



南京“小学生领袖训练营”招新
老师推荐的优秀学生被生活技能难住

40名二年级学生 16人不会系鞋带 8人不会划火柴

40名小学二年级学生,其中16人不会系鞋带,8人不会划火柴……昨天,南京市“小学生领袖训练营”招收新学员,在朗诵测试中流利应对,在智商测试中达到130的小学生,却被系鞋带、划火柴这样的简单生活技能给难住了。这是“训练营”第四次招新,主办方表示,这一新考核项目的加入,是因为他们期待的小学员,是综合能力强的,而不是传统的好学生、小干部。 实习生 曹亚琴 现代快报记者 黄艳



漫画 俞晓翔



动手操作能力

七八岁孩子:没见过火柴,不会系鞋带

动手操作能力这项新考核项目,包括了系鞋带、划火柴点燃蜡烛两项,被安排在四楼进行。在经历了一楼测智商、三楼朗读测试、联想能力测试等一系列不错的表现之后,小学生们走到四楼考核室时,神态都特别放松。

系鞋带 16人说不会,还有6人的鞋带系得很松

“小朋友,请把鞋带系一下,要系紧,系得漂亮。”老师面前,放了两双新运动鞋,小朋友选系其中一只就可以了。“我不会。”有孩子直接回答,老师一看,他的脚上,运动鞋被家人系成了“死扣”,穿脱根本不用系鞋带。现代快报记者在现场观察到,不少小朋友穿着粘胶搭扣运动鞋,这样家长

也不用担心孩子会不会系鞋带。

现场的一位监考老师说,自己正好带的是二年级的班,确实很多孩子不会系鞋带。提醒孩子鞋带散了,孩子就把脚往老师面前一伸:“老师,帮我系鞋带。”老师也就手把手地教,直到把孩子教会为止。

“系鞋带幼儿园就学过了,

现在忘了,反正怎么省事怎么穿鞋。”小学生告诉记者,对自己不会系鞋带,家人并不在意。

监考老师统计了40个参加系鞋带测试的孩子的成绩,16人完全不会系,一分没得,另外还有六个,系的鞋带很松,一穿就会松。“严格来说,超过一半的孩子不会或是系不好鞋带。”

划火柴 小女孩一脸茫然:这是什么,没见过呀?

“小朋友,下面请你用桌上的火柴把蜡烛给点燃。”监考老师对刚经历了系鞋带难题的小朋友们,说出了下一道“考题”。

刚刚手忙脚乱系好鞋带的小女孩,一脸茫然。“这是什么呀?”她用左手拿出一支火柴,横着在火柴盒上划来划去,始终不得要领。随后她弱弱地说了一声,“我不会划。”监考老师让她自己多试试,看能不能用自己的方式把火柴点燃。小女孩盯着火柴盒望了好久,终于她似乎发现

了火柴盒侧面的划火区有些不同,她把火柴头慢慢靠近划火区域,划了一次、两次、三次……终于在第四次的时候,把火柴给点燃了,可由于火柴燃得太突然了,小女孩吓得跳了起来,还尖叫了一声。随后她颤颤巍巍地把燃烧着的火柴靠近桌上的蜡烛,点燃了它后完成了测试。

在测试系鞋带的同批40个孩子中,8个小朋友完全不会划火柴,有一个小朋友划着火柴却点不着蜡烛。就是能划着火柴

的,真正会用火柴的小朋友不多,大部分的小朋友都是把点燃的火柴朝下,这样燃烧的火柴很容易就烧到自己的手。在交谈的过程中,现代快报记者了解到,这些小朋友不会划火柴的理由很多,比如说自己的爸妈不让他接触火种,连生日蜡烛都是爸妈事先给点好,然后他吹一下就好了。“还有的小朋友更离谱,老师让他拿火柴去点蜡烛,他就从火柴盒里拿出火柴,也不划就直接去点蜡烛。”监考老师说。



动手操作测试:系鞋带和划火柴 现代快报记者 赵杰 摄

小朋友们的体能进步了,智商测试也不错

体育老师:
跳绳终于有进步
近百人30秒能跳六七十

除了动手操作能力和无领导小组活动之外,此次选拔还考了联想能力、朗诵测试、观察能力、听力测试、交往沟通能力、智商测试、体育测试和梦想与愿望等,共10项。与往年对比,小朋友们的体能有所进步,而推理类的智商测试,仍维持在较高的120-130多的数值。

“跳绳终于进步了。”昨天一走进体育测试场,体育特级教师嵇明海就兴奋地告诉记者。因为往届的测试中,曾出现小朋友30秒只能跳绳五下的状况,当时老师们都非常诧异,所谓的好学生体育这么差。但今年,测试了近百人,基本30秒能跳60-70下,属于不错的水平。“这还是因为学校现在开展了冬季三项活动,这批孩子一年级就开始练了。”

今年的体育测试还增加了意志力测试,就是让孩子蹲马步。“能蹲两分钟的不算多,这不能算完全的体育测试,孩子们以前没有太多接触,主要做个参考。”

主办方:
动手能力不过关
智商再高也不录取

南京市中小学生学习力研修中心主任谷力博士介绍,今年南京城区30所小学推荐了400多名小学二年级学生参选,但学校多推选了成绩好或是听话的小干部。“明年我们将在网上报名,只要有愿望的二年级小学生都可以来。”今年,招新的名额是200-300名之间。400多名小学生将在两天内测试完毕,要求至少10项都达到合格标准以上。在动手操作能力方面,如果一个孩子既没有划着火柴,也不会系鞋带,那这一项就不会合格,那即使他在其他方面表现非常优秀,智商非常高,也不可能被录取。

谷力表示,入选后每周在训练营学习半天,由教育部门出资,孩子免费进行全方位素质训练。



无领导小组测试

卖报纸帮助贫困孩子,想到“可持续发展”

类似于大学自主招生面试中的“无领导小组”测试,通常是给一个主题,让几个相互不认识的考生,来共同完成任务。这也是二年级的小朋友,必须面对的。

在无领导小组的测试现场,进来了准备测试的五个小朋友。他们来自新城小学、成贤街小学、孝陵卫中心小学、被随机搭配临时分成一个小组,一开始,监考老师提问,在他们的理解中,领导是什么。小朋友们立马回答,“领导

不是人上人”、“领导就是要有领导能力和组织能力”等。随后,他们派出一个代表,抽取了他们这一次所要讨论的题目。

五个小朋友抽中的题目是设计卖报纸活动。刚开始的时候,大家发表自己的意见,但都是脱离了原本的题目要求。有的要卖废报纸,有的表示要委托报社卖报纸。后来,一个小女孩想到,卖报纸能帮助贫困山区的孩子,5个孩子才被拉回正题,为了挣到钱献

爱心,他们决定拿出零花钱批发报纸来卖。

“我来分配任务。”新城小学一位伶俐的小姑娘,安排五人分别买报、卖报,到慈善机构捐款。“我不同意把所有的钱捐出去。”来自孝陵卫中心小学的男生小张说,“我们如果只是给他们捐钱,不能彻底改变他们的命运。”他还说,卖报纸的钱可分成三部分,一部分捐给那些贫困山区的孩子,一部分给那些贫困地区买树的种

子来植树造林,还有一部分作为下一次卖报纸的一个流动资金。他的想法最终得到大家的认可。

监考老师说,在小朋友们讨论和分配任务时,老师会在一旁观察,看谁比较有主见,谁具有领导能力,谁能吸纳所有成员的意见以及以理服人等,然后由他们小朋友自己推选一个领导,来总结他们这个小组的意见,从而就能看出小朋友的领导才能以及平时思考的一个逻辑安排能力。