



教育局局长说



如果你的孩子一直依赖你,你反倒要焦虑。

你跟孩子沟通不愉快,十次有九次是因为你。

孩子犯了错,你就把他们小时候的事情一件一件数落出来,搞到最后,你已经不知道是因为什么事情发火的。

家长不妨把打麻将、和朋友聊天的时间拿出一部分来,看一些孩子不同阶段身心发展的书。

现在的孩子多数是独生子女,教育他们不可能像过去那样,老大不行看老二,老二不行看老三,到老五老六已经驾轻就熟。独生子女家庭,孩子的教育无法重新来过,所以家长要学习在前,思考在前。

——吴晓茅

今天,我们如何做家长?

学霸的老师说

“我”为什么没有兴趣学?“我”到底要学什么?……这是困扰很多学生的问题。昨天,南师附中“地平线教师读书社”举办教育交流会,“学霸”的老师们和大家探讨,怎样才能爱上学习。

通讯员 谢鹏 实习生 曹亚琴 现代快报记者 黄艳

他时而辛辣点评:有些家长给孩子择名校,其实是看重面子,就像一些女士的“名牌包情结”,是背给别人看的;他时而温情分享:我曾在10多年前,给读中学的儿子送上原创诗《致儿子》……昨天上午,教育部门主办的“名师公益大讲堂”在金陵图书馆亮相,由南京市教育局局长、江苏省著名中学语文特级教师、资深教育专家吴晓茅主讲的“今天,我们如何做家长”,吸引了上千名家长,有人站着听了1小时45分钟,还意犹未尽。

见习记者 俞月花 现代快报记者 黄艳



现代快报记者赵杰摄
教育局局长吴晓茅

择校就像有“名牌包情结” 是给别人看的

关于教育

“对付”00后的孩子,他有招

从教30多年,吴晓茅教过初中生、高中生、大学生,最自信的就是对孩子非常了解。开场,他就送了家长一份“大礼”,把00后孩子的特点一一剖析。怎么“对付”他们,他也有招!

特点1 既要摆脱你 又要依赖你

建议:家长要多正面引导、多鼓励

吴晓茅说,这时候孩子的特点就是“既要摆脱你,又要依赖你”。“孩子3岁时,觉得世界上最了不起的是爸爸;13岁时,觉得天下最蠢的是爸爸;23岁时,觉得最没能力的是爸爸;33岁时,觉得爸爸说的话有时候还有点道理;43岁时,觉得有的事还是值得跟这个老头商量商量;53岁时,觉得‘哎呀,还是3岁时候的认识是对的,爸爸什么都能预料到。’”吴晓茅分析说,家长对待孩子“要摆脱,实际上又很依赖”的阶段,不要过于焦虑,“如果你的孩子一直依赖你,你反倒要焦虑。”

吴晓茅说:“我们可以利用孩子依赖你这一点,多给他正面的引导、鼓励和帮助,而不是训诫。”

特点2 有主见 但易受同伴影响

建议:家长莫唠叨,不要就事论理

孩子越大,作为家长的你就越来越难跟他们说到一起去了,这是因为孩子有了主见。

而你跟孩子沟通不愉快,十次有九次是因为你。比如,孩子犯了一个错,你就逮着这个错,举一反三,把孩子小时候的事情一件一件数落出来,搞到最后,你已经不知道因为什么事情开始发火的。

吴晓茅说,如果你的孩子有主见,又容易受到同伴的影响,这时候,你就要思考这是为什么。

他建议,家长莫唠叨,不要就事论理。“你喋喋不休地在那儿说,孩子没有解释的机会。而他们的同伴,会耐心地听他们说,说完还劝慰他们,孩子当然更愿意跟同伴沟通。”

特点3 想上进 但不能吃苦

建议:家长要认知科学化、目标阶段化、检查定期化、关爱长期化

吴晓茅举例说,曾经有个学生,初中毕业填报志愿问他:“吴老师,什么工作不用干活,还能拿钱?”我说:“我找了一辈子也没找着。”吴晓茅说,懒惰是人的天性,不光孩子有。因此,家长要把自己不断努力的样子给他们看,此外,面对孩子,要认知科学化、目标阶段化、检查定期化、关爱长期化。”

吴晓茅表示,认知科学化的前提是学习,家长不妨把打麻将、和朋友聊天的时间拿出一部分来,看一些孩子不同阶段身心发展的书。此外,对孩子的教育,目标要阶段化,“一个学期4个月,可以一个月一个月地设立目标。”如此一来,能阶段性培养很多好习惯。

他的教子经

要表达爱 “身教”更重要

现场,吴晓茅还公开了自己的“教子经”。10多年前,他曾写给上中学的儿子一首诗《致儿子》。“儿子——在我的期盼中,你应该是长空中搏击的雄鹰。如果你不能,也应该是风雨中那只跋涉的信鸽,或者是屋檐下那只勤劳的燕子。我最担心,你是从不为过冬准备食物的寒号鸟,一旦那样,你不仅一生庸庸碌碌,而且寒风的呼啸声,将成为你的丧钟……”

吴晓茅告诉在场的家长,要把爱和期望告诉孩子。他说,有的家长遇到事情,首先想到的是批评教育孩子。他认为,教育孩子,言教的同时不能忽视了以身作则。“家长要为孩子营造良好的环境。”吴晓茅说,“我在孩子读书期间,一般只在吃晚饭时间看一会儿新闻联播,然后就关掉电视。”

他的忠告

他人经验 只能借鉴不可复制

吴晓茅说,孩子是一本永远读不完的书。作为家长,要尊重和信任孩子,每个孩子智力发展、兴趣爱好各不相同,要让孩子成为精美的艺术品,需要家长个性化的雕刻。

“他人的经验只可借鉴不可复制,千万不可套用别人的教子经验生硬地教育自己的孩子。”吴晓茅说,虎妈、鹰爸的教子经验是特例,家长要从自己孩子的角度多想一想,找出适合自己孩子的教育路径。

关于择校

这是家长的“名牌包情结”

讲到给孩子择校,这可是众多家长心中的头等大事,吴晓茅将其比作“名牌包情结”。“皮质好吗?人造革的;款式漂亮吗?东西放进去不好找。但很多人就是喜欢,因为它是背给别人看的。”吴

晓茅说,有些家长给孩子选名校,就是“只顾眼前,只顾面子”。

他举了一个真实的例子。南京的两所学校要合并,甲校是所谓的名校,乙校是普通校,但事实是乙校的考试成绩总比甲校好,但

大家并不清楚,都认为甲校好。吴晓茅认为,家长要了解自己的孩子,同时还要了解自己孩子所在的环境。现在,南京市义务教育阶段各学校水平相差不多,家长要以平常心对待孩子入学问题。

孩子的兴趣爱好不应该是标准化的

孩子为什么没兴趣学?

语文教师 刘煜

兴趣爱好不应该是标准化的

没有兴趣学,是缺少认识自我、认识学习的过程。

“家长应该帮孩子找到他们钟爱的兴趣。当兴趣成为一种‘信仰’,我们还要担心孩子学习的动力吗?”刘煜表示,社会要求学生成为规格统一的螺丝钉,高考用标准答案和标准的答题模式告诉学生规范的重要性、服从的重要性以及个人独创性见解的不重要性,重复性练习带来的高分扼杀了孩子对学习的兴趣。

刘煜认为,陪伴阅读和培养对艺术的热爱很重要。对孩子来说,做题和上课的时间是可以被占用的,而阅读的时间和享受艺术的时间是不应该被占用的。

不过,他也表示,兴趣爱好不应该是标准化的,应该力求保有孩子的独特自我。

家长应该如何引导?

历史教师 卢元伟

成长中有些叛逆是释放压力

家长们经常会对孩子说“哎呀,你怎么还在玩游戏啊!”“几点了,你怎么还不去学习呢!”之类的话,这些其实可归结为一种功利恐

吓模式。这种模式在孩子特别小的时候运用,会有比较好的管制作用,但随着孩子长大,尤其是到了高中阶段,孩子的自我意识比较强,他们就不太愿意听家长过分唠叨。卢元伟认为,在孩子成长的过程中,交流时有些叛逆并不是一件坏事,他们只是在寻求一种释放压力的方式。

化学教师 吕锋

看到优点,激发孩子向上

著名特级教师王栋生的博客中有一篇文章提到一些家长说的让孩子反感的话,如“你看人家某某,上学期班上第八名,这一回考试一下子跳到第二名了!”“你要

好好读书,爸爸妈妈今后的生活就全靠你了。”……也有些家长偶尔认真的谈话被孩子记住了,如“没关系,考得再差,你也是我儿子!”“十五岁了,你总该有件自己喜欢的事,不想读书也无所谓,哪怕学个手艺也行!”……可见,家长们对孩子学习目的的态度会影响到孩子对学习的态度。

吕锋认为,对于一件事的评价不要给出绝对的答案,因为它可能有好几个方面。比如,一名学生,比较调皮,但另一方面,很多人认为他是一个阳光、充满正能量的人。家长要看到他积极的一面,激发孩子向上。