

CCTV  
现代快报

## 江苏推选

感动热线  
025-96060

A10

责编:崔洪曙 美编:时芸 组版:唐龔  
2014.1.4 星期六

## 让我们分享你的感动

今年,现代快报与中央电视台再度联手,启动“感动中国·2013年度人物评选”江苏地区推选活动,并同步展开“感动中国·2013江苏十大感动人物评选”活动。

不管是个人还是单位,都可以向我们推荐你们心中的感动人物。由江苏各界精英人士、市民代表组成的专家评委会选出20名“感动江苏”候选人,公众可通过短信、网络、信件等方式进行投票。最终评选出的10人,获选“感动中国·2013江苏十大感动人物”。获奖的10人名单将同时被纳入全国的候选名单中,参与央视“感动中国·2013年度人物”的评选。

## 互动方式

## ■热线

拨打热线96060,告诉我们您身边的感动人物或故事。

## ■电邮

您可以写下他们的故事发送给我们,电子邮箱地址为:gandongjiangsu2013@126.com,并留下您的联系方式。

## ■网站

登录现代快报网  
(www.xdkb.net)

## ■微博

发新浪微博,加标签#感动中国之江苏#,并@现代快报。

## ■微信

在微信的“添加朋友”中,选择“查找公共号”,搜索“现代快报”(也可通过扫描二维码),关注我们;之后将您想要推荐的人员基本情况及主要事迹输入对话框,加标签#感动中国#,发送给我们,并留下您的联系方式。

为了残障孩子,他主动放弃公办小学副校长一职,组建了南京市溧水特殊教育学校。从挨家挨户招了18名聋哑孩子,到现在学校有残障孩子168名;从创办之初的3名老师,到现在拥有50名教师;从借用村里会议室当教室,到现在拥有近10亩校区和800亩的教育培训就业基地……二十多年过去了,葛华钦已经从当年意气风发的年轻人,变成孩子们口中的“爷爷”。今年60岁的他说:“退休后,我愿意为特殊教育做一辈子义工。”

现代快报记者 顾元森



葛华钦正在手把手地教孩子们学习技能 现代快报记者 辛一 摄

# 坚守20多年,理想始终未变: 让每个残障孩子都活得有尊严

南京溧水特校校长葛华钦退休后想去当义工,一辈子都奉献给特殊教育

## 婉拒副校长职务,挨家挨户招聋哑孩子

去年12月17日下午,正下着小雨,在南京市溧水特殊教育学校的教学楼下,葛华钦站在教室门口,不停地和放学的孩子们打着招呼。

8岁的小伟亲昵地依偎在葛华钦身旁,葛华钦则捧着小伟的胖脸蛋,和蔼地问:“今天学了什么?”小伟看到记者,显得有些羞涩,躲到了一旁。9年级的小帆站到葛华钦面前,得意地说他要到南京参加训练了。“我们学校选了两个孩子,准备参加残障孩子运动会,他是其中一个,训练铅球和乒乓球。”

葛华钦告诉现代快报记者,当初自己领头创办溧水特殊教育学校时,条件非常艰苦。那是1986年,当时南京要在溧水、六合、浦口、高淳、江宁各办一所聋哑学校,那时32岁的葛华钦是溧水富塘小学的老师,当时学校有意提拔他担任副校长,被他婉拒了,主动挑头创办了特殊教育学校。没有校舍,他向村里借了一间会议室当教室,借两家房屋做学生宿舍;没有教材,他和同事跑到上海购买,手提肩扛地运回来;没有学生,他和同事蹬着自行车跑遍溧水16个乡镇,当年共招到18名聋哑学生。

同年10月中旬,学校开学了,当时教学人员只有葛华钦和另外两名老师。白天,葛华钦和同事是老师,付出比普通老师更多的努力。晚上,他们带着学生,分住两间宿舍,睡前给孩子洗澡、换衣服,半夜还要为孩子掖被角……

## 儿子出车祸时,他还忙着找“逃学”学生

一名残障孩子的家长杨先生告诉记者,葛校长一心扑在残障孩子身上,让人感动。“有一次我到学校,看到葛校长和一名何老师正为孩子们洗脚,就像父母照顾孩子一样。”杨先生说,还有一次,一名残障学生因为刚开学不适应学校生活,晚上翻围墙跑

了。葛华钦得知消息后,连夜与两名老师一起寻找,他们骑着自行车,从柘塘镇一直找到县城,来回骑行了20多公里,找了大半夜,直到第二天下午,才在离学校不远的一家水泥厂找到孩子。不巧的是,当晚葛华钦的儿子遭遇车祸,“当时他儿子正上初一,坐了三轮车回家,途中被一辆大货车撞翻了,孩子受伤进了医院,大货车跑了。”杨先生说,直到第二天凌晨,葛华钦才赶到医院,看望自己的儿子。

葛华钦说,不是他不疼自己的儿子,而是残障孩子与普通孩子不一样,更需要关爱。他作为特殊教育学校的校长,肩上是沉甸甸的责任。曾经,他走进一个聋哑孩子的家,那是一间废旧的小厂房,躺在床上就能看到天,靠门的地方是泥砖砌成的土灶,灶上吊着几个化肥袋拼成的“防尘罩”,厚厚的尘土把这个罩子压成了漏斗状。一个聋哑孩子,在这样的环境下,只能像野草一样生长,这让葛华钦很心酸,也更清醒地认识到特殊教育的价值。

## 创办实践基地,为孩子们提供终身服务

在葛华钦与同事们的努力下,学校师生队伍渐渐壮大。1997年,学校从柘塘镇搬到县城,增设了培智部。

现年25岁的经明患有脑瘫,是该校第一届培智部学生,现在的他不仅生活基本自理,还熟练掌握了养鸡技术。他虽然与人交流还很不顺畅,但每当有人提到葛华钦,他马上竖起大拇指,用力点头,吃力地说着:“好,好!”

“我不想干坏事,但是我得养活自己。”曾经有一个聋哑孩子给葛华钦来信,诉说自己的苦恼,其中这句话深深触动了他。因为这些聋哑孩子虽然合格毕业了,但社会上还是有人戴着有色眼镜看他们,导致他们无法顺利回归社会。经过深思熟虑,葛华钦决定——创办实践基地,为残障孩子提供终身服务。

2001年,他向当地政府申请划拨溧水石港村附近300亩荒

地,作为孩子们教育培训就业基地,并把特殊教育学制由9年延长至12年,增加了3年的基础实践技能培训,同时基地无偿为残障毕业生提供岗位。

“可以说,实践基地是葛校长带着我们老师一锄一锄挖出来的。”溧水特殊教育学校副校长杨锦说,当时一顶草帽、一副手套、一双胶鞋就是葛校长每天的穿戴,为了省钱,葛校长与老师们一身汗、一腿泥,硬是开垦出300亩土地。

葛华钦领导的团队在全国首次开创了“教育—培训—就业”的一体化办学模式,受到了江苏省、南京市教育主管部门的肯定。“提到南京的特殊教育,人家首先会想到我们学校。”杨锦自豪地说。

## 站好最好一班岗,退休后打算做义工

12月17日,在溧水特殊教育学校实践基地,葛华钦与老师们正在2600多平方米的温室大棚里,带着一批残障孩子收割无土栽培蔬菜,并养护温室内的牡丹、菊花、彩椒等作物。

葛华钦说,特殊教育的最终目的是让孩子们有一技之长,种植、养殖是该校的教学重点。学校鼓励孩子们毕业后走向社会,毕业后3年内学校会为孩子们代交养老、医疗等5险。学校免费为他们提供技术指导,如果孩子们创业后的农产品销路不太好,学校还可以帮忙销售。

目前实践基地扩张到了800亩,牡丹园、葡萄园、盆景园等初具规模,其中牡丹园有近500个品种。葛华钦打算进一步扩大基地规模,让基地能同时容纳500名残疾人培训、就业。目前,基地处于溧水区新一轮规划建设范围,葛华钦正与有关部门商量,争取为孩子们创造更美好的未来。

葛华钦就快要退休了,但他没有丝毫松懈,每天最早到基地,最晚离开。他告诉现代快报记者,“退休后我还是要去到基地、到学校,我要为残障孩子做一辈子义工!”



扫描二维码  
看视频  
现代快报记者 刘玉莹  
拍摄/制作

## 采访中的感动

### 教好一个残障孩子 就是挽救一个家

“一个残障孩子,往往能拖垮一个家。教育好一个残障孩子,就挽救了一个家。”葛华钦说,很多人问过他,这么多年来,他为残障孩子付出这么多,到底图什么,他的想法很简单——就图能实实在在地为残障孩子做些力所能及的事。看到残障孩子掌握了种植、养殖等技术,能自食其力回归社会,孩子的父母少了后顾之忧,他也跟着高兴。

采访中,有老师悄悄告诉记者,现在条件好了,学校各项工作走向正轨。但早年葛华钦为了学校,连家都顾不上,每到农忙季节,家里7亩田全靠妻子一人忙活,来不及收割时,近5亩稻子烂在地里。葛华钦只能每周抽时间回家,把家里的重活累活干完再连夜赶回学校。“葛校长家一直没有装修,家里就是白墙、水泥地,直到前几年儿子结婚,家里才装修了。”老师说,葛华钦就是这样一个人,他对自己很节俭,而把大多数时间和精力给了残障孩子们。

由于工作出色,葛华钦先后被评为全国优秀特殊教育工作者、江苏省优秀教育工作者、南京市劳动模范、南京市第三批名校长、南京市“十五”残疾人工作先进个人等。不过,面对这些荣誉,葛华钦很谦虚,“我只是做了一个特殊教育工作者应该做的事,与那些山区里的乡村教师比,我们的条件好多了,他们比我们更艰苦,更值得我们学习。”