

和上学的孩子们一起,每个清晨7点多,一位漂亮的老太太会走进南京长江路小学的大门。她全白的头发修剪成微卷的短发,身上穿的衣服,主色调从来都是深深浅浅的红,白皙的肤色上泛着若隐若现的微红,很明显,她化了淡妆。当你被她吸引,在心里揣度她的年龄时,面对的,是一双清亮的眼睛……这位老人是谁?她叫王兰,90岁的长江路小学语文特级教师,每个工作日这样走进这所小学,她已经走了60年,并且还在继续着……

实习生 欧阳丽蓉 现代快报记者 黄艳/文 赵杰/摄

难舍校园情愫,一代名师退休20多年,天天到校听课 90岁的“小学生”



年轻时的王兰非常美丽



江苏省首批特级教师,右一为王兰

90岁的“小学生”

90岁的老人的生活应该是怎样的?很多人第一反应就是,90岁多难得,应该在家颐养天年,不能碰不能碰,要保护好。但90岁的王兰,却仍在坚持每天到小学去,当一名“小学生”。这位90岁还在上班的特级教师,全国也找不出第二个来。而且,她可一点儿不显老,学生们眼里,这位奶奶可是大美女。

4月25日,现代快报记者到长江路小学想找王兰老师聊聊天。

推开一楼王兰工作室的门,就见王兰老师又换了一套新装,大红色的羊毛衫上,罩一件黑底红花的长外套装,这套还是短袖的,非常时尚,腿上穿的是黑丝绒踩脚裤,脚穿一双洋红色的平底鞋,搭配一个精致的小拎包。

正逢她要到四(4)班听课。四(4)班在四楼,这位90岁的老人徒步上二楼能行吗?当记者提出要扶一扶她,她立即笑着拒绝。“不用,都走习惯了。”结果是,王兰老师一步不歇一口气爬上了四楼,有些感冒的记者倒拖了后腿,跟在后面有些赶不上。

离上课还有一点时间,语文老师赵洪湖正在做课前准备,这时,王兰老师站在了两排座位的中间。“同学们要勇敢地发言,不要怕错,没关系!”听着王兰老师的话,孩子们点点头。王兰老师迅速走到最后一排,坐了下来,当起了“小学生”。

这样的听课,一天有时是一节,有时是两节,甚至是三节。“听课后还要再想,再和老师谈。”王兰老师说,她都是从小学生的角度出发,来思考什么样的课他们收获大,什么样的课他们听得懂。

一代师表,带出五代弟子

“哪一年办退休的?我也记不太清了。”说起退休这事,记忆力特别好的王兰老师却记不清,原因就是她其实从没有享受过一天退休生活。年纪越来越大,她把主要精力放在带徒弟上,陆续带出

了五代名师弟子,他们站在台上,她就坐在教室后面,陪他们成长,甘当绿叶。

“王兰老师是1992年或是1993年办的退休手续,但只是从讲台上转到了教室的后面。”学校的老师们说。

王兰老师的入室弟子共五代,不到20人,但学校的语文老师有30多位,都受过王兰老师的指导,还有慕名而来的省内外教师,就难以计数了。因为对弟子非常严厉,老师们背后给王兰老师起了个外号“王婆婆”。

王兰老师的大弟子叫刘军,也是特级教师。

“那是1985年,我已经是区里的骨干教师了。所以有机会参与长江路小学最早的一师徒制,拜江苏省首批特级教师王兰老师为师。”

王兰老师在学生面前温和,

对自己的弟子严厉。而刘军的性格温和,师傅提的意见能虚心接受。

“我很能忍耐,也不怕吃苦。”

师徒俩相处久了,现在走在外面,人家都以为是母女俩。

刘军老师退休后,也和王兰老师一起为培养年轻老师出力。

这一回,王兰老师说了很多鼓励他的话,让他尽力就好。

这样的听课,一天有时是一

节,有时是两节,甚至是三节。

“听课后还要再想,再和老师谈。”

王兰老师说,她都是从小学生的角度出发,来思考什么样的课他们收获大,什么样的课他们听得懂。

王兰老师关注每一个细节,有一次教学《燕子》这篇课文,赵昌竹出示了一张“飞燕”图,一下课走出教室,王兰老师就上前给他指出了问题。“你那张燕子的图片用得不好,你知道问题在哪吗?”听到这句话,他是一头雾水,用的不就是一张燕子的图片啊,

这个课堂,我在教室最后一排的椅子上看见——一位和蔼的老人,她专注的眼神凝视着教室里的老师和学生,观察着课堂中的一丝一毫。“10年后回到这里,很多东西都变了,但有个人从没变过。”赵昌竹发现,他仍然能看到,操场上那个并不高大的身影;他仍然能看到,教室里那个和蔼的老人。她的步伐仍然矫健,她的目光仍然坚定。小时候见到她,会傻乎乎地和同伴一起喊“老师好”!而现在每每见到她的时候,他会亲切而敬重地向这位老人问候一声“王老师,您好”!

王兰老师很喜欢赵昌竹,欣赏他的文笔和工作热情,但批起他来从不留情。在赵昌竹记忆里,这样的批评有好多回。

记得有一次我教学完《清平乐·村居》,王老师就提出:“这首词的创作背景离孩子太远了,他们现在的生活环境这么好,不容易体会到辛弃疾当时的心情,那是在经历了战争之后有感而发的作品。你要记住,你面对的是孩子,一定要做好相关知识的铺垫,才能让孩子体会、理解到当时作者的心情。”赵昌竹被点了一下才领悟,自己最大的疏忽就是对于创作背景的介绍不够深入,也就因为缺少了这一点,所以导致了课堂没有达到预想的效果。

“王老师一眼看穿,一语道破。她的这番话,实则就体现出了儿童本位的观点。”

王兰老师关注每一个细节,有一次教学《燕子》这篇课文,赵昌竹出示了一张“飞燕”图,一下课走出教室,王兰老师就上前给他指出了问题。“你那张燕子的图片用得不好,你知道问题在哪吗?”听到这句话,他是一头雾水,用的不就是一张燕子的图片啊,

这能有什么问题呢?王兰老师见他不明缘由,解释道,“你要读懂文本,看书上是怎么说燕子的形态的?”说完,王兰老师带着他梳理了一遍课文,书上对燕子的形态表述是活泼机灵。“你再看看你挑的图,那只燕子看起来又肥又笨,哪还活泼机灵呀?”这虽然是个很小的细节,但王兰老师却能观察入微,讲究至细。

一天傍晚,现代快报记者走进王兰老师的家。这套只有两室半的房子,她已经住了30多年,因为离学校近,她拒绝了子女请她去住大房子的要求。

自己做学生时,王兰老师那么和蔼,为什么自己当了老师后,她那么严厉?赵昌竹后来才明白。王兰老师常说——要想学生轻松点,你就不能轻松。

“我们一直在努力让学生学习得更加轻松,给学生减负,但却总是能听到学生叫学习累,说学习辛苦。原因何在?王兰老师给出了答案。她要求我们语文教师‘要想学生轻松点,你就不能轻松’。”

在王兰老师看来,现在的孩子实在太累。在学校学习已经很辛苦,课余时间还要上各种辅导班。家长对孩子寄予厚望,但也不能给孩子太大的压力。”王兰老师说,家长应该根据孩子的爱好来发展,不要一味地根据自己的意愿。社会是需要各行各业的人才,从事哪一项工作,做好了,就是“行中状元”。

王兰老师的教育理念,在她对曾孙的教育上就显现出来。在上小学二年级的曾孙,没有去上课外辅导班。“孩子之后想做什么就做什么,只要对社会有益就好。我小时候就很想当小学老师,所以我读了师范,并一辈子都努力做好这份工作。”王兰老师说。

再后来,王兰老师结婚了,丈夫是燕京大学的高材生,跟随着丈夫调动,她来到南京。丈夫在现在的玄武高级中学当英语和历史老师,王兰也在1951年实现了自己的梦想,到蓝家庄小学任教。因为对于教师这个职业的热爱,她在工作中非常努力,也很爱学习。

拒绝住新房,只为离校近

90岁的王兰老师,美丽的形象



王兰坐在教室最后一排听课,孩子们都很喜欢这位90岁的“同班同学”



王兰给年轻老师传艺

王兰语录

■ “不是聪明的孩子常受表扬,而是表扬会使孩子更聪明。”

■ “把每个孩子抓在手上,不放弃。”

■ “爱生活和爱工作不矛盾,教师可以时髦但不妖艳,给每位学生留下美好的印象。”

她的美丽之道 坚持化妆,欣赏自己的白发

王兰老师的标志形象,就是一头白发和红色的衣服。这个形象,是从60多岁开始的。

“我60多岁头发就全白了,染发不健康,我觉得一头白发也不错。”为了配白发,她的上衣都是红色的,大红、玫红、桃红、粉红,甚至她还有红色的豹纹围巾做点缀。“我每天都化妆,人老了,气色不好,我化点妆,孩子们喜欢。”60多岁开始学习化妆,两三分钟就能搞定。“打一点粉底,上一点腮红,有时还会涂口红,花不了多少时间。”

“每个季节,至少有五六套红衣服,都很漂亮时尚。”老师们说,有些年轻人,打扮得都不如王老师漂亮。

她的健康之道 粗茶淡饭,心态快乐

“在学校,我就是老师。每次听到孩子们喊‘老师好’,我就特别高兴。”王兰老师说,和孩子们在一起快乐的心态,是她的健康之道。规律的生活,也让她每次的体检报告单都非常漂亮。“我们有些年轻老师多少有这项那项指标或高或低的,但她从来没有。”校长宋红斌说。

这漂亮的体检单背后是什么?“我每天早上6点多起床,在牛奶里放上麦片、芝麻粉和核桃粉,微波炉里一打,就是我的早饭了。”从家到学校,王兰老师要走上10分钟。到校后如果有空闲,她还会围着操场走几圈。

中午回到家,她自己做饭吃,通常很简单,吃点面条。晚上会烧两素一荤,或是两素一汤。“我不挑食,吃得简单,吃饱为止。”虽然已是90岁高龄,只要有空,她都是自己到菜场买菜。晚上,通常9点就休息。