



核心报道

高考改革

江苏高考新方案 最迟今年7月报教育部审批

备选方案猜测:语数外共550分,不分文理,其他科目高二结束考试;也有专家认为,部分学测科目也将参与高考评价

去年3月份以来,有关江苏高考改革的方案,猜想不断。在昨天教育厅举行的2013年度教育工作新闻通气会上,江苏省教育厅厅长沈健表示,江苏会在全国的高考招生录取方案公布后,再进一步完善江苏的方案,最迟在7月份报教育部,在获得批准以后实施。最早在2014年入学的高中生,即2017年的高考中实施新的招生录取方案,最晚也将于2020届高三毕业生中实施。另外,有教育界人士向现代快报记者透露江苏新一轮高考改革备选方案可能为:语文200分、数学200分,不分文理,英语150分,一年两考;其他科目的学业水平测试高二结束。

现代快报记者 黄艳 金凤

权威发布

江苏高考新方案 总体原则已经明确

近日,教育部部长袁贵仁在2014年全国教育工作会议上称,教育部将出台“总体方案”和关于高考、外语一年多考、高中学业水平考试、综合素质评价、考试招生违规处理等5个配套“实施意见”。

在昨天上午江苏省教育厅召开的2013年度教育工作新闻通气会上,省教育厅厅长沈健对江苏新高考方案制定实施情况作了回应。

沈健说:“根据教育部要求,全国方案没有明确之前,各省、市、自治区不能出台自己的高考方案,在这个问题上,我们不能‘抢跑’,率先提前出台新方案。”

但沈健同时透露,江苏新高考方案初步意见稿已经形成。“教育部的顶层设计出台后,江苏将根据全国的高考招生录取的方案,再完善江苏的方案,最迟在7月份报教育部获得批准了以后,最早在2014年入学的高中生,也就是三年后参加高考的2017年正式实施,最晚在2020年毕业的那一届学生中实施。”沈健表示,江苏新高考方案的总体原则已经明确。包括高考方案在内的招生录取改革体系也已确定。

总体原则

- 一是合理确定考试科目和计分方法
- 二是提高学校对考试科目的要求和学生的自主选择
- 三是强化学校自主招生
- 四是由考试的专门机构来组织实施,政府加强监管,社会加强监督

招生录取改革方案 “1+4+1”

- 第一个“1”是总体方案
- “4”涉及到小升初、中考、职业教育招生考试和高校招生考试
- 另一个“1”是招生考试录取过程当中的违纪违规行为的界定和处理

新方案猜测

1	总分500分 不分文理科 语文200分 数学200分 英语150分 英语一年两考 其他科目高二时结束考试,用等级方式评价
2	语文和数学两科分值预计更高 学测部分科目仍有可能在高考评价中体现 学测科目是在高二还是高三考完没有定论

制图 俞晓翔

猜测1

总分共550分,不分文理科

近日,有教育界人士对现代快报记者透露江苏新一轮高考改革备选方案。根据现在的调研进展,未来的江苏高考新方案可能是高考总分550分,语文、数学和外语三门计分,不分文理科。其中语文、数学各200分,外语

150分。外语一年两考。其他的科目都在高二结束过关性的考试,用等级方式来评价。而高校在选才时,可以根据自己的要求,对专业相关的学科,提出等级的要求。

有关人士透露,如果这个方

案成真,也意味着可能除语文和数学两门课外,其他课程的学习都在高二就要结束,包括一年两考的外语。因为要给考生留出时间备考,课程会提早结束。而语文和数学两科将在课时上大量增加。

分析 基础扎实的学生有优势

有教育界人士表示,如果总分提高到550分,考核的知识点将更加全面,基础扎实的将更能脱颖而出。这种方案可能

性高吗?有关人士表示,根据国家教育部门目前透露的信息,高考计分科目最多可能为语数外三门,而江苏此前的高考统

考科目已经是三门计分,所以不可能走回头路。因此保留学业水平测试,但不计入高考总分的可能性的确很大。

英语一年两考,还要计入总分

英语一年多考,是这一轮高考改革中广受关注的话题。此前,沈健在接受媒体采访时表示,沈健已经做好一年两考的准备,“主要是希望通过这样的选

择和方式,让学生从心理上减轻负担,而不是一次考试完了就定自己的终身,你如果觉得这次考得不好,还有机会。”对于英语总分150分、一年

两考的声音,南京某著名高校一位资深教育人士表示,如果英语不计等级,依然算分数,那一年两考有可能增加考生负担。

分析 可能导致学生“分分计较”

“如果还是采取计分的原则,学生即使第一次考了149分,也一定会参加第二次考试的。”他认为,如果高考英语采取一年

多考,最好借鉴社会化考试的模式,例如四六级考试。“这样,如果考生第一次考了A,就不必参加第二次考试,将来可以定位在

冲击‘985’‘211’高校;而本来就是定位在本二本三高校的考生,只要英语等级能达到B或者C,就能满意,不必再分分计较。”

猜测2

部分学测科目,可能参与高考评价

昨天,一位教育界资深人士还透露了一种方案的大概内容。即外语总分为150分比较明确,外语一年两考为整体两考。语文

和数学两科分值预计更高,但不能明确分值。

此外,学业水平测试中的部分科目,仍有可能在高考评价中

体现,但究竟是以分数,还是以等级计,也没有明确。而学测的几门究竟是在高二还是在高三考完,也没有定论。

链接

高校或将提前三年 公布招生录取方案

根据教育部精神,各省要提前三年向社会公布高考方案,有条件的、有意愿的省份和高校开展改革试点。昨天,有高校相关负责人表示,根据教育部“1+5”的总体高考

改革方案要求,江苏高考方案出台后,因为涉及具体的学业水平测试和综合素质评价的要求,届时,也会根据人才选拔需求,提前三年向社会公布招生录取方案。

建议

学业水平测试 能不能也实行多考

如果语数外以外的科目全在高二考完,而且不计分,不分文理科,会不会给高校的专业招生造成难度?有关人士表示,统考科目包括两门语言,对理科生的选拔依然不利,而理科专业遭遇的矛盾将更突出。

“这几年,社会对文科专业的需要降低,高校文科专业的招生计划也在减少,理科专业越来越多,这对学生的物理基础有较高的要求,如果都算作等级,没有区分度,一些高层次的高校在选拔人才时会很为难。”

此外,每所高校动辄都有几十个专业,如果不限定学业水平测试科目和等级,不分文理招生,高校如何根据专业需求挑选人才?

“其实高校操作起来不难,理工科的专业可以确定物理和化学的等级,医学类专业可以对生物提出要求,文科专业看历史和地理的等级。”南京某高校招办主任表示,这需要高校根据大的学科门类提出选拔框架。

也有高校招办主任认为,理论上,校内所有专业将来都可以设定本专业对科目和等级的要求,高校的自主选拔权将会扩大,不过,每个学校都有几十个专业,如果每个专业都赋予订科目和等级的权利,操作起来难度较大。

在现有的高考模式中,选测科目放在统一高考中测试,而如果调研中的方案确定,学业水平测试全部在高二结束,那学生备考的时间将减少一年。对此,有专家表示,“如果高二结束考试后,学生对等级不满意,高三也可以再考,就不必担心一次考砸。”

如果文理不分 要防理科生源不足

另有教育界人士透露,国家有关部门到江苏调研时,曾探讨过一个改革方向,即未来除语文和数学以外,各学科都采用等级制,不分文理科。他表示,未来的远景是让学生选高校,学生的语文和数学总分,加上其他等级,与高校的要求进行对照,最终由学生选择高校,但这是一种远景方向,估计近年来不太可能完全实现。

虽然未来全国高考的方向是文理不分科,但南京某高校招办主任则回忆,虽然考试文理不分科,但高校的专业设置有文理之分,招生录取时,要提防理科专业生源不足。

他说,江苏高考从2002年开始,高考曾多年不分文理科,因为文科的学习难度较小,文科生一度增加,导致高校招生时,部分理科专业生源不足,调剂专业时,部分文科生被调剂进理科专业,后来的学习便很困难。“如果统考科目还是包括两门文科,又文理不分科,估计学文科的人又会增多,因为同是文科思维,更容易复习。”