

扬和谐奋进之帆,圆百年宁海梦想

——南京市宁海中学教育教学成果巡礼

南京市宁海中学是一所充满活力的百年名校。1998年被评为国家级示范性高中,2004年转评为江苏省四星级高中,2012年获评江苏省首批唯一美术课程基地,是中国特色教育项目学校、清华大学美术学院生源基地。近年来,学校普通类文化达线逐年攀升,稳居四星级高中前列;美术特色在继承中不断创造新辉煌,从宁海中学走出的优秀学生,在各领域各行业唱出“好声音”。2013年4月17日,南京亚青会火炬正式亮相,吴悠同学以独特的设计脱颖而出;时隔一年,南京青奥会火炬传递标识亮相,吉子艺再次展示宁海学子的艺术才智,摘得此项标识设计者桂冠。一时间,宁海中学再度成为社会关注的焦点,赢得广泛赞誉。

通讯员 刘宏业

关键词:质量



宁海中学校长黄文武

骄人的办学业绩 最好的办学名片

家长心声:我们对宁海中学有着深厚的感情,孩子初中时就确立了初升高目标:报考宁海中学。作为一所百年名校,宁海中学的教育教学质量有目共睹,孩子到宁海,我们家长非常放心。

解读:骄人的办学业绩是宁海中学赢得社会良好赞誉的最好名片。学校连续八年获南京市高中教学绩效评估最高奖——综合奖。2013年高考获得新突破,文化班二本录取率超70%,超额完成市区下达的所有指标,是招指标生的南京市12所高中名校之一。今年刚刚结束的小高考传来捷报,19人次获得4A,居同类学校之首;817人次获得加分。学校美术特色教育硕果累累。多年来,数千名学生进入清华大学、中央美院、中国美院等著名艺术高校和复旦大学、南京大学等综合性大学深造。今年美术单招成绩喜人,有68人达清华美院、中央美院和中国美院等三大美院的单招线。

骄人的办学质量得益于优秀的师资队伍。学校现有南京市优秀教研组6个(语文、数学、英语、化学、历史、美术);有教授级中学高级教师2人,特级教师4人,省、市学科带头人及优秀青年教师60多人。

优秀的师资队伍直接催生高效课堂的变革。近年来,学校围绕“着力有效教学,打造高效课堂”这一目标进行课堂教学改革。以课题引领课堂教学,已立项2个国家级课题,5项“十二·五”规划课题,10多项市级课题。开创成立教师发展中心,规划引领教师发展。外聘专家指导教学,引进名特优师来校指导教研,成效显著;以转变课堂教学模式为切入点,开展不同课型的教学示范课,打造高效课堂;邀请专家开设专题讲座,引领教师发展,提升教研组的品位,营造探究、反思型的教学研究群体,促进了全校师生共同发展,开阔了师生的教学视野。

关键词:氛围

宁海精神大爱无痕 照亮学生成长之路

老师心声:作为一名老宁海人,我越来越感觉到学校氛围和谐,人心思变,人心思干。老教师传、帮、带的示范引领作用越来越突出;年轻老师不怕辛苦,谦虚向学的动力越来越增强。我们每天都忙碌,但我们乐在其中。因为每天和年轻有活力的学生们在一起,收获的不仅是快乐,还有幸福。

解读:氛围是一个学校的文化名片,好的氛围能提高工作效率。一代代宁海人有着吃苦耐劳、百折不回的精神。他们坚持崇高理想,不为困难所惧;坚持艰苦奋斗,不为安逸所惑;坚持苦干实干,不为空谈所误;坚持开拓创新,不为成规所拘。宁海中学团队秉承宁海精神,营造积极向上的育人氛围。一方面加强教育外部的协作。加强与家长、社会的合作,靠正确的舆论导向争取家长的支持。另一方面做好内部协作,党政合力,干群团结,全校形成风清气正、心齐气顺的良好局面。

宁海中学毗邻省委、省政府和民国使馆区,深厚的人文底蕴,熏陶与烘托出学校优秀文化传统和现代气质。在宁海工作、学习的老师和学生每天都沉浸在家的温馨中,享受着家的温暖和开心。让人感动的是,每次考试过后,除了常规的质量分析,由班主任牵头,各班级自觉召开班级质量分析会,这种分析会针对班级学生实际,所有老师畅所欲言,提建议,拿对策,领任务,实行“点对点”盯人战术,老师们不计报酬,形成齐抓共管的良好局面。今年高二小高考成绩公布后,学校领导、班主任和小高考老师,相继收到家长发来的感谢短信,对全体老师表达了诚挚的谢意。宁海人深深知道,教书育人是爱的事业,里面写满了学生点点滴滴的成长。“大音希声,大爱无痕”,在潮起潮落的沧桑变化中,宁海中学的老师们用永恒的师德,守护心中这盏爱的明灯,照亮学生成长之路。



院士丰碑,人才辈出

关键词:特色

浸染在大美的艺术氛围 让每个孩子都受益终生



中国国画院杨晓阳院长、省文化厅高云副厅长莅临我校讲学

学生心声:一走进宁海校园,一股民国风扑面而来,让人置身于静谧祥和的文化氛围。老师们以学识示人,以爱心育人;同学们有崇高的理想,有自己的思想。在宁海学习的日子里,有紧张,有困难,但更多的是感到充实、幸福。作为美术特长生,我们深深地为宁海大美的艺术氛围所浸染,这种浸染将让我们终生受益。

解读:宁海美术教育有着光荣的传统,学校现已成为江苏省唯一一所美术课程研究基地。美术校本课程特色化。学校开发富有特色的美术班专业课程、普通班美术课程和业余兴趣美术活动课程(选修)等系列校本课程,形成“必选兼修、普特并重”的框架结构,美术相关课程已深入整个教育教学。建构美术教育应用类和鉴赏类教学体系,进一步协调各种优质的社会资源,为艺术教育的可持续发展注入活水。打造金字塔型美术教育框架。金字塔的底部是班级实施美术校本课程,班内人人具有美术欣赏能力;金字塔中部是班级都有美术兴趣小组,组内人人都有美术创作能力;金字塔的顶部是班级都有美术专业的特长生,特长生人人都能举办个人画展。从而完成“学校特色”到“特色学校”的转化,使美术教育普惠所有学生。

坚持体育主题活动,提升学生综合素养,营造浓郁的育人氛围。学校一月一主题活动成效显著,抓住不同节点,采用不同形式,如艺术节、校运会、“学雷锋”活动月、“五·四辩论赛”、“一二·九演讲比赛”、古诗词朗诵比赛、国庆征文比赛等活动为学生搭建勤奋学习,健康成长,快乐生活的成长平台。学校积极组织学生走出校园,走向社会。参加“迎青奥”系列活动,展示了宁海学生的风采。

关键词:管理

尊重师生成长规律 精细化管理出成效

校长心声:制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至走向反面。宁海中学深知制度建设的重要性,随着制度的进一步完善,学校已经实现了用制度保证依法治教、用制度规范教育管理的目标。

解读:以目标管理为导向、以制度管理为平台、以精细化管理为抓手,是宁海中学形成的精细化管理模式。通过制度建设,学校进一步规范了教育教学管理,约束干部教师言行,促进了教育教学管理规范化、制度化。学校重新修订完善了一系列学校规章制度,使学校管理工作形成一个系统化的网络,更趋科学化、规范化。以美术教学为例,去年暑期,学校成功举办美术教育研讨会,艺教处为深化美术班的管理内涵,提升美术班的品质,专门拟定了宁海中学美术班管理条例讨论稿,从美术教师、美术课程、美术班班主任、美术班学生和校外美术插班生五大方面,结合学校实际,进行规范要求。

所有制度的制定和完善都基于对师生成长规律的尊重。遵循教师发展规律。学校努力为教师发展搭建平台。通过走出去、请进来、树典型、推模式等多种方法引领教师专业化发展。遵循学生成长规律。一方面加强应试方面的研究;另一方面又深入学生,了解他们的心声,把握他们的思想,钻进学生的心里。为了让学生尽早完成初升高的角色转变,全身心投入高中的生活学习,学校为学生设计了军训、文化衔接和兴趣培养等多种活动和课程。同时对早读、大课间、午饭、晚自习、住校生等常规环节精细化管理,为全校学生搭建了勤奋学习、健康成长、快乐生活的成长平台。对教育教学规律的尊重,使学校树立正确的教育思想,回归本质,痛矫时弊,正本清源。努力把学校办成教职员工工作生活的幸福之家,学生快乐学习的理想之所。

在近几年的教育工作中,宁海中学也进行了新的战略思考,推出新的政策举措,用改革创新的办法,破解教育难题。这种创新完全建立在自觉行动上,它是随着教育形势不断发生变化的大背景下的一种有效创新。

“潮平两岸阔,风正一帆悬”,我们将进一步坚持以人为本,创建和谐校园,大力推进素质教育,加强新课程、新高考的研究,努力提高教学质量;积极推进学校抗震加固工程,尽快落实教学楼、艺术楼、图书信息中心等建设,硬件软件同步发展,办社会和广大人民群众满意的一流学校。

招生连线

地址:南京市鼓楼区宁海路39号(邮编:210024)
招生电话:025—83237312
咨询时间:周一至周五(上午8:00—11:30,下午1:30—5:30)
网址://www.njnhzx.cn/index.aspx

