

游轮上吃了晚饭,近百位老人上吐下泻

他们参加了“千名老人下江南”旅行团,刚到南京就进了医院
疑似食物中毒,大多数老人经过治疗已无大碍

4月18日下午5点,由湖北南方国际旅行社组织的“千名老人下江南”旅行团一行347人,从武汉坐上了名为三峡观光2号的游轮。4月20日晚上,旅行团中有近三分之一的老人晚饭后出现了腹泻和呕吐的症状。昨天清晨,游轮刚在南京五马渡停稳,身体不适的老人就被陆续送进了医院。目前,南京和游轮所属地重庆两地食药监部门,已经对这起疑似食物中毒事件展开了调查。

实习生 薛子文 现代快报记者 陈志佳



老人们在医院输液 实习生 薛子文 摄

吃过晚饭,老人们上吐下泻

据了解,报名旅行的347位老人都是退休人员。4月18日下午5点,他们从武汉登上游轮开始了为期9天的行程。

4月20日的晚上,游轮从安徽池州启程前往南京。当晚6点,大家在船上吃了晚饭,来自武汉的陈大妈说:“五菜一汤,有豆腐、笋瓜、木耳这些菜。大概一个小时之后,就出问题了,我是又吐又拉,折腾死了。”昨天上午,现代快报记者在江苏省中西医结合医院急诊科里,询问了10多位正在挂水的老人,大家也说是吃了晚饭后大约1个小时,开始觉得不适。

刘大妈今年62岁,是症状比较严重的一位,她说:“我一开始是肚子痛,然后就拉肚子,我一个晚上去了十几趟厕所。”刘大妈说话也有气无力的。

身体不适,有的老人便向随船医生反映了情况,“医生开了治疗胃病的五味茶,说吃了之后就会缓解。”刘大妈说,“我们也吃了一些自己带的消炎药、止泻药,但是基本没用,我疼得一夜没睡。”

到南京,95名老人进了医院

游轮抵达南京五马渡码头之后,老人们陆续被送往江苏省中西医结合医院。

据急诊科的医生介绍,第一批病人到达医院的时间大约是早上7点55分,也是夜班医生和护士下班的时间,“人越来越多,我们看现有的人员忙不过来,就把夜班的医生和护士全都留下了。”医生说,“后来又临时抽调了人员,一共增加了20个人,否则根本忙不过来。”

据医生介绍,被送进医院的老人们症状基本相同,都是腹泻和呕吐。医生们给症状较重的老人输液,给症状较轻的开了药,医生说:“有5个老人症状最严重,我们送进了抢救室抢救,现在病情比较稳定。”

截至昨天下午2点,省中西医结合医院一共收治了95名旅行团送来的老人,其中有49人症状较重。

两个小时,大部分老人在症状缓解后都已经离开医院,只有一人仍在输液治疗。

疑似食物中毒,食药监部门已介入调查

昨天下午,现代快报记者从南京市食品药品监督管理局相关人士处了解到,这艘游轮隶属于重庆市万州区江峡船务有限公司,《餐饮服务许可证》也是由重庆食药监局万州分局发放的。《餐饮服务许可证》是有效的,船上一共有5名从事食品加工的工作人员,“其中4名厨师有健康证,但是一名服务员没有健康证。”

事发后,南京食药监局对现场进行了检查,也让相关人员做了笔录,船上4月19日和20日留样的3份食品,以及餐具和饮用水都进行了采样。该人士表示,等检测结果出来后,老人们为何出现疑似食物中毒的症状,就会水落石出。

随后,现代快报记者联系了旅行社方面,一名工作人员介绍,旅行社负责人已经在前往南京的路上,目前所有医疗费都是旅行社方面垫付的,至于后续问题,将等到相关部门公布问题结果后,再和老人们协商。

e学大 开启个性化教育智能时代

现场镜头

学大教育迈上“云”端

“在线教育是一个很大的发展趋势。网络时代的教育将会对传统的教育产生革命性影响,可能整个教学组织形式都会发生深刻变化,在线教育将会对教育的整个业态和组织形式产生新的冲击。”4月19日,中国教育学会副会长、著名教育家、新教育实验发起人朱永新教授应江苏省教育学会民办教育专业委员会与学大教育之邀,在江苏省会议中心举行教育专题报告,向280多位来自苏皖两省

教育系统领导、中小小学校长及教学专家等教育界人士就“深化教育领域综合改革”的若干问题给予全面解读。与此相呼应的是,在报告会进行中,作为个性化教育的首倡者,专注于中国中小学个性化课外辅导的教育机构学大教育发布了最新产品——e学大,此举宣布学大教育从此迈上“云”端。学大教育集团CEO金鑫预言,到2014年年底,应该有300万个学生通过e学大来学习。

前沿解读

将互联网运用到教育中是大势所趋

“如今传统教育模式存在许多问题,简单说至少有三个核心问题,即对教师依赖性强、学习内容不够精准,教学过程对家长封闭。填鸭教学、应试教育、择校难、学费高等诸多问题浮出水面,引发一系列教育危机。”学大教育CEO金鑫表示,互联网能给教学过程带来针对性的三个变革——个性、效率和开放。

“两千多年前,孔子就提出过‘因材施教’的教育理念,就是针对不同学生的性格与偏好传授知识。”作为个性化教育的领军者,金鑫在解读“e学大”时指出,互联网可以最大程度地解决标准课件的

重复劳动,所以将互联网运用到教育中是大势所趋。“学大正在做的事情,就是用互联网推动个性化升级,运用互联网新技术,试图智能解决上面所说的传统教育模式存在的三个核心问题。”

“学大推出K12阶段的O2O全新模式,是因为这个模式是最适合K12阶段学生的。线下与线上结合的个性化智能教育是个趋势,所以学大不仅不怕互联网教育的到来,而是积极参与其中。”金鑫认为,未来将属于个性化智能教育时代。在不久的将来,传统教育辅导行业中将有一大批跟不上或跟不上的机构被淘汰。

“e学大”是学大教育最新推出的手机APP,基于云计算技术,集小学、初中、高中各科目于一体,应用ASPG学习及辅导体系,能够精准跟踪及定位学生的学习薄弱环节,并提供更有针对性的个性化辅导方案。

特色亮点

e学大,打造一所学习“阳光房”

区别于传统的互联网教育,“e学大”最大的功能在于学习测评及定位,并对学习者的自学能力提出更高的要求;最大的突破在于建立了学生、家长和教师三方的应用平台,让家长和老师能随时掌握孩子的学习动态;最大的亮点在于整合了碎片化的空闲时间,有效提升了学习效果;而最大的优势则在于学大线下教育的服务与支撑,完美地融合了O2O模式。

孩子是学霸还是学渣?孩子能不能考上本科?是一本还是二本?是985还是211……以前想要回答这些问题,恐怕不等到高考结束是不行的,可现在,e学大早早就能推算出八九不离十的结果。原来,e学大由线上线下两个环节构成,线上平台是ASPG,线下是与学生个体

相匹配的辅导体系。学大的线上平台有50万道习题,覆盖了小学到高中12个年级、所有科目8000个知识点,为所有学生提供免费检测。这个海量题库每个月都会新增七万个试题,会有将近一万个视频课程的更新。学生注册进入e学大后,很快就能精准检测出在各个学科和知识点的问题和结构,在答题时也会有系统自动推荐微课程,包括题目的解析等。而学生一旦登录e学大,所有的学习动作都会被系统记录、分析,并被推送给老师。老师会根据系统对学生精准的定位,来组织线下的学习内容。而随着数据越来越多的积累,学生的整条学习脉络都会异常清晰,e学大的把握、定位、检测也越来越明确。

e学大还能将学生的学习效果



朱永新谈教育 现代快报记者 赵杰 摄

量化,并提供动态检测。e学大提供两个指标,牛值和学值。牛值体现了学生的学习强悍程度,牛值高说明是学霸级的,反之就是学渣。而学值则体现了学生在学习方面的努力程度。如果牛值不够高,老师就会采取针对性的教学,过段时间如果牛值发生变化,就说明学生在进步

同时,e学大还开发了家长移动端,家长只要动动手指,就可以随时随地看到学生在每一个学科的学习进步和学习的投入程度,作业有没有做,练习对还是错,老师的反馈怎么样,也可以不断给老师进行评价和反馈,可以跟老师一块参与到学生整个教育和学习过程当中,真正实现家校互动。

现代快报记者 袁永红

轻轻摇一摇,题目就来了

现场体验

在新闻发布会现场,参会者对学生和家长两个用户群体的“e学大”平台进行了体验。学生用户的主界面分为了“测评”“作业”“未完成”“错题本”“测评报告”“摇一摇”“个人中心”和“设置”等六项,系统地为学生提供了便利的学习。比如大家非常感兴趣的“摇一摇”,轻轻一摇,系统会随机生成一道题。学生在使用一段时间后,系统还会根据该学生的错漏点,为其生成最适合的题进行专项训练。而家长用户的主界面则包含了“我的课表”“课后点评”“成绩查询”“试题测试”等内容。家长可以通过这个平台,随时了解孩子的学习进度和情况,并及时与老师取得联系和沟通。可以说,“e学大”弥补了以前家长对孩子学习情况掌握不全面的漏洞。