国土资源科普基地。2013年,雨花石文化课程获江苏省教学成果评比一等奖。



能力培养:从学习知识到胸怀天下

雨花台高级中学坚持这样的教学核心理念:培养学生“带得走”的能力。这种能力,意味着从“学会”到“会学”,在学校接受的教育已经转化为身心的一部分。学校指导学生探究、合作、自主学习,养成终身学习的能力与素质;指导学生学习系统的校本课程,培养科技与艺术素养,激发和发展潜能。

在微课程教学中,学生先学,教师后教,师生共同解决问题。在选修课、社团活动中,学生收获青春体验,学会读书学习。学习讲求高效率,同学们主动接近名师大家,与海安中学师生沟通交流,还和新新东方集团CEO俞敏洪先生零距离畅谈学习感悟。最让毕业生们津津乐道的是“两读两练”——晨读、晚读、周末限时训练和跑操锻炼。大家来得早,时间用得早,分时段、分阶段学习读与练的内容,进一步提升自主学习效率。跑操是常规,却最提“精气神”。毕业生小陈说:“在班主任带领下,全班同学迎着朝阳跑步,是我记忆里最美的风景。”

教育的意义在于引领学生走上追寻美

的道路,淬炼“和雅”文化,就是一种师生共同追寻大美、提升自我的过程。20位充满活力的95后学生校长助理活跃在校园里,他们直接和校长沟通,学生有什么话想说,可以找他们说。每周升旗仪式,他们向全体师生汇报工作目标,对学校的课业、安全、卫生、生活等方面调查研究,撰写报告、反馈信息、提出建议,较多建议被校长采纳。校运会筹备中,校长助理提出希望加大学生参与度、增加青奥元素等建议,学校立即调整方案,将校运会办成了“模拟青奥会”,并增加热烈的颁奖环节。这一届运动会果然办得不同凡响。学生校长助理们学会聆听“民声”,贴近群众,学会发现问题,调动资源解决问题,心中开始装着集体,装着一个更大的世界。

教育学生走出小我,自主育德,走进广阔的大美天地,就是一段学生们关注“民生”、心系“青奥”的青葱岁月,一个引领学生陶养情怀,胸怀天下的过程。学生们脱离了幼稚,迈开了走向成熟的步伐。

文化浸润:让符号融入心灵

从校园文化符号、校园环境建设、欣赏型德育,到雨花石文化等社团活动、团队建设等方面,雨中人初步建立起“和雅”文化体系,“和雅”文化已成为引领并推动学校发展的巨大力量。

淬炼学校文化:智慧陪伴、全面提升

“陪伴”是一种合作,一种爱的智慧。在每一天的平凡工作中,雨中的老师们静下心来把课磨扎实、上好课;班主任泡在班级里,和任课教师搞好配合;管委会成员早晨第一批到校,晚上最后一批离校,陪伴学生和老师。一次次简单而有意义的活动,让学生感悟、感动,不断激发学习热情。持续开展“名师进课堂”“名人进校园”“心理学教授辅导”等系列活动,适时调整学生学习和心理状态。在高三年级,采用导师制,师生结对,立足课堂,关注和辅导各层次学生。在雨花石文化博物馆,学校举办了九期雨花石文化展,“雨中石韵”大讲堂,编印了三期雨花石文化期刊,编写完成四本雨花石文化校本教材,雨花石学生社团举办了赏石交流会,社团成员担任了雨花石文化馆的中英文讲解员。学生们以雨花石为题材,把中国四大名著融入到自己的绘画作品中,以雨花石为主题写作了300多篇诗歌和作文。赏石如读书,雨中师生从科学、文学、艺术和美学的角度去认识石头与人类的亲密关系,丰富了校园文化生活,提升了审美品位和综合素养。

多元文化建设:拓展视野、陶养情怀

学校与友好学校——德国圣·弗兰齐丝

库斯一级文理中学,多次组织互访交流,学校多元文化氛围浓厚,学生的眼界宽了,思维新了。2012年5月,雨中获英国爱德思国家考试局授权,成为A-Level学术考试中心,正式成立国际部。2013年,国际部扩大招生规模。目前,在读学生百余人,十多名优秀的中外籍教授和海归讲师,全面实施A-Level国际高中课程的教学和考核。2013年,国际部在校生20人参加了英国爱德思考试局组织的全球统考,取得了优异的成绩。

坚守教育本义,追寻发展之梦,成就每一位学生的本色人生,在教育现代化的发展道路上,雨花台中学正在大步前行。

招生连线

2014年,学校新高一拟统招380人(待批),其中含足球特长生10人,艺术特长生(舞蹈)10人。统招计划中50%为指标生计划,指标生计划的50%面向原市区初中校,50%面向雨花台区内的初中校。学校另有国际课程班计划招收50人,分两个批次招生。

学校招生咨询电话:
025-58013855
025-58013756
025-58013866
025-58013992
025-58013729

