

3月27日晚7:30,南京师范大学附属中学江宁分校报告厅和音乐厅仍然灯火通明。学校的“14岁,我已长大”主题活动中,老师要送给学生们一份特别的青春礼物,专门和学生们谈谈青春期的心理和生理变化。不同于以往生物课的男女同堂,近千名初二学生,首次按性别分别安排进了“男生课堂”、“女生课堂”。“老师今晚讲些什么,会不会讲到性?”男生们小声议论着,语气中有一丝兴奋……他们猜得没错,男生们在这堂课上了了解了身体发育的奥秘;而另一边的“女生课堂”,更多的是教她们如何做好自己身体的“小卫士”。以往,这样的课主要针对高中生,现在前移到了初二。

实习生 欧阳丽蓉 见习记者 俞月花 现代快报记者 黄艳

14岁的孩子们收到学校送的特殊“青春礼物”:揭开性的奥秘 初中老师教男生了解安全套 教女生打了一场“身体保卫战”



现代快报记者徐洋摄

南京师范大学附属中学江宁分校报告厅内,坐了513名初二男生。他们大多14岁上下,有的已经长了小胡须。“会不会讲到性?”看到四周全是男生,主讲人国家二级心理咨询师、学校心理教师杨喜庆也是男士,大家说话的声音大起来,说起“性”这个字眼也并不避讳。杨喜庆给出了9个在以往心理咨询时碰到过的问题,让男孩们选择,涉及长相、竞选班长等,只有最后一问是关于性发育的。结果几乎所有男生都大声说,就讲最后一个!

校方说法

性教育越来越早 还应更早

其实,“男生课堂”“女生课堂”这样的形式,早在2011年,南师附中江宁分校就尝试过,只不过,那时参与的男生和女生,以高中生为主,而现在,分性别的性教育提前到了初二。

杨喜庆说,“男孩子们这时候身心发育不成熟,对这个问题都比较关注。如果老师不说,家长不讲,他们就会自己去探索,有可能会找一些不好的书和碟片,反倒误入歧途。”他说,公开课可以很好地预防和引导孩子,“不要等到有一天他一冲动做出什么不好的事情,就晚了。”

他说,这样的教育其实就是“预防针”,避免孩子从不良渠道获得一些错误知识。而对于女生也是同样,发育的提前,更需要让她们及早地了解到保护自己的知识。其实在初一课本中就有相关的性教育知识,但通过女生分开的课堂,可以更深入学习、探讨,教育也更有针对性。

专家观点

性教育就该 打开窗户说亮话

国家二级心理咨询师徐莘,曾担任南京市中小学卫生保健所所长、南师附中副校长,对于性教育,她表示,就该打开窗户说亮话。南师附中江宁分校男生女生课堂提前到了初二,而且还提到了安全套等问题,这会不会太早?徐莘说,其实在上海,安全套的使用,就是在初中阶段教的,而南京的学校,如果涉及,普遍是在高中。“这个时间应该根据学生的实际情况,如果有好奇心,就可以在初中讲。”

她说,十多年前的一件事,让她印象深刻,当时她为一所名校的高二学生做性教育讲座,学生递上了74张条子的“悄悄话”,三分之一以上的学生不约而同,要求老师给他们介绍避孕的知识。“当时我就介绍了几种避孕方法,而不是回他们一句:等你们长大就知道了。”她说,把孩子当大人看,告诉他们相关的知识,他们就不会通过不良渠道获得。“性神秘感消除了,打开窗户说亮话,一些不该有的罪恶感也会消除。”



校方供图

男生们在报告厅参与“男生课堂”时,五百名14岁左右的女孩子走进了音乐厅。学校专职心理女教师周建出场,“今天的课堂中都是女性,也可以说今天我们是关起门来说‘悄悄话’。”有趣的是,“课堂”中突然“闯”进来一位调试音响设备的男老师,引发了女孩们一阵骚动。“老师,他不是女生!”同学们纷纷严肃声明“立场”。这个阵仗吓坏了无辜的男老师,以至于他调完音响就“落荒而逃”。

男生课堂

关于发育

课堂上,老师“科普”安全套

杨老师于是给大家讲了这样一个故事:有一个高一的男生,有一次在宿舍洗澡时,舍友无意中说他发育的和别人不太一样。结果这个男生就变得焦虑,以至于到最后他不敢在宿舍洗澡,课间上厕所,要绕到很远的图书馆去上。

“他被这个问题折磨了很久,觉得自己不正常,其实这个问题很简单。”杨喜庆老师说,“你们还处在身体发育期,一切都在成长变化中,对自己的格外关注也是正常的,这其实没什么。”

接下来,杨老师又给男生们

讲了如何使用安全套,PPT中有示意图展示步骤。他还告诉大家,要勤洗勤换内裤、袜子不要和内裤晒在一起,踢足球的时候要保护好自己特殊部位等等。记者注意到,男孩子们大多很大方,并能积极互动,只有少数男生会用红帽子挡住自己的眼睛。

周建说,就如给学生看正确使用安全套的PPT。“如果老师不教,学生也会因为好奇,从其他渠道自己了解。而现在这样的方式,是在安全私密的氛围中,以严肃的态度和科学的方法来进行的。”

关于早恋

老师说自己也曾经经历纠结、痛苦

“恋爱就像那颗延迟满足的糖。”随后,话题转到了“早恋”问题上,杨喜庆给孩子们讲述了自己从小学到初中、高中、大学,直到大学毕业工作的心路历程。尤其是与女孩子的交往,他自己曾经经历的纠结、痛苦与转变。“人在每个阶段都会有不同的想法。这时候,你可能喜欢这样的。再过一段时间,你又喜欢那样的。女

孩子们的想法也会变,喜好也会变。”杨老师说,“这个阶段的你们,关注自己也关注异性,还想获得异性的关注很正常。但爱和喜欢是两回事,现在把精力放在学习上,将来自己变出色了,你会拥有更好的选择……”

结束后,初二(3)班的付同学说,这种公开课的形式让他明白了很多。

有些话题不好意思说,也没告诉过爸妈,同学之间也很少聊,我觉得这些对自己有帮助,现在老师说清楚了,我们也不用自己瞎琢磨了。

女生课堂

关于怀孕

她们被少女孕妇的例子“吓”到了

“你们第一次来例假是什么时候?”这是周建老师问孩子们的一个“悄悄话”。女孩们没有害羞,“五年级”、“六年级”、“初一”……台下来不同的回答。周建从这个问题切入,很自然的向女孩们解读关于“性”的基础性知识。

“通过调查全国各地60家医院妇产科发现,最少一家一年发现4个少女孕妇,最多一家一年27个。”周建给女孩们展示的这一组数据,显然“吓坏”了她们,

活动现场突然变得很安静。青春女孩受伤的事例给女孩们带来冲击,也给她们上了生动的一课。接着,周建又和同学们讲述了一次心理疏导的经历。一个女孩因为自己有“手淫”的现象,而觉得自己很肮脏从而没法接受自己。她告诉同学们,事实上据调查显示,约70%的男青年和40%的女青年都有过这种行为,请同学们要正确对待这个很私密又很“正常”的问题。她请同学们不要“谈性色变”,也不要“随性所欲”。

关于防狼

模拟“身体守卫战”,女生们得满分

80%的女性遭遇性骚扰、60%的强奸是熟人作案、气温每上升2摄氏度,强奸案就上升1%……一组组数据摆在女孩们面前,女孩们不再嬉笑,而是认真地盯着大屏幕,聆听老师的讲授。

周建设计了一个叫做“我的领土疆界”的互动游戏,邀请同学们走上讲台,在卡通女孩的图画上,用不同颜色的笔来表示不同身体部位的“守卫级别”。红色代表任何人都不能触碰,黄色表示比较亲密的人可以碰,而蓝色意味着一般人都是可以接触。只见上台参与互动的同学迅速地完成了

颜色标注。仔细分析完同学们的作品,周老师欣慰地说:“我给你们满分!”在女孩们的“作品”上,第二性征及隐私部位都被涂满了红色。通过小小的一张图,女孩们对于身体部位的隐私程度及守卫级别都有了明确的界定。“底线就是泳装遮盖的部位都是红色区域,别人不可以碰。”

防患于未然,老师也为女孩们提前“出谋划策”。眼睛、鼻子、太阳穴、喉结、胸心等部位是男性身体的弱点。如果遇到侵害,在确保自身安全的前提下,可以“亮剑”……

这次女生课堂,老师比较开放地介绍了女生们要注意的事项,大家觉得这些知识对未来生活挺有帮助的。