



“与文明同行”主题教育



南长区鼓号大赛现场



和谐小使者讲师团报告会



“节约资源 爱我家园”宣誓活动

多年来,南长区少工委坚持德育为重,不断健全工作机制,优化工作手段,努力促进全区少先队工作的创新发展、内涵发展、协调发展和特色发展,全力开创生动且富有实效的少先队工作新局面。为此,南长区被评为“江苏省未成年人思想道德建设先进区”,区教育局被评为“无锡市未成年人思想道德建设先进集体”,区少工委获得全国“魅力少先队”工作奖。

匡笠 本版图片均由南长区提供

# 星星火炬 闪耀南长

## 南长区少先队工作纪实

### 抓基础,促规范

全区各中小学把少先队基础建设作为学校整体发展规划的一部分,扎实推进“全队抓基层,全队抓落实”的工作要求,牢牢抓住新时期少先队的根本任务,切实加强少先队常规建设、队伍建设和阵地建设。南长区在全市率先引入“五星级队室”评比、“队家务”评比等机制,通过切实规范少先队标识、队室、队角、宣传栏、红领巾广播站、红领巾电视台等标志性阵地,创设红领巾网站、红领巾队报队刊等推进强基固本工程。在用好传统阵地的同时,注意利用和发挥好网络、触摸屏等新媒体作用,善于用好手机短信、QQ、微博等载体,增进与少先队工作对象的有效交流和教育引导。全区85%的学校少先队队室已创评为无锡市“五星级队室”。东林小学等多所学校被评为“无锡市少先队电子媒体阵地标兵”。

对少先队活动,南长区少工委提出“三化”,即:少先队活动仪式规范化,少先队活动普及化,少先队队常规识教育、少先队礼仪教育、少先队工作例会制度化。同时为将工作做细、做实,加强德育师资队伍培训,实现学习研修经常化、交流探讨习惯化,督促提醒常态化,提高了工作实效。从今年开始,少先队活动课程建设试点探索前行,全区一到八年级全面落实了“少先队活动课程进课表”,为少先队工作全面和深入推进起到了积极的保障作用。

### 抓基地,促联动

“人人都是德育工作者,时时都有德育时机,事事都是德育资源,处处都是德育阵地”是南长区少工委一直秉承的工作理念。从2000年起,南长区提出“一校一基地”建设,结合各校办学特色、校本课程和德育特色等,大力推进红领巾小事业建设,为学生提供成长平台。“小脚丫导游团”“张闻天研究院”“雷锋少年行动中心”“钟书文学院”“心手相牵行动中心”“古运河文化研究院”“蝶艺文化馆”“彩虹邮局”“清名桥文化研究站”……一个个小事业办得风生水起,形成活动有依托、实践有社团、校校有事业的生动格局。

为更好地发动社会各界力量积极参与未成年人思想道德建设,合力构筑联动联教体系,在全区建立了62个校外活动场所,并与全市9家单位签订协议成立校外德

育实践基地,充分整合社区关工委、共建单位、校理事会等校外教育优势资源,校内外“无缝化”对接,学校、家庭、社区形成“三维一体”正向教育合力,真正构建成教育内容相互衔接,教育形式相互补充,教育渠道相互贯通的立体化、社会化、开放化的“大德育”工作格局,促进全区未成年人思想道德建设不断向广度和深度推进。

### 抓特色,促品牌

近年来,南长区各中小学立足学校实际情况,挖掘亮点,提炼特色,实践着一条“从无到有、从有到优;人无我有、人有我特”的特色德育探索之路。

区级层面上,自2005年来,南长区创新开展“万名和谐小使者在行动”主题教育活动,坚持以人为本、实践育人理念,强调全程德育、全面德育、全员德育,每年都能贴近社会实际、贴近学生生活,开展形式多样的主题活动,如“节约资源爱我家园”活动、“和谐讲师团”进社区活动、“万名和谐小使者”通讯活动、“三访、三颂、三评选”“七彩少年七彩行动”“12.12行动”“1+3做有道德的人”等活动。通过这些活动,积极引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观,培育道德情感,提高综合素质。9年来“万名和谐小使者在行动”主题教育活动,使南长区十多万名学子受益,充分展示了南长区未成年人思想道德建设的成果。该活动先后荣获无锡市“做一个有道德的人”主题实践活动品牌、无锡市未成年人思想道德建设十大品牌、无锡市精神文明建设十佳新人新事,无锡市未成年人创新案例一等奖、江苏省少先队工作优秀项目、第二届江苏省未成年人思想道德建设十大品牌等荣誉,并多次在全国、省、市作经验交流。2012年,召开“万名和谐小使者在行动”主题教育活动专题研讨会,来自全国各地的德育专家对该活动予以高度评价。中国文明网、《辅导员》杂志、《德育报》等有影响力的媒体都介绍了“万名和谐小使者在行动”活动经验。

在区域特色主题教育的统领下,各学校也形成了具有学校特色的德育活动,为学校的少先队工作注入了活力:东林小学的“学东林名人,做当代主人”、通德桥实验小学的“用雷锋精神建育人”、花园实验小学的“学习蔡振华精神,做时代小先锋”、夹城里中心小学的“闻天精神激励我们成长”……在

此基础上,以促进学生的思想品德教育为目标,以教师为主体,紧密结合本校的文化传统和资源优势,根据学生的发展需求,积极开发符合学校实际、富有时代气息、满足学生个性化发展需要的德育校本课程,促进学生的全面发展和个性发展,彰显学校文化特质。比如,通德桥实验小学的德育校本课程《花开有声》与“争章”活动相结合,培养具有道德意识、遵守社会公德的合格小公民;花园实验小学围绕“乒乓精神”形成了一系列的德育校本课程《乒乓英雄》《乒乓好玩》,值得称道的是,学生发挥主人翁意识,也参与到了教材的编写中;扬名中心小学校本课程《科学消费》已经走出了校园,该课程使用的教材作为全国第一本中小学消费教育的规范教材,正逐步在全省各小学推广。

### 抓评价,促发展

南长区少工委十分注重德育评价改革,提倡“多一把尺子衡量学生”。各中小学围绕评价进行了许多有益的探索。如南长街小学“楠楠好少年”评比、花园实验小学“振华之星”评比、南长实验中学“炫彩少年”评比等。一是进行个性化评价,例如,通德桥实验小学尝试德育评价方式有形化,将德育目标量化为零、分解细化,以生动直观的“小钉子”章(刻苦钻研)、“小羚羊”章(无私奉献)、“小海燕”章(勇于拼搏)、“小蚂蚁”章(团结友爱)、“小蜜蜂”章(热爱劳动)和“小水滴”章(勤俭节约),个性化评价激励学生。二是进行分层次评价,如花园实验小学将“乒乓精神”细化到各个年级,分年级进行梯级评价,学生自主申报,同学推荐互评,引导广大学生学有榜样、赶有目标。三是进行多元评价。提出“今天和昨天比”“自己和自己比”,并引入了同学、老师、家长、社区多元评价体系,注重过程比结果更重要,使评价更具科学性和客观性。如东林小学每一个学生都有一本“美丽东林人”积分手册,老师、同学等共同参与记载,动态记录点滴进步,使评价更有温度和激情。

南长区少工委还十分注重班集体特色建设。每两年举行“百个特色班集体”评比,涌现出了“张闻天中队”“李四光中队”等一大批特色班集体。为更好地促进各所少先队工作,从1983年开始,南长区少工委每年组织全区中小学进行“育才杯”综合评比,涵盖德育、科技、艺术、体育等各个方面,体现了对全区未成年人综合素质的关注。



少先队员寻访身边英雄



“四旗(党旗、国旗、团旗、队旗)飘扬在我心”主题教育



“保护水资源,争做节水标兵”活动



“红领巾向党”活动